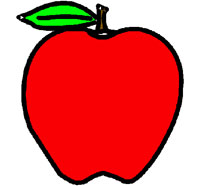
**MATERIALES PARA LA RECTA NUMÉRICA Y PANEL NUMÉRICO**

Los contenidos que podemos trabajar con estos materiales para las pinzas son:

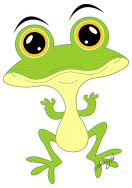
1. Afianzar los niveles de cuerda y cadena numéricas, sobre todo el nivel de cadena bidireccional.
2. Recorridos y trayectos.
3. Los vecinos en la recta y en el panel. Los vecinos de arriba y abajo (-10 y +10).
4. Bisección de cantidades.
5. La suma de sumandos iguales.
6. La suma con decenas completas y unidades.
7. La detracción.
8. La suma de sumandos iguales.
9. Las tablas de multiplicar: 2-3-4-5-6-7-8-9-10.
10. Los intervalos numéricos.
11. Problemas de ecuaciones con los coches y las motos.
12. Los dobles y mitades.
13. Inventar y resolver problemas por parte del alumnado.

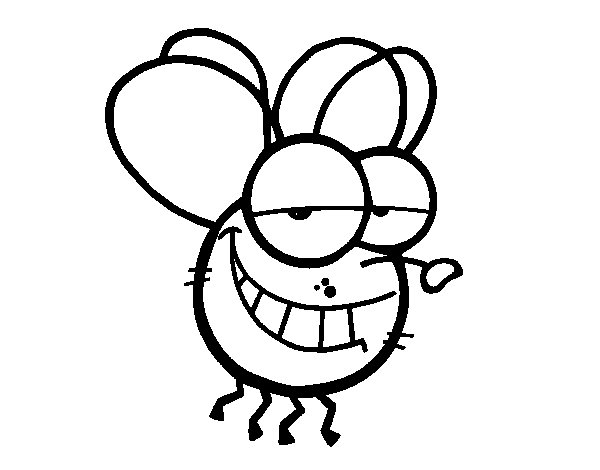
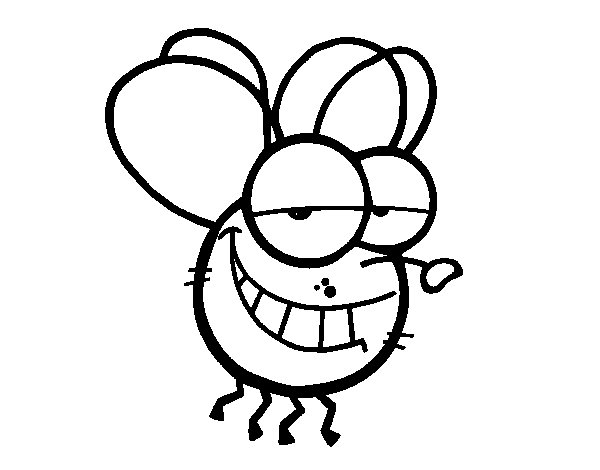
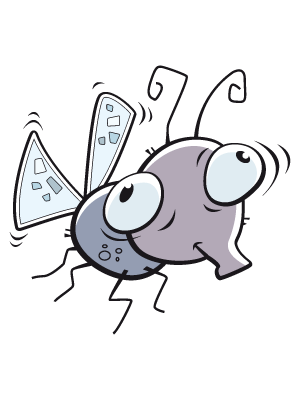
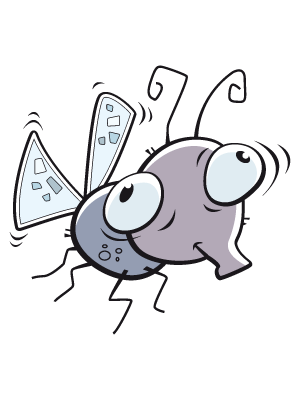
|  |
| --- |
|  |

  AVANZA DE **1 EN 1** HACIA DELANTE O HACIA ATRÁS.

 LA COLOCAMOS DONDE QUERAMOS PARA QUE SE LA COMA EN GUSANO.

 SALTA DE **DOS EN DOS** HACIA DELANTE O HACIA ATRÁS.

