

MEMORIA ANUAL

ECOESCUELAS 2016-2017



C.P.R. CAMPIÑA DE TARIFA

TAHIVILLA - BOLONIA - LA ZARZUELA

TARIFA - CÁDIZ

CURSO 2016-2017



1. COMITÉ AMBIENTAL

Estando ya constituido del curso anterior, se efectuaron algunos cambios debido a la marcha de algún alumnado y profesorado.

Las reuniones se desarrollaron con la periodicidad establecida y cuando fue necesario según la marcha del trabajo realizado.

Destacar la buena labor que se realiza en el centro con respecto a la Ecoescuela debido a la experiencia del Coordinador del programa así como de la mayoría del profesorado; todo ello en relación y concordancia con los demás programas medioambientales que se desarrollan en el centro así como trabajando conjuntamente con nuestro entorno social e instituciones necesarias.

La relación de los componentes ha sido del 95% del claustro, con gran participación e interés.

Reuniones: se han realizado una por trimestre, de las cuales se adjunta una copia de cada una de ellas. Queda por realizar la de fin de curso, la cual la haremos junto con el inicio del curso venidero.

El funcionamiento ha sido bastante satisfactorio, realizando una ampliación de nuestro programa con el tema del reciclaje dentro del Programa de la Mancomunidad del Campo de Gibraltar, seguimos ampliando los trabajos a realizar en el medio que nos rodea y ya estamos trabajando para que el próximo curso con nuevas opciones que sean efectivas y satisfactorias tanto para nuestro centro como para nuestra Ecoescuela.

Acta de Reunión del COMITÉ AMBIENTAL

1ª reunión Ecoescuelas 2016-2017

ASISTENTES

Franco Lara, Gonzalo
Juliana López, Gregorio
Manso Gallego, Ester
Triviño Gómez, José M.
Baquero Pérez, Juan

Siendo las 16:30 horas del martes 14 de noviembre de 2016 comienza la sesión inicial de ECOESCUELAS del curso 2016-2017 con el siguiente orden del día:

- Revisar memoria curso anterior.
- Contemplar las propuestas de mejora.
- Debatir las nuevas propuestas y las que quedaron pendientes el curso anterior.

Después de comentar y deliberar acordamos lo siguiente:

- Colocar en el pueblo contenedores diferenciados para los distintos residuos: plásticos, tetra brik, latas, residuos orgánicos.
- Colocación de contenedores para la recogida de pilas, juguetes, etc.
- Colocación en lámparas fluorescentes de bajo consumo
- Colocación de carteles alusivos al ahorro de agua y de electricidad.
- Utilización del papel 100%
- Solicitar el programa de la Mancomunidad del campo de Gibraltar
- Continuar con la idea de aprovechamiento de entorno.
- Huerto escolar

Sin otro tema a tratar se levanta la sesión siendo las 17:30 horas.



Acta de Reunión del COMITÉ AMBIENTAL

2ª reunión Ecoescuelas 2016-2017

ASISTENTES

Franco Lara, Gonzalo
Juliana López, Gregorio
Manso Gallego, Ester
Triviño Gómez, José M.
Baquero Pérez, Juan

Siendo las 17:00 horas del martes 16 de enero de 2017 comienza la 2ª reunión de la comisión de ECOESCUELAS del Centro C.P.R. Campiña de Tarifa con el siguiente orden del día:

- Comentar las actividades que se están llevando a cabo.
- Desarrollar el programa de actividades para este trimestre en todos los niveles.

Las propuestas a seguir son las siguientes:

* Del Programa “Cuidemos la Costa” dirigido al alumnado de Primaria saldrán las actividades:

- Visita a la Playa de Zahara de los Atunes
- Realizar las actividades planteadas en el colegio.
- Talleres relacionados con el tema en Tahivilla/Bolonia/La Zarzuela

* Del Programa “Huerto escolar” dirigido al alumnado de Ed. Infantil y Primaria saldrán las actividades de siembra variadas.

- Sembrar en macetas por esquejes.
- En el área de Conocimiento del Medio elaborar murales sobre los beneficios que nos proporcionan los productos de huerto.
- A nivel de todo el centro Alimentación Saludable

* Los alumnos/as de primer ciclo de E.S.O. trabajarán en horario de tutoría sobre consumo y desarrollo sostenible.

