

PLANIFICACIÓN DE CONTENIDOS 2º DE E.P.

| | <u>NUMERACIÓN</u> | <u>OPERACIONES</u> | <u>PROBLEMAS</u> | <u>CÁLCULO MENTAL</u> | <u>DECIMALES</u> | <u>MEDIDA</u> | <u>GEOMETRÍA</u> |
|---------------------|---|---|---|--|---|--|---|
| 1º TRIMESTRE | <ul style="list-style-type: none"> - SUBITIZACIÓN - ESTIMACIÓN - CONTEO: EVALUACIÓN INICIAL PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CONTEO. - NIVELES DE CADENA 3-4-5 HASTA EL 200. - LA DECENA. - SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES DE 1 EN 1, DE 2 EN 2, DE 10 EN 10, DE 5 EN 5, DE 3 EN 3, DE 4 EN 4, DE 6 EN 6. - CENTENAS CON PALILLOS. - ORDENAR NÚMEROS. - UNIDADES Y DECENAS CON PALILLOS. - LECTURA Y ESCRITURA DE Nº DE 3 CIFRAS. - ORDENACIÓN DE CANTIDADES. - COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN C-D-U. - LIBRETAS DE NUMERACIÓN. - CUADERNO DE NUMERACIÓN. - SERIES Y PATRONES. - REDONDEO. - SUDOKUS. - APLICACIÓN DE PATRONES. | <ul style="list-style-type: none"> - AMIGOS DEL 1000 Y DE LAS CENTENAS COMPLETAS. - COMPLEMENTARIOS AL 1000 CON CENTENAS Y DECENAS COMPLETAS. - FORMACIÓN DE Nº Y PERMUTACIONES DE CIFRAS. - PANEL NUMÉRICO. - CADENA NUMÉRICA. - DICTADOS NUMÉRICOS. - CAMBIO DE UNIDADES. - COMPOSICIÓN. - DESCOMPOSICIÓN. - AVANZAR Y RETROCEDER. - RESTAS POR DETRACCIÓN Y EN ESCALERA ASCENDENTE Y DESCENDENTE CON CLAVES. - SUMIRRESTAS. - REPARTOS. - DOBLES Y MITADES CON DINERO EN EL ÁMBITO DEL PRIMER MILLAR. - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. - DISCRIMINACIÓN DE ENUNCIADOS POSIBLES E IMPOSIBLES. CONVERSIÓN DE ENUNCIADOS. - DESCUBRIMIENTO DE PATRONES EN SERIES. - SUMAS Y RESTAS. PATRONES. - LAS TABLAS EXTENDIDAS. | <ul style="list-style-type: none"> - PROBLEMAS DE CAMBIO. - PROBLEMAS DE COMBINACIÓN. - INVENTAR PROBLEMAS. - PROBLEMAS DE COMPARACIÓN II Y IV. - PROBLEMAS DE IGUALACIÓN IV. - PROBLEMAS DE TIEMPO. - ELABORACIÓN DE ENUNCIADOS ALTERNATIVOS A UNO DADO. - TRANSFORMACIÓN DE PROBLEMAS DE CAMBIO, COMBINACIÓN, COMPARACIÓN. - PROBLEMAS DE ESCALARES. - PROBLEMAS DE ISOMORFISMO DE MEDIDAS. - PRODUCTO CARTESIANO. | <ul style="list-style-type: none"> - DEL 1 AL 1000. - RECUENTO ALTERNO. - CADENA BIDIRECCIONAL. | <ul style="list-style-type: none"> - PAREJAS DE AMIGOS DEL EURO. - LAS MEDIAS HORAS Y EL CUARTO DE HORA CON PATRONES. - APLICACIÓN DE PATRONES | <ul style="list-style-type: none"> - UNIDADES MONETARIAS. EL BILLETE DE CIENTO EUROS Y SU EQUIVALENCIA CON OTROS BILLETES. - LECTURA DE RELOJES ANALÓGICO Y DIGITAL: «EN PUNTO», «Y