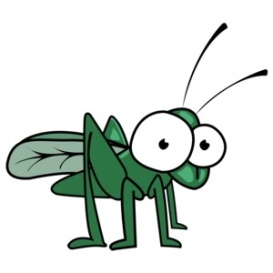
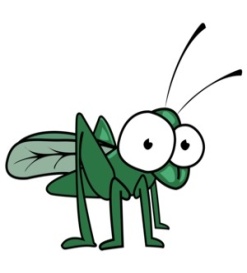
 SALTA HACIA DELANTE O HACIA ATRÁS EN BUSCA DEL MOSQUITO.

   LO COLOCAMOS DONDE QUERAMOS.

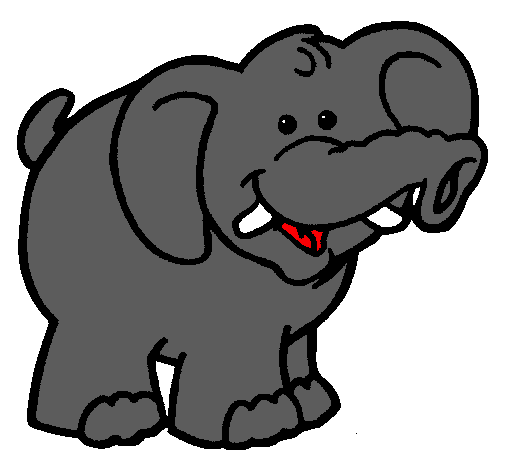
VUELA HACIA DELANTE Y ATRÁS **DE 3 EN 3.**

 EL BALÓN VOTA **DE 4 EN 4** HACIA DELANTE Y HACIA ATRÁS.

 EL CANGURO SALTA **DE 10 EN 10** HACIA DELANTE Y HACIA ATRÁS.

 EL GRILLO SALTA **DE 5 EN 5.**

SPIDERMAN SALTA **DE 9 EN 9** HACIA DELANTE Y HACIA ATRÁS.

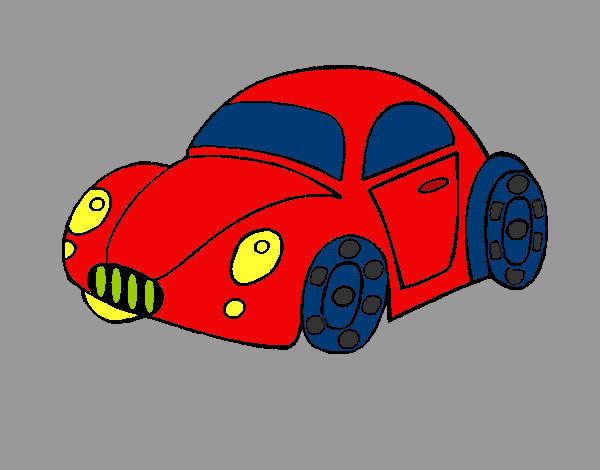
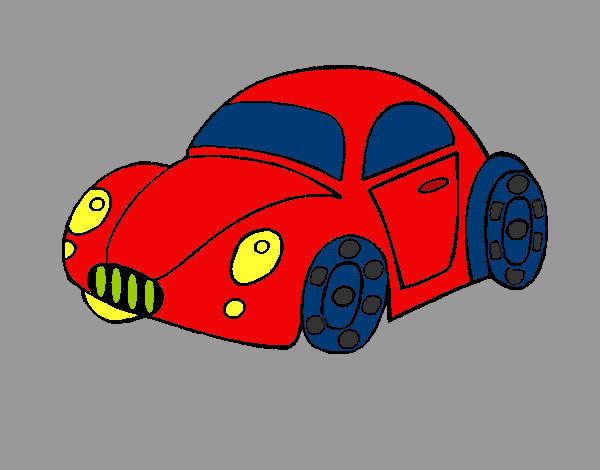
 EL ELEFANTE AVANZA DE **6 EN 6.**

