

### 1.- Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.

- **Curso de manejo de ABIES.**

Jornada de manejo de Abies el curso pasado 2015-16, colaboración en enseñar a otros compañeros en su manejo.

- **Cuestionario de detección de necesidades.**

He comentado en sucesivas ocasiones a mis grupos cuáles son sus necesidades a nivel de gustos literarios y de tipología de actividades que les gustaría desde la Biblioteca de su centro.

- **Expurgo.**

He participado en el expurgo de material de la biblioteca seleccionando volúmenes de interés y desechando otros de nula consulta o uso. Además he colaborado en la búsqueda de una nueva ubicación de estos ejemplares. Así como en la propuesta de nuevas adquisiciones tanto de ejemplares como de otro material que forma parte del la sala de la biblioteca como suelo blando, marcos para cuadros, plantas, atriles,...

- **Buzón de sugerencias de adquisiciones de compra para la biblioteca.**

He estado en constante contacto con la coordinadora de la biblioteca y el buzón de sugerencias para la adquisición de lo sugerido.

- **Conoce tu biblioteca desde el departamento de Lengua e Inglés los alumnos nuevos del centro (1º ESO), están conociendo nuestra biblioteca, su organización, servicios, horarios, etc.**

Desde el departamento de Lengua se ha trabajado la vinculación entre el alumnado y su correcto uso, orden y colocación de ejemplares en la sala. Así como los diferentes horarios de préstamo y devolución. Para favorecer este buen uso y funcionamiento de nuestra biblioteca, hemos visitado la Biblioteca Pública Municipal de Arroyo de la Miel con los alumnos de 1ºESO.

- **Lemas de fomento a la lectura en diversos idiomas (Sonia)**

Como miembro del departamento de Lengua he fomentado el uso de la lectura con la creación de eslóganes.

- **Exposición de mujeres contemporáneas escritoras.**

- **Se presenta la cartelería para el día contra el cáncer de mama.**

- **Se selecciona los libros que configuraran la mesa temática de Halloween.**

- **Hoja de excel con las peticiones del alumnado.**

Colaboración en la recopilación de peticiones por parte del alumnado y posterior adquisición.

- **Blog de la biblioteca**  
(<http://iesbenalmedenabiblioteca.blogspot.com.es/>)

- **Web** (<http://bibliotecaiesbenalmedana.weebly.com/>)

- **Revisión de los Itinerarios lectores y publicación en la web.**

Revisión como departamento de Lengua de nuestro itinerario lector.

- **Mesas temáticas y selección de títulos que las componen (ver web)**

Colaboración en la búsqueda y selección de algunas de las mesas temáticas realizadas en las diferentes efemérides del curso.

- **Cartelería que publicita cada actividad (ver colabora o web)**

Colaboración en la creación de la parte textual-informativa de algunas de las cartelerías presentadas y expuestas en las diferentes actividades.

- **Reorganización de espacios en la biblioteca (zona acolchada, reubicación de libros y mobiliario, rotulación de estanterías, colocación de cartelería, etc).**

Participación en la reubicación de los espacios de la biblioteca para hacer de ella un lugar-sala más agradable y acogedora y así fomentar el hábito lector.

- **Árbol de navidad con los libros del expurgo.**
- **Decoración navideña en la mesa de la entrada de la biblioteca.**
- **Cuadro con recomendaciones literarias para navidad.**
- **Ranking de alumnado lector por clase e individual (1º trimestre).**
- **Campaña de recogida de alimentos, en favor de los Ángeles Malagueños de la Noche, se realizó cartelería bajo el lema TANTOS KILOS COMO LIBROS, se recogieron 779,5 kg.**

Colaboración y participación activa en difusión, reunión con miembros participantes, y animación en el centro a través de los diferentes grupos a los que imparto docencia.

