**Ejercicio de escucha activa. Proyecto Lingüístico de Centro.**

**Profesor.** *Verónica Santos Castro .*

**Materia.** Biología y Geología, 4 º ESO

**Nombre y apellidos del alumno:**

**Fecha:**

**ADN: ESTRUCTURA, DUCPLICACIÓN, TRANSCRIPCIÓN Y TRADUCCIÓN**

1. ¿Qué significan las letras ADN?
2. ¿Qué información tiene contenida el ADN?
3. El ADN está formado por la unión de varias moléculas llamadas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. De qué tres moléculas menores está constituido un nucleótido
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Cuáles son las bases nitrogenadas del ADN?
6. ¿Cómo se produce la unión entre las bases de nucleótidos de las dos cadenas de ADN?
7. ¿Qué es lo primero que le ocurre a la doble hélice de ADN en la duplicación?
8. ¿Qué le pasa a cada una de la cadena de ADN que se separa?
9. ¿Por qué se dice que la replicación del ADN es semiconservativa?
10. ¿Qué proteína interviene en el proceso de la replicación?
11. ¿Cómo se llama la cadena nueva formada?
12. ¿Cuántos cadenas de ADN se copian en un proceso conocido como transcripción?
13. ¿Qué se obtiene como resultado de la transcripción?
14. ¿Cuáles son las bases nitrogenadas correspondientes al ARN?
15. ¿Sobre qué orgánulo se coloca el ARN mensajero?
16. ¿Cuál es la función del ribosoma?
17. ¿Cuál es la función del ARN transferente?
18. ¿ Son las moléculas de ARN transferente específicas para cada aminoácido?
19. ¿Cómo se llama el triplete de nucleótidos del ARN mensajero?
20. ¿Por qué se dice que el código genético es universal?

­­­­