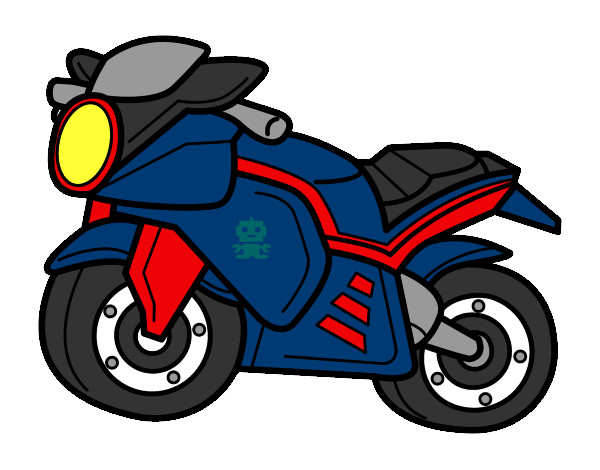
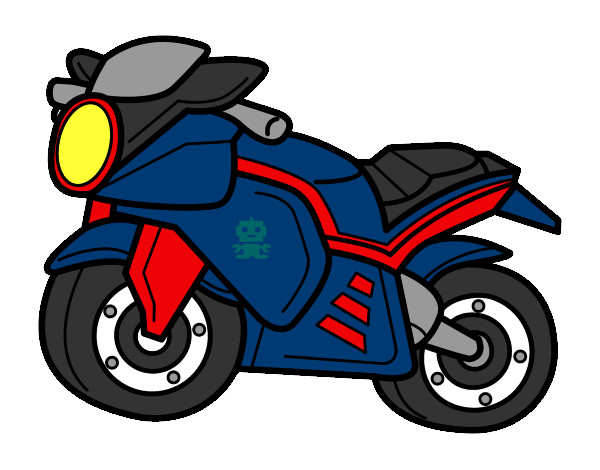
 LA LIBÉLULA VUELA **DE 7 EN 7.**

