

PROYECTO: ANDALUCÍA ÚNICA

RELACIÓN ENTRE: CRITERIOS, INDICADORES, COMPETENCIAS
EVIDENCIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Tercer Ciclo
CEIP. JOSÉ MARÍA HINOJOSA
[Curso 2016-2017]

C.1. RELACIÓN ENTRE CRITERIOS DE EVALUACIÓN, INDICADORES, ESTÁNDARES, COMPETENCIAS, EVIDENCIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Lengua y Literatura. Relación Indicadores (competencia clave trabajada)

LCL.3.1.1. Participa en situaciones de comunicación usando la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos contextos. (CCL, CSYC).

LCL.3.1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás, aplicando las normas socio-comunicativas: escucha activa, turno de palabra, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía. (CCL, CAA).

LCL.3.2.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen. (CCL).

LCL.3.4.3. Produce textos orales con organización y planificación del discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes. (CCL).

LCL.3.9.2. Comunica y presenta resultados y conclusiones en diferentes soportes. (CCL, CD).

LCL.3.11.1. Mejora y muestra interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas, fomentando un pensamiento crítico y evitando un lenguaje discriminatorio. (CCL, CSYC, CAA).

Matemáticas. Relación Indicadores (competencia clave trabajada)

MAT.3.1.1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución. (CMCT, CCL, CAÁ)

MAT.3.2.1. Resuelve y formula investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información aplicando el método científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando activamente en equipo y comunicando oralmente y por escrito el proceso desarrollado. (CMCT, CAÁ, SIEP)

MAT.3.2.2. Elabora informes detallando el proceso de investigación, valorando resultados y conclusiones, utilizando medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos en el proceso. (CMCT, CAÁ, SIEP)

MAT.3.3.1. Desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer matemático, planteando la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés. (CMCT, SIEP)

MAT.3.6.2. Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones). (CMCT)

Inglés. Relación Indicadores (competencia clave trabajada)

LE.3.5.1 Comprende la idea principal de mensajes oídos y reconoce patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos y se apoya en materiales audiovisuales diversos sobre temas cotidianos. (CCL).

LE.3.8.3. Utiliza técnicas muy simples, verbales y no verbales, para iniciar, mantener y concluir una conversación sobre asuntos personales y situaciones cotidianas. (CCL).

LE.3.12.1. Comprende estructuras sintácticas dadas, en contextos conocidos y situaciones propias de su entorno para pedir información, mostrar interés, hacer una sugerencia, etc. (CCL, CAA).

LE.3.13.1 Reconoce un repertorio limitado de léxico escrito relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y diferencia los signos ortográficos básicos en los textos adaptados a su edad para facilitar su comprensión. (CCL).

Ciencias Sociales. Relación Indicadores (competencia clave trabajada)

CS.3.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos. (CD, CCL, SIEP)

CS.3.1.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital. (CD, CCL, SIEP)

CS.3.2.1 Realiza las tareas, con autonomía, y elabora trabajos, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. (CSYC, SIEP)

CS.3.6.3 Define y diferencia paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, reflexionando sobre los principales problemas del cambio climático y explicando medidas para adoptarlas, relativas al uso sostenible de los recursos. (CCL, CSYC, CAA)

CS.3.7.1. Identifica y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, las principales instituciones de Andalucía y el Estado, explicando la organización territorial de España, nombrando y situando las provincias andaluzas, las comunidades, explicando y resaltando la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural. (CSYC, CEC)

CS.3.8.1. Define conceptos básicos demográficos, población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma, interpretando una pirámide de población y otros gráficos usados en su estudio y sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España y las zonas más densamente pobladas, describiendo densidad de población de Andalucía. (CCL, CSYC, CMCT)

CS.3.13.1 Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora, mostrando respeto por los restos históricos y el patrimonio, reconociendo el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado. (CEC)

Ciencias de la Naturaleza. Relación Indicadores (competencia clave trabajada)

