

1.- Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.

- **Curso de manejo de ABIES.**
- **Cuestionario de detección de necesidades.**
- **Expurgo.**
- **Buzón de sugerencias de adquisiciones de compra para la biblioteca.** Se ha promocionado el buzón entre los alumnos de ATAL, haciendo hincapié en adquisición de materiales adaptados a su nivel de lengua
- **Conoce tu biblioteca desde el departamento de Lengua e Inglés los alumnos nuevos del centro (1º ESO), están conociendo nuestra biblioteca, su organización, servicios, horarios, etc.** Se ha informado a los alumnos de ATAL sobre nuestra biblioteca, uso, funcionamiento. Asimismo se ha informado sobre las bibliotecas públicas de nuestra localidad.
- **Lemas de fomento a la lectura en diversos idiomas (Sonia)** Se ha trabajado con los alumnos del aula ATAL y con algunos otros que no asisten a ATAL pero que dominan otras lenguas maternas. Se ha plastificado con objeto de que duren en el tiempo y tenemos el propósito de ir aumentando el número de lenguas expuestas en sucesivos cursos.
- **Exposición de mujeres contemporáneas escritoras.** Se ha trabajado la comprensión lectora en base a la información que proporcionaba la exposición
- **Se presenta la cartelería para el día contra el cáncer de mama.**
- **Se selecciona los libros que configuran la mesa temática de Halloween.**
- **Hoja de excel con las peticiones del alumnado.**
- **Blog de la biblioteca (<http://iesbenalmedenabiblioteca.blogspot.com.es/>)** Se ha continuado con el blog de biblioteca comenzado por nuestra compañera Josefina en el curso 2011-2012. Hay 22 entradas nuevas en este curso escolar y el número de visitas supera las 13.000
Las entradas del blog se han compartido también en Google+ y en Twitter bajo en hashtag #iesbenalmedana
- **Web (<http://bibliotecaiesbenalmedana.weebly.com/>)**
- **Revisión de los Itinerarios lectores y publicación en la web.**
- **Mesas temáticas y selección de títulos que las componen (ver web)**
- **Cartelería que publicita cada actividad (ver colabora o web)** Se han anunciado, publicitado o narrado posteriormente en el blog de biblioteca.
- **Reorganización de espacios en la biblioteca (zona acolchada, reubicación de libros y mobiliario, rotulación de estanterías, colocación de cartelería, etc).**
- **Árbol de navidad con los libros del expurgo.**
- **Decoración navideña en la mesa de la entrada de la biblioteca.**
Participación desde el aula ATAL en la decoración con ornamentación navideña multilingüe
- **Cuadro con recomendaciones literarias para navidad.** Se ha supervisado a petición de nuestra compañera Susana
- **Ranking de alumnado lector por clase e individual (1º trimestre).**

- Campaña de recogida de alimentos, en favor de los Ángeles Malagueños de la Noche, se realizó cartelería bajo el lema TANTOS KILOS COMO LIBROS, se recogieron 779,5 kg. Se le dio difusión en el blog, tanto previamente como tras conocer resultados
- Hoja excel con peticiones de libros por departamentos. Se colaboró con el Dpto de Orientación
- Entorno informacional de recogida de materiales para el día de la Paz (web) Se aportaron los materiales contenidos en la Web del ATAL
- Power point para TV de la entrada con las novedades de la biblioteca y también se colgó en la web.
- Organización del mercadillo benéfico a favor de ABAD (montaje de una mesa en el hall del centro para que el alumnado pueda dejar sus donaciones, cartelería, horario de visita por cursos, difusión de la actividad vía PASEN y FACEBOOK , horario de alumnos colaboradores, montaje de mesas y decoración, etc) se recaudó 350,10 €. Comunicación con miembros de ABAD, difusión entre el alumnado y promoción en el blog de biblioteca.
- Listado de libros deteriorados para su reposición.
- Entorno informacional sobre las mujeres científicas (WEB, cartelería en el centro y Facebook) Se ha trabajado la comprensión lectora en base a la información que proporcionaba la exposición
- Buzón de San Valentín y mesa temática.
- Entorno informacional de mujeres escritoras españolas contemporáneas (WEB) Se ha trabajado la comprensión lectora en base a la información que proporcionaba la exposición
- Cartelería del Día de la Mujer. Se ha trabajado la comprensión lectora en base a la información que proporcionaba la exposición
- Mesa temática 8 marzo.
- Organización de la I Feria del Libro (Listado de preferencias de libros de nuestro alumnado para orientar a la librería, mediante el lema ¿Qué libro te comprarías?, horario de visita por cursos, cartelería sobre la feria del libro, decoración para la mesa e impresión de la cartelería, pasar copia de todos los documentos por intranet y whatsapp al claustro, dar publicidad por la web del centro, biblioteca y Facebook). Dicha Feria ha sido todo un éxito con unas ventas que han rondado los 2.000 €)
- Mesa temática del 21 de marzo Día de la Poesía.
- Organización de IX Certamen Literario y revisión de las bases de convocatoria.
- Monólogos científicos para la Feria de las Ciencias.
- Ranking de alumnado lector por clase e individual (2º trimestre).
- Organización y participación en la primera gynkana de Pascua del IES Benalmádena actividad interdisciplinar realizada con 1º de eso en la que participaron varios departamentos.
- Proyecto de investigación sobre hábitos de lectura en 1º ESO.

- **Colaboración con el Proyecto Plan de Fomento de la Lectura en Benalmádena coordinado por la Delegación de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Benalmádena.**
- **Elaboración del power point para formación de usuarios (se presenta en la visita de transito que hacen los alumnos de 6º primaria en junio).**

2.- Comentario de los resultados obtenidos.

La biblioteca de nuestro centro se ha convertido en un espacio muy vivo. Con tantísimas actividades, el alumnado la ha sentido muy cercana. Prácticamente todos los alumnos y alumnas han accedido a ella y son numerosos los estudiantes que la eligen como lugar donde pasar sus recreos, bien para buscar información, para ampliar sus conocimientos o simplemente para disfrutar del placer de la lectura en un entorno agradable y acogedor. El trabajo ha dado sus frutos y la valoración es muy positiva.

3.- Dificultades surgidas y cómo se han solventado.

- **Curso de manejo del programa de biblioteca ABIES, se ha ido realizando a ratos y turnos porque solo hay un ordenador que contenga el programa**
- Como profesora del aula ATAL, no dispongo de horario completo en el centro. Esto dificulta el estar presente y activa en todas las actividades.

4.- Conclusiones.

Merece la pena trabajar en pro de la biblioteca. Es un espacio vivo y todos nos beneficiamos de su buen uso.

Dicho esto, hay que tener en cuenta que ya el trabajo rutinario en una biblioteca es laborioso. Si a esto se unen las actividades que en ella se realizan, la suma de horas dedicadas a la tarea es una cifra altísima. Por ello, es de agradecer que el equipo de biblioteca hemos dedicado muchísimas horas de nuestro tiempo personal, fuera de las horas estrictamente dedicadas a biblioteca para poder conseguir que sea lo que es hoy.

5.- Perspectivas de continuidad para el próximo curso.

Como profesora del aula ATAL, desconozco si el próximo curso volveré a estar en este centro. Pero en caso afirmativo, me gustaría seguir colaborando con la biblioteca del centro en la medida que los días asignados al centro me permitan.