- Tras ver la cinta de vídeo se hará un debate en clase y responderán a un cuestionario.
- En la siguiente tutoría elaborarán carteles alusivos a este tema incluyendo eslóganes.

- Los alumnos/as de 2º ciclo de Primaria trabajarán en la Naturaleza realizando todo tipo de actividades relacionadas con la conservación del medio.

Sin otro tema a tratar se levanta la sesión siendo las 17:45 horas.

Acta de Reunión del COMITÉ AMBIENTAL

3ª reunión Ecoescuelas 2016-2017

ASISTENTES

Franco Lara, Gonzalo
Juliana López, Gregorio
Manso Gallego, Ester
Triviño Gómez, José M.
Baquero Pérez, Juan

Siendo las 17:00 horas del martes 15 de mayo de 2017 se reúne la comisión de Ecoescuelas del C.P.R. Campiña de Tarifa con el siguiente orden del día:

- Lectura del acta anterior y aprobación si procede.
- Comentarios sobre la marcha de las actividades que se han desarrollado.
- Propuesta de actividades para el tercer trimestre.

Después de aprobar el acta anterior se pasó a comentar las actividades que se habían realizado tanto fuera como dentro del centro. Acordamos que debíamos hacer todo lo posible para que la convivencia de los grupos del mismo nivel de las distintas aldeas mejorara, pues en muchas de las actividades desarrolladas durante las jornadas hubo problemas a la hora de agruparse. Por lo demás todo se desarrolló en cuanto a lo previsto.

Las actividades a desarrollar en el tercer trimestre relacionadas con el medio y con el entorno serán las que siguen:

- Infantil y primer ciclo de Primaria: Conocimiento de transportes públicos y comunes dentro del Parque Natural de la Bahía de Cádiz
- Segundo y tercer ciclos de Primaria: Estudio del entorno de la Ciudad de Baelo-Claudia. Se trabaja en el medio y con unos cuadernillos realizados en el centro.
- Primer ciclo de E.S.O.: Conocimiento del entorno, Flora y Toponimia de la Campiña de Tarifa, con el aprovechamiento lúdico-pedagógico del entorno. Las rutas se realizan en bicicleta o a pie.



- Interciclos : Encuentro 2017, actividades varias en el entorno de la Playa de Bolonia. Todas estas actividades relacionadas con el medio van encaminadas no solo a su conocimiento sino también a la forma de conservación, de desarrollo sostenible, de no deterioro,...que vamos inculcando en nuestro alumnado y extendiendo a su entorno familiar y social, pues todos estamos implicados.

Sin otro tema a tratar se levanta la sesión siendo las 18:20 horas.

2. FASE DE SENSIBILIZACIÓN

Se marcaron unos objetivos y contenidos, basados en unos conceptos metodológicos que funcionaron perfectamente el curso anterior, y es por lo cual creímos conveniente mejorarlos y proponerlos para este curso.....

• OBJETIVOS

- * Hacer del centro educativo un proyecto susceptible de cambios y mejoras, tanto a nivel ecológico como social, coherente con los principios de la Educación Ambiental.
- * Aplicar ideas y acciones de educación ambiental en la vida cotidiana del centro.
- * Utilizar y contribuir a mejorar una metodología participativa de trabajo común.
- * Elaborar una programación de Educación Artística para todos los niveles del centro en función de la utilización de elementos y materiales naturales y reciclados.
- * Mejorar ambientalmente el centro escolar.
- * Reducir residuos y fomentar su reciclado y/o tratamiento.
- * Reducir el consumo de combustibles, electricidad y agua.
- * Implicar a las autoridades y a la comunidad local, promoviendo un proceso de apertura al barrio y la localidad, fomentando la cooperación mutua en el entorno común.
- * Fomentar las relaciones e intercambios con centros escolares de la Red y la Cooperación internacional.
- * Posibilitar al profesorado la participación en seminarios y reuniones de la Red.
- * Recibir un reconocimiento público europeo a una buena gestión ambiental.

Lógicamente llegar a alcanzar estos objetivos es una tarea lenta, pero bastante motivante; pues aunque a mucha gente estos temas les caen lejos y no tienen ningún interés en involucrarse en ellos. Lo importante es que si una parte no quiere contribuir a llevar a cabo este proyecto de forma activa, al menos se le puede convencer para que no contribuya a deteriorar aún más el Centro y el entorno próximo. La conciencia ecológica no se adquiere en poco tiempo, por lo cual hay que trabajar sin pausa pero con ambiciones.