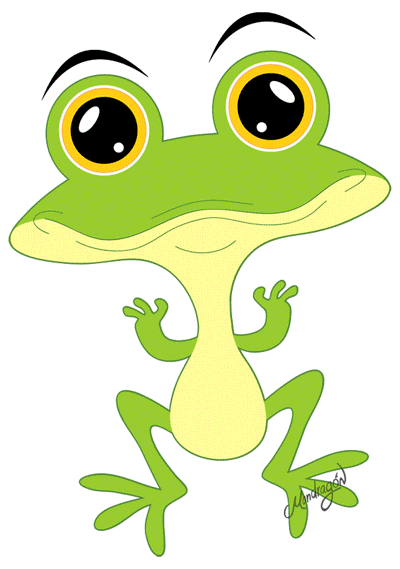
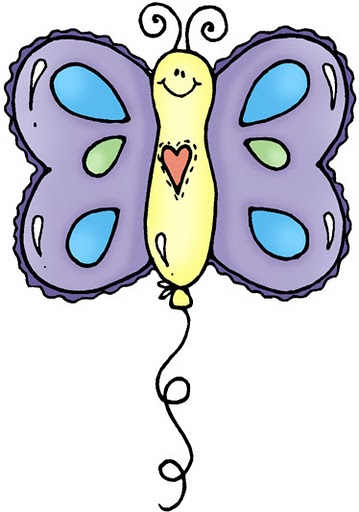
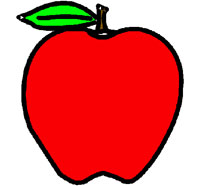
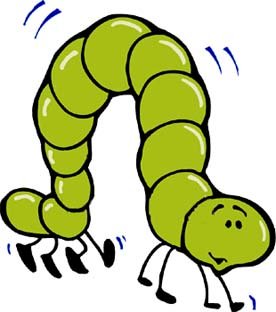
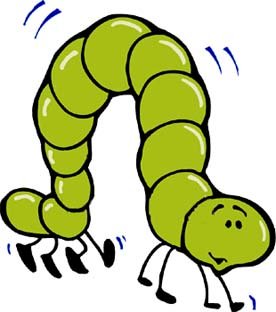
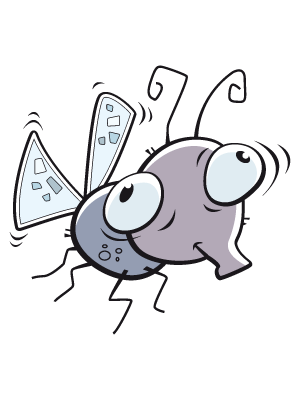
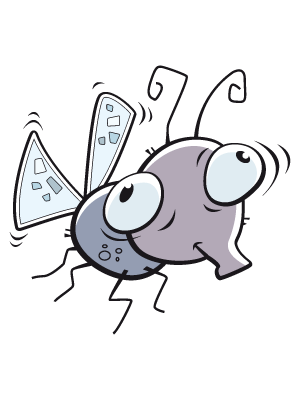
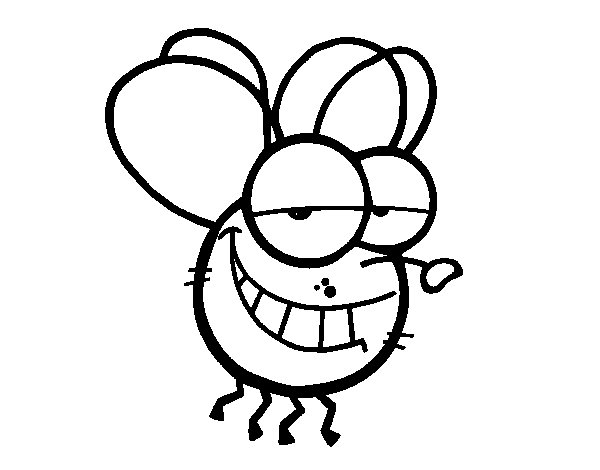
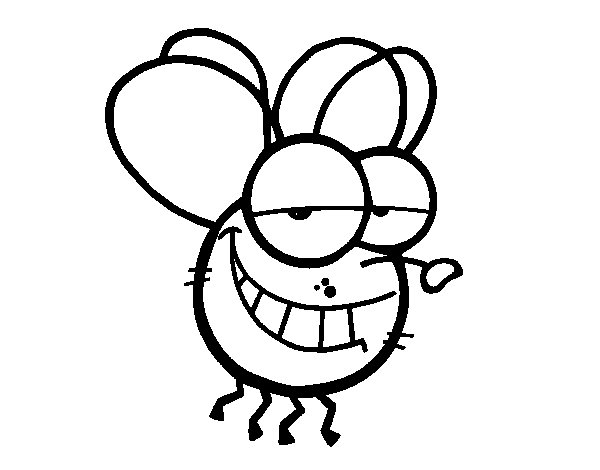
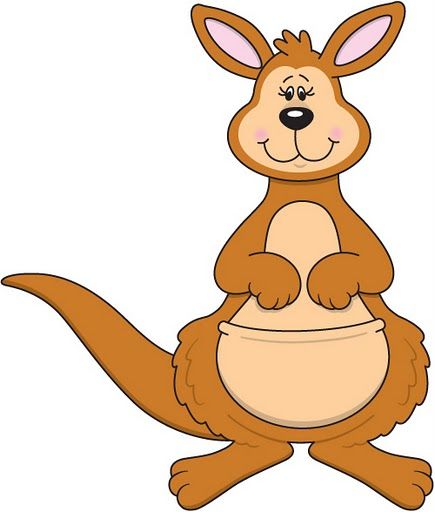
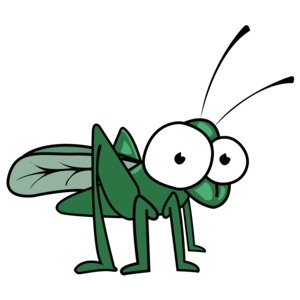
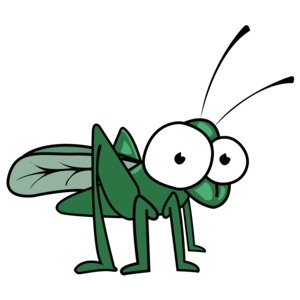
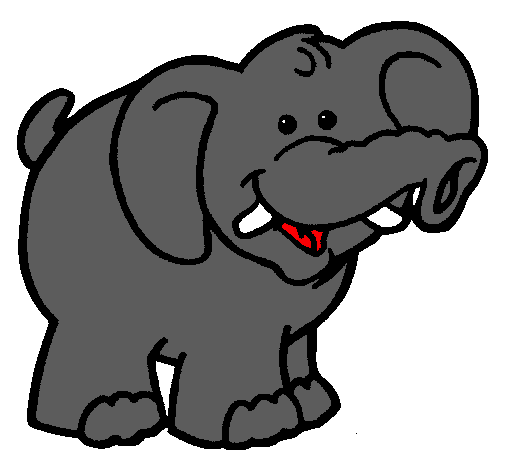
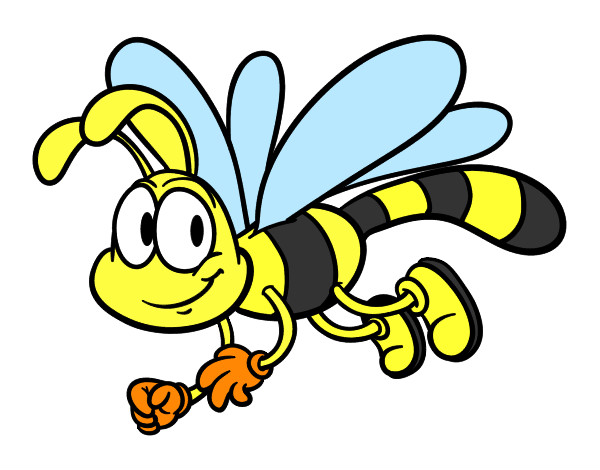
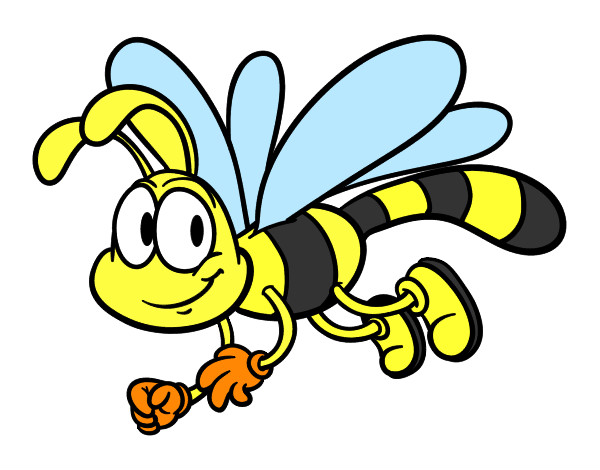
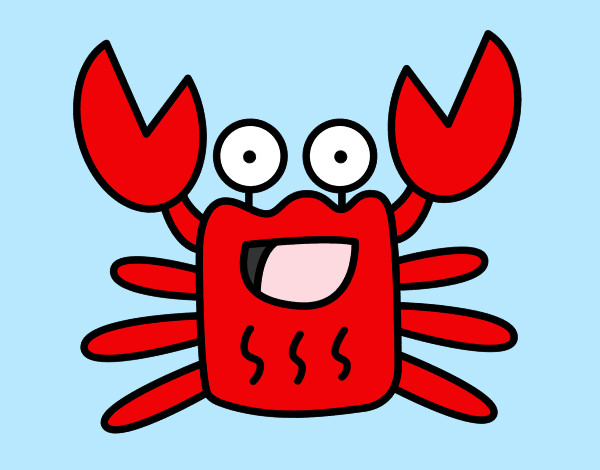
EL RATÓN AVANZA **DE 8 EN 8** HACIA DELANTE Y HACIA ATRÁS.