CN.3.1.2 Trabaja en equipo analizando los diferentes tipos de textos científicos, contrastando la información, realizando experimentos, analizando los resultados obtenidos y elaborando informes y proyectos. (CCL, CMCT, CAA)

CN.3.3.2 Conoce y clasifica a los seres vivos en los diferentes reinos, valorando las relaciones que se establecen entre los seres vivos de un

ecosistema, explicando las causas de extinción de algunas especies y el desequilibrio de los ecosistemas. (CMCT, CEC, CSYC)
CN.3.3.3 Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas. (CMCT, CSYC, SIEP)
CE.3.4.2 Manifiesta conductas activas sobre el uso adecuado de los recursos naturales y de las diferentes fuentes de energía, aflorando la defensa, respeto y cuidado por el medio ambiente. (CMCT, CAA, CSYC, CEC)
CN.3.4.3 Valora los efectos que producen las malas prácticas humanas respecto a su actividad en el medio (contaminación, tala de árboles, pérdida de ecosistemas, etc). (CMCT, CAA; CSYC, CEC)
CN.3.7.2 Identifica y describe los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía; agotamiento, lluvia ácida, radioactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible. (CMCT, CCL, CD, CAA, CSYC)
CN.3.8.2 Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, explicando los pasos seguidos, las normas de uso seguro y comunica de forma oral, escrita y/ o audiovisual las conclusiones. (CMCT, CCL, CD, CAA, SIEP)

Educación Física. Relación Indicadores (competencia clave trabajada)

EF.3.8.1. Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza. (CSYC, CEC)
EF.3.13.1. Pone por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar) el trabajo en equipo, el juego limpio y las relaciones personales que se establecen en la práctica de juegos y actividades físicas. (CSYC).

Educación Artística. Relación Indicadores (competencia clave trabajada)

EA.3.13. Analiza y discute la organización de obras musicales andaluzas sencillas, valorando críticamente los elementos que las componen e interesándose por descubrir otras de diferentes características.
EA.3.14. Interpreta obras variadas de nuestra cultura y otras que se integran con la nuestra; valorando el patrimonio musical y conociendo la importancia de su mantenimiento y difusión aprendiendo el respeto con el que deben afrontar las audiciones y representaciones

Educación Artística. Relación Indicadores (competencia clave trabajada)

Describe las distintas prácticas religiosas y su sentido: la oración, el culto y el compromiso. Sabe situar algunos símbolos religiosos en las fiestas de su entorno. Reconoce la raíz celebrativa de la fiesta cristiana.
--

METODOLOGÍA EMPLEADA

- Metodología a través del trabajo colaborativo y participativo utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo.
- Basada en los principios pedagógicos (aprendizaje significativo, compartido, funcional, globalización, principio de individualización, partir del desarrollo del sujeto, desarrollo de estrategias de motivación y organización...) para favorecer el desarrollo y la adquisición de las distintas competencias en el alumnado.
- Un principio general para la organización de las tareas ha sido que el alumnado sea constructor de su propio aprendizaje, ¿cómo? En primer lugar realizando una búsqueda de información; en segundo lugar seleccionando y recogiendo la información más relevante para plasmarla en tercer lugar en un mural (o similar) y realización de una posterior exposición.

EVALUACIÓN: Rúbricas, escala de valoración, auto-evaluación y reflexión final sobre el proyecto.

Tareas a nivel de centro.

a) **TAREA:** Desayuno Andaluz.

Actividades: Para conmemorar el "Día de Andalucía" se ha realizado el desayuno típico andaluz de pan con aceite.

b) **TAREA:** Mural Humano con el Alumnado.