- **CONTENIDOS**

- * El Comité Ambiental.
- * La Auditoria Ambiental: análisis de las necesidades y prioridades ambientales.
- * El Plan de Acción:
 - AGUA: Control del volumen de gasto.
Tecnologías ahorradoras de agua.
 - MATERIALES: Reciclaje de papel.
Recogida selectiva de pilas, papel, latas, vidrio...
Control de productos tóxicos.
 - ENERGÍA: Fuentes de energía.
Tecnologías ahorradoras en luces y calefacción
Otros sistemas de ahorro energético.
- * El entorno físico y humano:
 - Uso, cuidado y limpieza de las instalaciones, patio, mobiliario.
 - Convivencia y diversidad cultural del alumnado.
- * El Código de Conducta:
 - Alumnado
 - Profesorado
 - Personal no docente.

Quizás los contenidos sean lo más asequible a todo el ente educativo, sobretodo porque son tangibles y también porque son temas más comunes tanto dentro como fuera del colegio. En este apartado es en el que estamos más contentos, pues el logro ha sido altamente positivo.

- **DINÁMICA DE TRABAJO / METODOLOGÍA**

- * Estudio, análisis e integración del programa. Con una fase de sensibilización motivadora en base a la utilidad y finalidad del programa.
- * Reparto de tareas y funciones. Fomentando el trabajo en grupo en un clima de participación e integración.
- * Elaboración de materiales.
- * Puesta en común y análisis de resultados (cada sesión de trabajo).
- * Memoria final.

La metodología al igual que el programa ha sido flexible, abierta y participativa tanto en el trabajo común como en el individual, siempre basado en un esquema general para todos.



3. ECOAUDOTORÍA

4. PLAN DE ACCIÓN

5. CÓDIGO DE CONDUCTA

6. OTRAS ACTIVIDADES

Hemos intentando representar todos estos apartados dentro de las actividades y trabajos realizados a lo largo del curso y son:

ACTIVIDADES:

- Hemos realizado la ecoauditoria del centro a través de una encuesta y la investigación de datos sobre nuestro consumo de energía, recursos, etc, con la participación de profesores y alumnos.
- Hemos extendido el proceso de reciclaje de residuos y de concienciación de ahorro de energía eléctrica.
- Estamos realizando unos de paneles de información ambiental para alumnos y profesorado.
- Hemos participado y promovido la plantación de árboles y setos.
- Hemos preparado de una pequeña jardín para cultivar plantas autóctonas.
- Hemos instalado el riego por goteo en este pequeño jardín y para los árboles y setos plantados.
- Hemos promovido y colaborado en la continuidad del proyecto de Gallinas Andaluzas, que funciona en el Centro.
- Hemos ambientado algunas aulas promoviendo su remodelación hacia unas condiciones más ambientales.
- Hemos participado en el Programa Aldea, perteneciente a la Consejería de Educación y Ciencias.
- Seguimos trabajando en tema del Medio Ambiente, desde la perspectiva de nuestro entorno.
- Hemos iniciado la elaboración de una programación aplicada a las áreas de plástica y artística, basándonos en la utilización y reciclado de materiales fungibles.
- Por fin estamos consiguiendo que el ayuntamiento se implique y parece que está haciendo un inventario de gasto de energía..... YA VEREMOS



PRIMER TRIMESTRE

- Elaborar y seleccionar un logotipo a partir de los dibujos elaborados por los alumnos/as del tercer ciclo de primaria y el primer ciclo de secundaria que represente el colegio como Ecoescuela.
- Instalar dos papeleras en el patio de cada escuela (una de color amarilla para los plásticos y otra roja para la materia orgánica) junto con la papelera de color verde ya instalada en el patio en años anteriores (vidrio).
- En las clases hay un contenedor destinado a la recogida de papel y una bandeja donde se coloca los folios o los papeles usados por una cara y que sirven para un uso posterior.
- Trabajar en clase la función de las papeleras y los objetivos que se pretenden conseguir con su uso.
- Trabajar en el área de educación artística, además de en otras asignaturas, con materiales reciclables:

* Día de todos los Santos y Halloween.

- * Elaborar dibujos con papel reciclado.
- * Adornar las mesas de exposición de frutos del otoño con materiales del medio y objetos rústicos como palmas, cántaros de barro, etc.

* Fiesta de Navidad.

