



UNIDAD EMPRENDEDORA: EL PERFIL EMPRENDEDOR

MÓDULO: COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD

CENTRO: IES HUELIN

TÍTULO: TRABAJANDO LA DESCRICIÓN

OBJETIVOS:

- El objetivo fundamental es integrar los contenidos correspondientes a la tipología textual del Módulo de Comunicación y Sociedad con las actividades del proyecto emprendedor.
- Conocer la características de los textos descriptivos
- Diferenciar los textos decriptivos de los textos narrativos
- Fomentar la producción escrita del alumnado
- Conseguir que el alumno tome conciencia de sí mismo, de sus debilidades y de sus fortalezas
- Aprender a utilizar el texto escrito como una herramienta más de su actividad emprendedora
- Manejar como usuario los elementos básicos de un procesador de textos (insertar imágenes, tablas, configurar página, etc.)
- Iniciar a alumnado en el uso de la aplicación CmapTools para la elaboración de esquemas o mapas conceptuales (se ha escogido esta aplicación por ser software libre y venir preinstalado GuadalinuxEdu)

INTRODUCCIÓN:

La introducción necesita de dos fases con cierta carga de teoría:

- Repasar los sectores productivos, para poder integrar su actividad futura en el sector correspondiente.
- Repasar los fundamentos del texto descriptivo y sus elementos básicos: el sustantivo y el adjetivo.

ACTIVIDAD/ES:

Las actividades planteadas son tres:

- En relación con el uso del CmapTools se elaborará un esquema del sustantivo y otro del adjetivo que será exportado a formato .jpg.



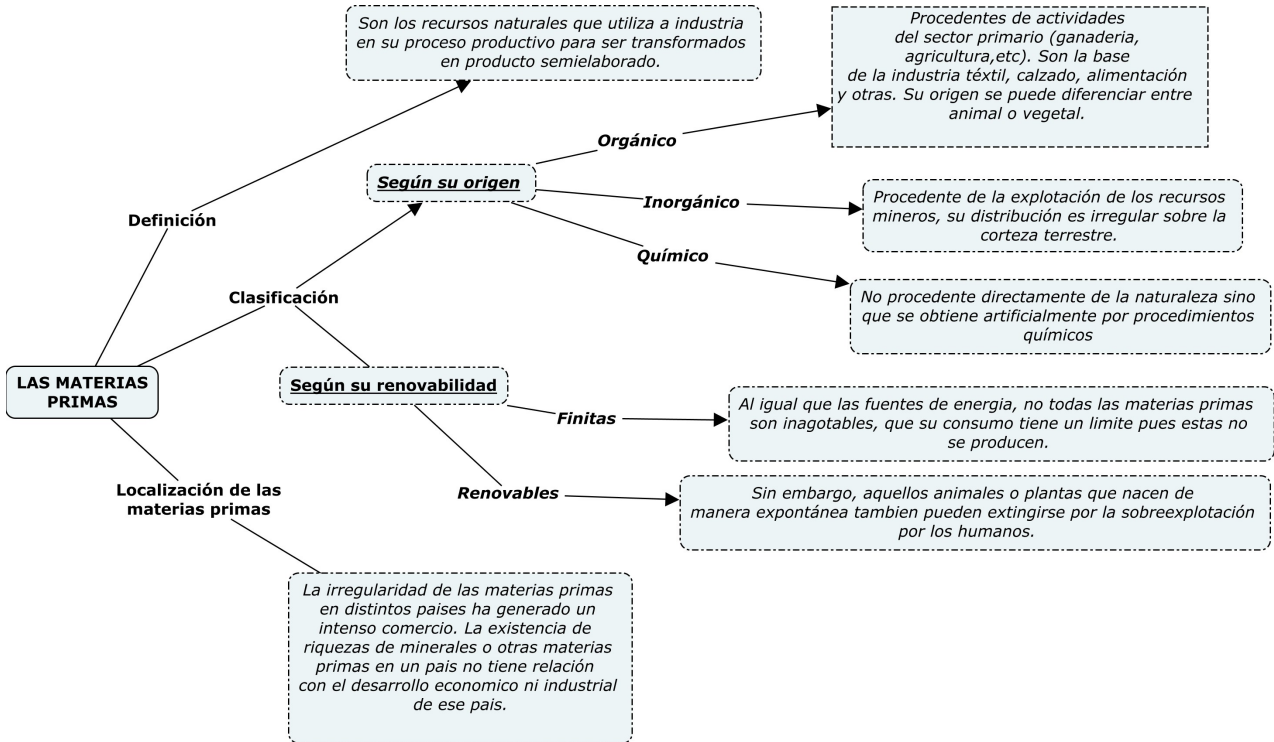
- También se utilizará para esquematizar la teoría de los sectores productivos y las materias primas, correspondiente a este mes. Figura un ejemplo en el Anexo 1.
- En relación con el perfil de cada uno de ellos, se realizará un texto descriptivo en el que cada alumno se describirá a sí mismo, poniendo énfasis en resaltar sus cualidades más destacables y en las que sean más adecuadas a esta actividad emprendedora. Se valorará especialmente el uso de adjetivos, comparaciones y otros recurso similares. Se adjunta un ejemplo al final de este texto. Anexo 2.
- En relación con la actividad emprendedora, se realizará un texto descriptivo de un proceso en el que tendrá que explicar paso a paso el proceso de revisión estándar de una de las aulas con dotación del centro. Se valorará especialmente el orden y el uso de elementos conectores y marcadores del discurso.