 PARA QUE EL ALUMNADO SE INVENTE LOS SALTOS.

ESTOS MATERIALES SE IMPRIMEN, SE PLASTIFICAN Y COLOCAN EN PINZAS DE LA ROPA CON VELCRO.

 ****

**        **

**EL PANEL NUMÉRICO ES CONVENIENTE TENERLO EN DIFERENTES TAMAÑOS SEGÚN EL AGRUPAMIENTOS DEL ALUMNADO.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |
| **51** | **52** | **53** | **54** | **55** | **56** | **57** | **58** | **59** | **60** |
| **61** | **62** | **63** | **64** | **65** | **66** | **67** | **68** | **69** | **70** |
| **71** | **72** | **73** | **74** | **75** | **76** | **77** | **78** | **79** | **80** |
| **81** | **82** | **83** | **84** | **85** | **86** | **87** | **88** | **89** | **90** |
| **91** | **92** | **93** | **94** | **95** | **96** | **97** | **98** | **99** | **100** |

**LAS RECTAS NUMÉRICAS INDIVIDUALES SE PUEDE REDUCIR O AMPLIAR SEGÚN EL NIVEL DEL GRUPO AULA.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | **13** | | **14** | | **15** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **16** | | **17** | | **18** | | **19** | | **20** | | **21** | | **22** | | **23** | | **24** | | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |