VALORACIÓN DE PROGRESO DE GRUPO DE TRABAJO

Esta tabla refleja el progreso del grupo hasta el 15 de marzo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRUPO DE TRABAJO  **TIC s APLICADAS EN EL CENTRO EDUCATIVO CÓDIGO: 171105GT1127** | | VALORACIÓN ENTRE 1 Y 4 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Se han realizado las reuniones previstas hasta el momento |  |  |  | X |
| 2 | Se han realizado las tareas previstas hasta el momento |  |  |  | X |
| 3 | Nivel de consecución de los objetivos previstos |  |  |  | X |
| 4 | Se ha instalado y comprobado el funcionamiento de iSéneca en los dispositivos. |  |  |  | X |
| 5 | Se pasan las faltas (injustificadas, justificadas y retrasos) de los grupos. |  |  |  | X |
| 6 | Se realizan anotaciones de seguimiento individuales a alumnos y alumnas dentro de “mis observaciones” y se comprueban las “observaciones compartidas”, compartiéndolas con el resto del profesorado y/o los tutores legales. |  |  |  | X |
| 7 | Se instala el google drive en los dispositivos y se configura las cuentas de google a aquellos participantes que no disponen de cuenta. |  |  |  | X |
| 8 | Se realizan los formatos colaborativos de tareas para los períodos de “suspensión de asistencia al centro”, “permanencia en el aula de convivencia” y “recogida de información para el seguimiento del alumnado e información a las familias” |  |  |  | X |
| 9 | Se manejan los diferentes comandos del Google Drive (abrir, editar, ver, insertar, herramientas…) |  |  |  | X |
| 10 | Se crean listas de emails de cada grupo. |  | X |  |  |
| 11 | Se introduce la plataforma educativa Moodle, preparación de un curso, cuestionarios, foros… |  |  | X |  |
| 12 | Se ha realizado y puesto en práctica en el aula un curso en Moodle conteniendo diferentes recursos y, al menos, un foro, una tarea y un cuestionario. | X |  |  |  |
| 13 | Se realiza un cuestionario al profesorado para medir el grado de motivación del alumnado y la mejora de la comunicación a todos los niveles. | X |  |  |  |