

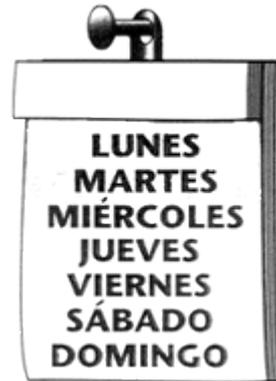
1.-

¿En qué día estamos?

Después de sorprenderme con la gran cantidad de respuestas dadas en el Ingenio anterior ya no sé ni en el día en que estamos y pienso yo:

“Si ayer no fue lunes, ni faltan tres días para el penúltimo día de la semana, pasado mañana no es martes, ni anteayer fue el tercer día de la semana, y tampoco faltan tres días para el jueves, ni mañana es domingo.

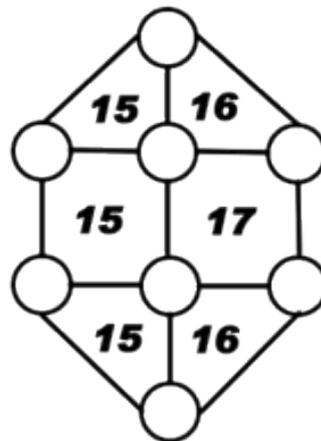
¿Qué día es hoy? ¿Demuéstralo, explicando por qué no son los otros seis días?



2.-

Vértices

En esta actividad os propongo situar las cifras del 1 al 8 en los círculos (una cifra diferente en cada uno de ellos) de manera que los tres círculos-vértices de los triángulos y los cuatro círculos-vértices de los cuadrados sumen las cantidades que se indican en su interior.



3.- ¡Hola chat!... ¡Hola chatín!

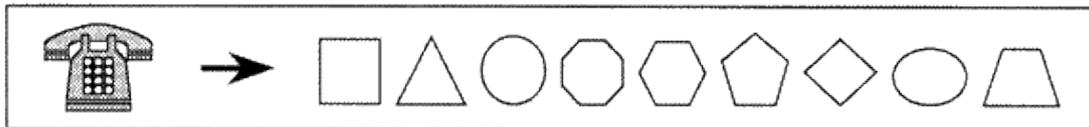
“María y Álvaro se han conocido en un chat. María quiere saber de dónde es Álvaro, pero Álvaro sólo le ha mandado este listado de prefijos telefónicos y el siguiente enigma donde se encuentra su número de teléfono. También le dice que contiene todos los dígitos del 1 al 9.”

Alicante	96
Asturias	98
Barcelona	93
Madrid	91
Málaga, Melilla y Sevilla	95
Valencia	96
Vizcaya	94

$$\square \times \triangle \div \overline{\bigcirc} = 6$$

$$\begin{matrix} - & \times & + \\ \left[\bigcirc + \bigcirc \right] \times \bigcirc = 24 \\ + & + & \times \\ \diamond \times \bigcirc + \triangle = 25 \\ = & = & = \\ 10 & 23 & 8 \end{matrix}$$

¿Cuál es el número de teléfono de Álvaro? ¿Dónde vive?



4.-

Serie no consecutiva

En la siguiente cuadrícula he colocado cuatro números. Ustedes deben situar los doce restantes (2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15) en las casillas vacías que quedan de manera que: “dos números consecutivos no deben ocupar casillas contiguas o vecinas ni horizontal, ni vertical, ni diagonalmente”.

		1	
3		16	5