CONCLUSIÓN:

- El alumnado presenta escasa o nula base sobre la que avanzar, lo que obliga a retomar desde muy atrás las cuestiones teóricas básicas.
- Nulos hábitos de trabajo y de lectura/escritura, lo que complica grandemente cualquier intento de docencia basada en la producción de textos.
- Las actividades diferentes a las habituales suelen motivar a este tipo de alumnado, acostumbrado a fracasar y a aburrirse en clase.

ANEXO 1

Ejemplo de esquema de las materias primas realizado con CmapTools y exportado a formato de imagen.



Dilan Stiven Bolaños, 2º FPB

ANEXO 2

Miércoles 2 de noviembre 2016

MI DESCRIPCIÓN



Soy Jesús, tengo 16 años soy de piel morena y de estatura media con los ojos de color marrón como la arena de la playa. Físicamente soy un poco delgado. Soy una persona que nunca se esta quieta ,quiere decir que soy muy nervioso. A mí me gusta mucho el deporte, pero el que más practico es el fútbol, por que se me da muy bien y me encanta. Lo que no me gusta de mí es que tengo el pelo rizado como caracoles y siempre me lo pongo liso porque realmente es como más me gusta, también uno de mi defectos es que tengo mucha miopía y no veo bien, quiere decir que veo menos que un ciego con los ojos cerrados. Me encanta

salir y desconectar un poco porque mis días de diario son muy ajetreados. Me considero una persona diferente por varias cosas que no tienen los demás. Yo a la hora de estudiar soy una persona inteligente y muy trabajador pero cuando me pongo: si no me pongo no. Soy muy cafre porque toda la mala suerte me pasa ami como amator de la que se avecina. Mis amigos me consideran un poco payasete porque me encanta gastar muchas bromas y estas siempre de cachondeo con los amigos. Me gusta ser exigente porque me gustan las cosas bien hechas y que lo hagan cuando se las pido. Lo que a mí me gusta y nunca me dejan es dormir, porque siempre salgo reventado por todo lo que se me lía durante la semana, también soy un niño de comer lo que siempre que pillo me lo engullo como la aspiradora. Mucha gente me dice que soy todo pesado pero cuando más me lo me lo dices más lo soy. En el tema de las relaciones y de las parejas, siempre me han gustado bajitas porque también soy bajito. Me gustan morenas de ojos verdes como las uvas recién salidas. Que sean guapas de cara y que tengan buen cuerpo con muchas curvas, como la montaña rusa. Soy muy sensible y cariñoso cuando estoy con mi pareja.

Jesús Díaz, 2º FPB