Actividades:

1. *Lectura*
2. *Elaboración de Mosaico con la Bandera de Andalucía.*
3. *Cantar el himno de Andalucía*

TAREAS Tercer ciclo:

a) **TAREA:** Elaboración Mapa Andalucía Única

Actividades:

- Datos de población. (pirámide de población según provincia).
- Monumentos emblemáticos de cada provincia.
- Símbolos de Andalucía: Bandera, himno y escudo.
- Estatuto de autonomía para escolares. Lectura compartida, Actividades web, crucigramas, búsqueda de información...

b) **TAREA:** Mural Poetas y Poemas Andaluces

Actividades:

- Búsqueda información sobre los poetas de la Generación del 27.
- Selección de los poemas a trabajar.
- Elaboración con la información obtenidas de los autores, las imágenes y los poemas trabajados del "Mural Poetas y Poemas Andaluces"

c) **TAREA:** Bizcocho casero andaluz

Actividades:

- La receta. Búsqueda de recetas de bizcochos
- Análisis de los ingredientes de la receta y los materiales necesarios para su elaboración
- Elaboración del bizcocho por parte de los alumnos.

Lengua 5º.

TAREA: Poemas Andaluces.

Actividades:

1. Búsqueda de información sobre poemas de autores de la "Generación del 27".
2. Selección de los poemas de los poetas y escritores de la "Generación del 27".
3. Interpretación de poemas.
4. Recitado de Poemas de la Generación del 27.
5. Construcción de nuestros propios poemas con palabras andaluzas.
6. Los Gentilicios de las distintas provincias andaluzas y de los municipios de la provincia de Málaga.

Lengua 6º.

TAREA: Poetas Andaluces.

Actividades:

1. Búsqueda de información y puesta en común de los poetas de la Generación del 27.
2. Los poetas de la Generación del 27. Elaboración conjunta de los poetas y escritores que componen esta generación.
3. Selección de los poetas Andaluces a trabajar. Biografía de los poetas andaluces más relevantes.
4. Búsqueda de información sobre la vida y la obra de los distintos poetas elegidos.
5. Exposición de las curiosidades de autor.
6. Construcción de nuestra propia biografía.
7. Elaboración de un mural sobre la biografía de los poetas Andaluces de la Generación del 27 y sus curiosidades de cada autor.

Matemáticas 5º.

TAREA: Elaboración de gráficos de población andaluza.

Actividades:

1. *Representación gráfica de los datos de población. Búsqueda y análisis de información sobre la densidad de población de cada provincia, distribución y clasificación. Ejes de coordenadas.*
2. *Resolución de problemas matemáticos. (Calcular la densidad por provincias. Ordenar los datos de forma creciente y decreciente. Comparar datos.*

Matemáticas 6º.

TAREA: Elaboración de gráficos sobre población andaluza.

Actividades:

1. *Resolución de problemas matemáticos (fracciones) sobre la población andaluza.*
2. *Resolución de problemas matemáticos. Ejemplo: (fracciones y nº enteros) para construir el parque en los terrenos de la Repsol en Málaga.*
3. *Representación gráfica de los datos.*

Ciencias Sociales 6º.

TAREA: 8 provincias 8 monumentos

Actividades:

1. *Búsqueda de información sobre los monumentos más emblemáticos de cada provincia.*
2. *Trabajo en grupo: Elaboración en impress o power point ¿qué visitar en la provincia de...? (Ubicación, breve reseña sobre el monumento...)*
3. *Exposición de la información de cada uno de ellos.*
4. *Visita a la Alcazaba de Málaga*
5. *Trasladar las imágenes al mural de Andalucía Única*

Ciencias Sociales 6º.

TAREA: 8 provincias 8 monumentos

Actividades:

1. *Búsqueda de información sobre los monumentos más emblemáticos de cada provincia.*
2. *Trabajo en grupo: Elaboración en impress o power point ¿qué visitar en la provincia de...? (Ubicación, breve reseña sobre el monumento...)*
3. *Exposición de la información de cada uno de ellos.*
4. *Visita a la Alcazaba de Málaga*
5. *Trasladar las imágenes al mural de Andalucía Única*

Ciencias Naturales 6º.