- **Hoja excel con peticiones de libros por departamentos.**  
Participación en sugerencias desde el departamento de lengua para posibles nuevas adquisiciones que puedan interesar al alumnado.
- **Entorno informacional de recogida de materiales para el día de la Paz (web)**
- **Power point para TV de la entrada con las novedades de la biblioteca y también se colgó en la web.**
- **Organización del mercadillo benéfico a favor de ABAD (montaje de una mesa en el hall del centro para que el alumnado pueda dejar sus donaciones, cartelería, horario de visita por cursos, difusión de la actividad vía PASEN y FACEBOOK, horario de alumnos colaboradores, montaje de mesas y decoración, etc) se recaudó 350,10 €.**  
Participación activa en todo lo referido a la organización y desarrollo del mercadillo benéfico en el centro, así como miembro del IES que servía de enlace, junto con otros compañeros, con la asociación ABAD.
- **Listado de libros deteriorados para su reposición.**  
Colaboración en la detección de ejemplares deteriorados y su posterior nueva adquisición.
- **Entorno informacional sobre las mujeres científicas (WEB, cartelería en el centro y Facebook)**
- **Buzón de San Valentín y mesa temática.**
- **Entorno informacional de mujeres escritoras españolas contemporáneas (WEB)**
- **Cartelería del Día de la Mujer.**
- **Mesa temática 8 marzo.**
- **Organización de la I Feria del Libro (Listado de preferencias de libros de nuestro alumnado para orientar a la librería, mediante el lema ¿Qué libro**

te comprarías?, horario de visita por cursos, cartelería sobre la feria del libro, decoración para la mesa e impresión de la cartelería, pasar copia de todos los documentos por intranet y whatsapp al claustro, dar publicidad por la web del centro, biblioteca y Facebook). Dicha Feria ha sido todo un éxito con unas ventas que han rondado los 2.000 €)

Participación activa en todo lo referido a la I Feria del Libro junto con coordinación, así como enlace entre la Librería y el Centro y miembro activo en reuniones enfocadas para este evento.

- **Mesa temática del 21 de marzo Día de la Poesía.**
- **Organización de IX Certamen Literario y revisión de las bases de convocatoria.**

Como miembro de apoyo a la biblioteca y miembro del departamento de lengua, participación activa en creación de bases del IX Certamen Literario, así como en la animación a los alumnos, selección de relatos, programación del día de entrega de premios, etc.

- **Monólogos científicos para la Feria de las Ciencias.**  
Breve participación en la animación para que el alumnado se presente a la creación de monólogos destinados a la Feria de las Ciencias, así como ayuda en la selección de algunos alumnos para que participen en el evento. Ayuda en la decoración llevada a la feria.
- **Ranking de alumnado lector por clase e individual (2º trimestre).**  
Animación a la lectura a todo el alumnado del Centro y con especial interés a los que doy clase.
- **Proyecto de investigación sobre hábitos de lectura en 1º ESO.**
- **Cartelería**
- **Organización y participación en la primera ginkana de Pascua del IES Benalmádena actividad interdisciplinar realizada con 1º de eso en la que participaron varios departamentos.**
- **Colaboración con el Proyecto Plan de Fomento de la Lectura en Benalmádena coordinado por la Delegación de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Benalmádena.**
- **Formación de usuarios (se presenta en la visita de transito que hacen los alumnos de 6º primaria en junio).**  
Le presentaré la biblioteca en uno de los turnos de visita al nuevo alumnado que nos visita.

## **2.- Comentario de los resultados obtenidos.**

Como miembro activo del equipo de apoyo a la biblioteca considero que los resultados que hemos obtenido este curso han sido muy satisfactorios. La biblioteca está “viva” en nuestro Centro.

## **3.- Dificultades surgidas y cómo se han solventado.**

- Curso de manejo del programa de biblioteca ABIES, se ha ido realizando a ratos y turnos porque solo hay un ordenador que contenga el programa

- He considerado una dificultad el buscar la nueva ubicación de todo el material expurgado. Finalmente conseguimos reubicar en la biblioteca pública del Arroyo y una empresa de reciclaje, y así colaboramos con el programa de Recapacila.

#### **4.- Conclusiones.**

Como conclusión de mi análisis y repaso de toda la labor desempeñada en la biblioteca durante este curso, desearía tener otro curso igual de bueno al respecto de todo lo comentado y una coordinación y equipo como este de apoyo que fomenta la unión y colaboración de todos según nuestras mejores habilidades y capacidades enriqueciéndonos todos de todos.

#### **5.- Perspectivas de continuidad para el próximo curso.**

Mi perspectiva es la de continuar en el Centro el próximo curso como definitiva que estoy y sucesivos, así como permaneciendo en este equipo de biblioteca.