CUARTO», «Y MEDIA» Y «MENOS CUARTO». - EL TIEMPO. DOBLES Y MITADES. LECTURA DEL RELOJ ANALÓGICO Y DIGITAL. EL KILÓMETRO, EL METRO Y EL CENTÍMETRO. CONVENIENCIA DE ESTAS UNIDADES. APLICACIÓN DE PATRONES. - MEDICIONES CON REGLA, METRO, CINTA MÉTRICA, FLEXÓMETRO. - UNIDADES DE LONGITUD. LECTURA DEL RELOJ ANALÓGICO. | <ul style="list-style-type: none"> - LOCALIZACIÓN EN EL ESPACIO. IZQUIERDA Y DERECHA. - TIPOS DE LÍNEAS Y CLASIFICACIÓN. - POLÍGONOS. ELEMENTOS. - CUERPOS GEOMÉTRICOS. NOMBRES E IDENTIFICACIÓN CON OBJETOS DE LA VIDA DIARIA. - REFERENCIAS PARA LA ORIENTACIÓN ESPACIAL; LABERINTOS; RECONOCIMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE FIGURAS. - DISCRIMINACIÓN DE FIGURAS PLANAS. |

| | <u>NUMERACIÓN</u> | <u>OPERACIONES</u> | <u>PROBLEMAS</u> | <u>CÁLCULO MENTAL</u> | <u>DECIMALES</u> | <u>MEDIDA</u> | <u>GEOMETRÍA</u> |
|--------------|---|--|--|--|--|---|--|
| 2º TRIMESTRE | <ul style="list-style-type: none"> - SUBITIZACIÓN - ESTIMACIÓN - CONTEO: NIVELES DE CADENA 3-4-5 HASTA EL 600 - LA DECENA. - SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES DE 7 EN 7, DE 8 EN 8, DE 9 EN 9, DE 50 EN 50. - ORDENAR DE MAYOR A MENOR. - ORDENAR DE MENOR A MAYOR. - COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN NUMÉRICA Y CON CANTIDADES DE DINERO - NÚMEROS HASTA EL 1000: LECTURA Y ESCRITURA. - TÉRMINOS DE COMPARACIÓN: MAYOR QUE, MENOR QUE, IGUAL A... - CONCEPTOS DE PAR E IMPAR. - COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN MÚLTIPLE DE UN MISMO NÚMERO. - PATRONES EN LA SUMA Y EN LA RESTA. - REDONDEO EN LA SUMA Y EN LA RESTA. - NUMERACIÓN DECIMAL CON CÉNTIMOS. | <ul style="list-style-type: none"> - AMIGOS DEL 100. CENTENAS INCOMPLETAS. - AMIGOS DEL 1000 CON C.C. - COMPLEMENTARIOS AL 100. - PANEL NUMÉRICO. - CADENA NUMÉRICA. - DICTADOS NUMÉRICOS. - CAMBIO DE UNIDADES. - SUMAS Y RESTAS CON DESCOMPOSICIÓN DE UNO DE LOS TÉRMINOS. - RESTAS POR DETRACCIÓN Y EN ESCALERA ASCENDENTE Y DESCENDENTE CON NUMERACIÓN - REPARTO - INICIO MULTIPLICACIÓN: TABLAS 0,1,2,10,5 - MULTIPLICACIONES. LA TABLA DEL 3. PRODUCTOS POR 2, POR 3 Y POR 5. - EL PRODUCTO: LA TABLA DEL CUATRO. - MULTIPLICACIONES POR 2, 3, 4 Y 5. - PREPARACIÓN PARA LA DIVISIÓN CON LOS NUEVOS FACTORES. - INICIACIÓN AL REPARTO: DEL PRODUCTO A LA DIVISIÓN. - EL TRIPLE Y LA TERCERA PARTE. - «REPARTO IGUALATORIO» O «IGUALACIÓN DE CANTIDADES». TÉCNICA DEL REPARTO POR ÓRDENES DE UNIDADES. - SUMAS Y RESTAS. PATRONES. - LAS TABLAS EXTENDIDAS. | <ul style="list-style-type: none"> - PROBLEMAS DE MEDIDAS - PROBLEMAS DE MONEDAS - PROBLEMAS DE TIEMPOS - REDACCIÓN DE PREGUNTAS DE COMPARACIÓN EQUIVALENTES. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON «SUMIRRESTAS» Y DOBLES RESTAS. - CÁLCULO DEL CAMBIO EN UNA COMPRA. - DESCUBRIMIENTO DE ERRATAS. - PROBLEMAS DE REPARTO IGUALATORIO. - TRANSFORMACIÓN DE PROBLEMAS DE MULTIPLICAR EN PROBLEMAS DE DIVIDIR Y VICEVERSA. - TRANSFORMACIÓN DE PROBLEMAS DE CAMBIO, COMBINACIÓN, COMPARACIÓN. - PROBLEMAS DE ESCALARES. - PROBLEMAS DE ISOMORFISMO DE MEDIDAS. - PRODUCTO CARTESIANO. | <ul style="list-style-type: none"> - DEL 1 AL 1000. - RECUENTO ALTERNO. - CADENA BIDIRECCIONAL. - FASES DE LA SUMA Y LA RESTA. - EN LA CADENA NUMÉRICA CON PINZAS. - CON SUMAS Y RESTAS. | <ul style="list-style-type: none"> - CON DINERO: CÉNTIMOS DE EURO. - SUMA Y RESTA DE DECIMALES CON CÉNTIMOS. - RESTA DE DECIMALES EN ESCALERA ASCENDENTE. LAS «VUELTAS». - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON EUROS Y CÉNTIMOS. - INICIACIÓN A LAS FRACCIONES. | <ul style="list-style-type: none"> - SUMAS DE CANTIDADES DE TIEMPO EXPRESADAS EN FORMA COMPLEJA. - PRESENTACIÓN DE LOS BILLETES DE 200 € Y 500 €. | <ul style="list-style-type: none"> - LECTURA Y EXPLOTACIÓN DE LOS DATOS DE UN GRÁFICO DE BARRAS. - TABLAS DE DOBLE ENTRADA. LECTURA Y EXPLOTACIÓN. - DISTINCIÓN ENTRE LA CIRCUNFERENCIA Y EL CÍRCULO. - ELEMENTOS DE LA CIRCUNFERENCIA Y DEL CÍRCULO. - FIGURAS CIRCULARES. |

| | <u>NUMERACIÓN</u> | <u>OPERACIONES</u> | <u>PROBLEMAS</u> | <u>CÁLCULO MENTAL</u> | <u>DECIMALES</u> | <u>MEDIDA</u> | <u>GEOMETRÍA</u> |
|---------------------|---|---|---|--|--|---|--|
| 3º TRIMESTRE | <ul style="list-style-type: none"> - SUBITIZACIÓN - ESTIMACIÓN - CONTEO: NIVELES DE CACENA 3-4-5 HASTA EL 1000. - SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES CON TODOS LOS Nº - ORDENAR DE MAYOR A MENOR Y DE MENOR A MAYOR. - COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN. - COMPOSICIÓN DE PRODUCTOS CON LOS DEDOS. - USO DE LA CALCULADORA. - CONSTRUCCIÓN DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR A PARTIR DE LAS SUMAS. - PROCESOS DE PROPORCIONALIDAD DESARROLLADOS INTUITIVAMENTE. - OPERACIONES CON NÚMEROS EXPRESADOS EN ÓRDENES DE MAGNITUD: SUMAS, RESTAS Y PRODUCTOS. - INICIACIÓN AL ÁLGEBRA. EXPRESIONES Y ECUACIONES SENCILLAS. - NUMERACIÓN CON SÍMBOLOS. - COMPOSICIONES Y DESCOMPOSICIONES EN VERTICAL Y HORIZONTAL. - EN BASE 2. - LA DOCENA. | <ul style="list-style-type: none"> - PRODUCTOS DE