TAREA: El estatuto de Autonomía

Actividades:

1. *Estatuto de autonomía para escolares:*
2. *Lectura compartida en blog de clase.*
3. *Actividades web y crucigramas,*
4. *Búsqueda de información para resolver Webquest sobre el Estatuto de Autonomía*
5. *Trabajar en clase los símbolos de Andalucía. Búsqueda de información sobre el Himno, el Escudo y Bandera.*
6. *Momento histórico en el que se produjo.*
7. *Elaboración del Himno, el Escudo y Bandera.*
8. *Trasladar las imágenes al mural de Andalucía Única*

Ciencias Naturales 6º.

TAREA: Exposición de la fauna y la flora en Andalucía

Actividades:

1. *Tipos de espacios protegidos. Elaboración de mapa de España con los Parques Naturales. Especial atención a Andalucía.*
2. *Búsqueda de información de espacios protegidos en la provincia de Málaga*
3. *Animales en peligro de extinción. Trabajamos 2 artículos.*
 - a) *La Tierra prometida (sobre el lince ibérico)*
 - b) *El mar se agota*
4. *Visionado de vídeo: “Especies amenazadas en la Península Ibérica” (<https://youtu.be/kLIUZVT-nvw>)*
5. *Debate.*
6. *Reflexión grupal: Medidas a adoptar para la protección de las especies en peligro de extinción.*

Plástica.

TAREA: Mural de Platos Andaluces (Banderas de cada provincia).

Actividades

1. *Búsqueda de información sobre las distintas banderas de las provincias andaluzas.*
2. *Búsqueda de información sobre la historia de cada bandera.*
3. *Pintado de platos.*
4. *Colocación y exposición.*

Música.

TAREA: Bailes típicos de Andalucía

Actividades:

1. Escuchar canciones más identificativas de cada provincia (Sevillanas, malagueñas...)
2. Ritmos populares y ejercicios de familiarización con instrumentos típicos andaluces.
3. Bailes típicos y estilos musicales de cada provincia.
4. Análisis de las letras de las canciones folclóricas
5. Los palos del flamenco.

Actividades: Himno de Andalucía.

TAREA: Trajes típicos de Andalucía

Actividades:

1. Búsqueda de información sobre trajes típicos.
2. Colorear los elementos
3. Colocación y exposición.

Inglés 5º.

TAREA: Mural "Visit and know Andalusia"

Actividades:

1. *Los juegos populares en inglés*
2. *La entrevista. Búsqueda de vocabulario específico*
3. *Seguir las instrucciones.*
4. *Instrumentos y cantantes andaluces actuales*

Inglés 6º.

TAREA: Mural "Visit and know Andalusia"

Actividades:

1. *Gente famosa de Andalucía. Descripciones.*
2. *Elaboración de biografías de artistas andaluces*
3. *Leer y escribir sus propias biografías*
4. *Lugares y monumentos a visitar de Andalucía.*

Educación Física.

TAREA: Feria de los juegos populares y tradicionales.

Actividades:

1. *Búsqueda de información sobre juegos tradicionales.*
2. *Elaboración de la "Ficha de juegos tradicionales practicados en Andalucía".*
3. *Práctica de los juegos elegidos.*
4. *Ubicación y distribución del espacio en la realización de la Feria del juego.*
5. *Decálogo del monitor en el trato de niños y niñas.*
6. *Celebración de la Feria del juego, ejerciendo de monitores escolares.*

Ciudadanía 5º

Actividad: concienciación derechos en el Estatuto de Autonomía de Andalucía.
Actividad Lectura, escritura del Himno y dibujo de la bandera y el escudo.

Religión 6º.

TAREA: Mural “Patronas de Andalucía”

Actividades:

- 1. Búsqueda y selección de información sobre las patronas de cada provincia.*
- 2. Puesta en común de la información recogida.*
- 3. Lectura de textos relacionados con la temática.*
- 4. Exposición de cada patrona por parte del alumnado.*
- 5. Elaboración de mapa de Andalucía.*
- 6. Decoración de las imágenes.*

Cultura Digital 6º.

Esta asignatura servirá de refuerzo y complemento para el trabajo del proyecto donde sea necesario la utilización de herramientas TIC.

