

PROYECTO DE FORMACIÓN

SECCIÓN DE TORRE DE BENAGALBÓN

SITUACIÓN DE PARTIDA	<p>Este curso escolar 2016/17 se ha puesto en funcionamiento la Sección de Educación Secundaria con código 29017839 de Torre de Benagalbón, dependiente del IES Puerta de la Axarquía de La Cala del Moral.</p> <p>El curso ha comenzado con dos grupos de 1º de ESO que dan sus clases en un módulo con dos aulas prefabricadas situadas dentro del C.E.I.P. Josefina Aldecoa, de donde proceden la práctica totalidad del alumnado. Las condiciones de trabajo son algo difíciles puesto que prácticamente no disponemos de ningún recurso, los espacios son muy limitados como también lo son las posibilidades de realizar cualquier tipo de actividad que esté fuera de la docencia directa en clase.</p> <p>Sin embargo somos conscientes de que la puesta en marcha de un nuevo centro es una oportunidad inmejorable para iniciar un proyecto innovador propio de la sociedad del siglo XXI, caracterizado por nuevas formas de aprender, nuevas formas de enseñar y nuevos aprendizajes.</p>
FINALIDADES	<p>La oportunidad que se nos brinda es recogida por todo el claustro de esta sección, dispuesto a poner en marcha un proyecto educativo en donde se dé respuesta a estas nuevas necesidades que se nos plantean. El aprendizaje social y emocional debe ser la base para una educación personalizada que potencie el desarrollo de cada individuo, fomentando su creatividad, sus destrezas y sus talentos. El rol del profesor debe pasar a ser un orientador y acompañante del alumnado, que se convierte en el centro de todo el proceso educativo favoreciéndose su propio aprendizaje. Para conseguir con éxito esta tarea somos consciente la necesidad de una renovación y actualización de la forma de enseñar, usando metodologías contrastadas que permitan un desarrollo integral de nuestro alumnado; esta es la finalidad de este proyecto.</p>
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Diseñar una unidad didáctica que integre competencias y metodologías activas.• Conocer nuevas metodologías contrastadas que sean eficaces en los procesos de enseñanza-aprendizaje.• Incorporar nuevas metodologías activas y técnicas de evaluación en las aulas.

INDICADOR DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none"> • El 100% del profesorado diseña al menos una unidad didáctica. • El 100% del profesorado utiliza metodologías activas en el desarrollo de al menos el 50% de las unidades didácticas. • El 100% del profesorado incorpora nuevas técnicas de evaluación en las prácticas innovadoras que incorpore.
ACTUACIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño y aplicación de actividades basadas en metodologías activas. 2. Diseño y aplicación de nuevas técnicas de evaluación. 3. Diseño de unidades didácticas específicas.
RECURSOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. El claustro y equipo directivo. 2. Especialistas en nuevas metodologías didácticas que den formación al claustro de profesores.
EVALUACIÓN	<p>En el mes de mayo se realizará una evaluación del trabajo realizado, haciendo un análisis del mismo, de los objetivos conseguidos, causas, propuestas de mejora y necesidades para el próximo curso.</p> <p>Para establecer el grado de consecución de la tarea realizada se utilizará una tabla que varía desde el 1 al 5 con la siguiente lectura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cumplimiento entre 0 y 25% 2.Cumplimiento entre 25% y 50% 3.Cumplimiento entre 50% y 75% 4.Cumplimiento entre 75% y 100%

En Torre de Benagalbón, a 14 de noviembre de 2016

Carmen Ruiz Pérez