FACTORES SUPERIORES A 5 Y MENORES QUE 10. TÉCNICA DE LOS DEDOS. - LA TABLA DEL 6. PRODUCTO POR 6. - LA TABLA DEL 7. PRODUCTO POR 7. - SUMAS Y RESTAS. PATRONES. - LAS TABLAS EXTENDIDAS. TABLA DE MULTIPLICAR Y PRODUCTOS POR 8. - LAS DIVISIONES ENTRE 6 Y ENTRE 7 EN CONTEXTOS DE PROBLEMAS. - MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA: LA TABLA DEL 9. - PRÁCTICA DE LA DIVISIÓN POR UNA CIFRA. DIVIDENDO DE TRES CIFRAS. - REVERSIBILIDAD DEL PRODUCTO Y LA DIVISIÓN DENTRO DE LA ESTRUCTURA MULTIPLICATIVA: EQUIVALENCIAS, ENTRE UNAS Y OTRAS, Y TRANSFORMACIONES DE LAS MISMAS. : RELACIONES Y PROPORCIONES; REVERSIBILIDAD DE OPERACIONES. - OPERACIONES ADITIVAS, EN LAS QUE UNO DE LOS TÉRMINOS VIENE EXPRESADO EN ÓRDENES DE MAGNITUD. - TABLAS DE MULTIPLICAR. LA TABLA DEL 12. - PRÁCTICA DE LA MULTIPLICACIÓN Y DE LA DIVISIÓN CON CENTENAS. | <ul style="list-style-type: none"> - PROBLEMAS DE DIVIDIR DE REPARTO Y AGRUPACIÓN. - PROBLEMAS DE DIVIDIR DERIVADOS DE UNA MULTIPLICACIÓN. - PROBLEMAS DE LÓGICA. - TRANSFORMACIÓN DE PROBLEMAS DE CAMBIO, COMBINACIÓN, COMPARACIÓN. - PROBLEMAS DE DOS OPERACIONES RESUELTOS CON UNA SOLA: «SUMIRRESTAS» Y DOBLES RESTAS. - PROBLEMAS DE ESTRUCTURA MULTIPLICATIVA CON DATOS ABIERTOS Y CERRADOS. - PROBLEMAS EN LOS QUE LOS DATOS SON UNIDADES DE TIEMPO. - PROBLEMAS EN LOS QUE LOS DATOS SON UNIDADES DE CAPACIDAD. - PROBLEMAS DE ESCALARES. PROBLEMAS DE ISOMORFISMO DE MEDIDAS. - PRODUCTO CARTESIANO | <ul style="list-style-type: none"> - CÁLCULO MENTAL CON PRODUCTOS Y DIVISIONES. - RESOLUCIÓN MENTAL DE PROBLEMAS DE ESTRUCTURA ADITIVA Y MULTIPLICATIVA. | <ul style="list-style-type: none"> - CON DINERO. - CON UNIDADES DE TIEMPO, LONGITUD Y CAPACIDAD. - CON FIGURAS GEOMÉTRICAS. | <p>UNIDADES DE TIEMPO Y SUS EQUIVALENCIAS.</p> <p>MEDIDAS DE CAPACIDAD. UNIDADES MÁS USUALES.</p> <p>EQUIVALENCIAS.</p> <p>- CALCULAR QUÉ HORA SERÁ DENTRO DE...</p> <p>- CAMBIO DE DINERO.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - PROPORCIONES EN FIGURAS PLANAS. CONSTRUCCIÓN DE CASOS SENCILLOS. • LOCALIZACIÓN EN EL ESPACIO. USO DE COORDENADAS. DISCRIMINACIÓN DE FIGURAS PROPORCIONALES Y NO PROPORCIONALES; RECONOCIMIENTO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS EN OBJETOS DE LA VIDA DIARIA; LABERINTOS. • GEOMETRÍA: PRINCIPALES CUERPOS GEOMÉTRICOS. • GRÁFICOS. DETECCIÓN DE ERRORES EN LA CORRESPONDENCIA TABLA DE DATOS-GRÁFICO. - VOCABULARIO GEOMÉTRICO (EXPRESIÓN ORAL, LECTURA Y ESCRITURA); CONSTRUCCIÓN DE FRASES. - EL PLANO CADRICULADO. |

