

APRENDIDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: FOOD AROUND THE WORLD

<p>COMPETENCIAS CLAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia Lingüística. • Competencia Digital. • Competencia Social y Cívica. • Conciencia social y expresión cultural. • Aprender a aprender. • Sentidos de iniciativa y espíritu emprendedor. • Competencia matemática. <p>¿Qué competencias clave se desarrollan?</p>	<p>PRODUCTO FINAL</p> <p>Recetario de comidas del mundo. Elaborar una receta de un plato principal de un continente con los ingredientes e instrucciones sobre su elaboración.</p> <p>¿Qué queremos conseguir? ¿Qué reto queremos resolver? ¿A qué problema queremos darle solución?</p>	<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto Spectrum (Oxford). Unidad 6, páginas 72, 73, 74, 80, 82. • Video: Food in Britain. <p>¿Qué materiales son necesarios? ¿Qué personas deben implicarse?</p>
<p>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiende lo esencial de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas • Se desenvuelve correctamente en gestiones y transacciones cotidianas. • Escribe informes muy breves en formato convencional con información sencilla. • Entiende información específica esencial en páginas Web y otros materiales de referencia o consulta. <p>¿Con qué estándares de aprendizaje evaluables del podemos relacionar los aprendizajes adquiridos?</p>	<p>TAREAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender vocabulario sobre comida a través de imágenes y videos. • Identificar comidas del mundo en textos. • Reconocer los ingredientes de comidas del mundo. • Escribir una receta utilizando soporte visual y los contenidos lingüísticos necesarios. • Pedir en un restaurante. <p>¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?</p>	<p>AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN</p> <p>Agrupación flexible: grupal e individual.</p> <p>¿Cómo se va a agrupar el alumnado? ¿Cómo vamos a organizar el aula?</p>
<p>DIFUSIÓN</p> <p>Adjunto al mapamundi interdisciplinar. ¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?</p>	<p>CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Países y nacionalidades. • Hábitos de comida en diferentes países del mundo. • Léxico relacionado con comida. • nombres contables e incontables. • Sequencing words: First, second, next, then, finally.. • Imperativo. 	<p>HERRAMIENTAS TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesador de textos y PDF. • Webpages: tradicional meals in.. <p>¿Qué Apps y herramientas TIC necesitamos? ¿Qué servicios web vamos a usar? ¿Podemos vincularlas con las tareas?</p> <p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de trabajo en equipo/diario de sesiones. • Receta con el formato pedido. • Prueba específica de contenidos lingüísticos. • Prueba oral: role-play en un restaurante. <p>¿Qué herramientas y estrategias de evaluación vamos a aplicar?</p>