- * Montar el Belén del año pasado con las figuras pintadas a mano y algunos adornos en escayola, paja, rama de árboles, barro, ... como son las casas, las alfombras, las vigas, etc.



Montaje del Belén



SEGUNDO TRIMESTRE

Trabajar en el área de educación artística, además de en otras asignaturas, con materiales reciclados:

- * Día de la Paz y la No Violencia.
 - * Elaborar carteles y dibujos alusivos a lo que representa este día usando cartones, ramas de olivo y témperas.
- * Celebración del día del Carnaval.
 - * Realizar el disfraz de banda de música con papel pinocho, elásticos, cartones y material de desecho.
 - * Elaborar las caretas con cartón, caña, lana y pluma y los gorros con papel periódico, cola y témperas.
 - * Construir los trajes, manetas, etc... con bolsas de plásticos y otros.
 - * Construir los instrumentos de música con cañas, botellas de plástico, cañas, cintas de colores y plumas para tocar en el pasacalle la chirigota.



La banda "reciclada"

TERCER TRIMESTRE

- Se realizaron todas las salidas al medio ambiente:
 - Flora y fauna de Bolonia
 - Insectos
 - Acampada
 - Arqueología
 - Juegos en el medio



Salida al medio para anillar golondrinas (Ed. Infantil)



Cambios efectuados:

AGUA

- Riego de la zona exterior de la escuela: aspersores computerizados, sistema de riego por goteo en los arriates.
- Temporizador en todos los lavabos.
- Cisternas de todos los servicios: introducir una botella de medio litro de agua, coca-cola,... llena de arena.
- Canalización del agua de lluvia en contenedores para el riego de las plantas de cada clase.

ELECTRICIDAD

- Lámparas incandescentes de bajo consumo.
- Fluorescentes de baja potencia en las clases.
- Temporizador en los servicios.
- Programadores en las estufas de todas las clases.
- Uso de pilas recargables.

PAPEL

- Uso de papel reciclado para fotocopias.
- Fotocopiar por las dos caras cuando se pueda.
- Reutilizar todas las caras del papel.
- Bandejas con papel para reutilizar en cada clase y junto a las fotocopiadoras.
- No usar papel de aluminio en los bocadillos y en su defecto reciclarlo.



Anillando nuestra cigüeña



También hemos empezado a intentar programar las distintas áreas de acuerdo a los principios de la Ecoescuela. En concreto aquí un ejemplo del área de Educación Artística, quizás una de las áreas más propicia para iniciarnos en este tema

INTRODUCCIÓN

Desde nuestra incorporación a la Red Andaluza de Ecoescuelas hemos de considerar la posibilidad de “ambientalizar” el currículo, y a través de la interdisciplinariedad incorporar contenidos de la Educación Ambiental en la programación. Antes ya lo hacíamos por medio de los ejes transversales en cada una de las áreas.

Es nuestra intención abordar el área de Educación Artística desde una perspectiva ambientalista partiendo de dos consideraciones:

1.- La naturaleza es una fuente de inspiración y recursos inagotables.

Pretendemos desarrollar el sentido estético y estimular la creatividad y la imaginación de niños y niñas aprovechando los diferentes objetos y elementos (hojas, piedras, conchas,...) que de manera generosa y por doquier la Naturaleza nos ofrece.

2.- Producimos una cantidad enorme de basura.

Existe una lista interminable de materiales de desecho que se tiran cada día porque ya han cumplido la función para la que habían sido creados: contener o conservar alimentos, envolver regalos, proteger objetos delicados, etc.

Pretendemos que los niños y niñas aprendan a reciclar y reutilizar estos materiales que pueden ser de gran utilidad para realizar divertidas manualidades, y un buen ejercicio para la imaginación y creatividad, creando con ellos nuevos objetos útiles y artísticos.

- **CONTENIDOS**

- Desarrollar la actividad plástica como medio expresivo.
- Potenciar el pensamiento creativo.
- Reconocer al entorno como fuente de inspiración y recursos para la creación artística.
- Adquirir experiencias y conocimientos para comprender los principales problemas ambientales.
- Reconocer la posibilidad de utilizar materiales reciclados para la creación de objetos útiles y artísticos.

Tahivilla a 27 de mayo de 2017.-



C.P.R. CAMPIÑA DE TARIFA
TAHIVILLA-BOLONIA-LA ZARZUELA
TARIFA -- CÁDIZ

