|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN ESCRITA** |
| MAESTRA(O): Antonio Cruz MacíasCENTRO: CEIP San Matías  |
| CURSO: 5 EP ÁREA O MATERIA: Lengua DURACIÓN: 60 minutos |
| CONTENIDOS CURRICULARES DEL BLOQUE “COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR” (ver ANEXO I)**Tercer Ciclo**3.1. Redacción de textos creativos, copiados o dictados, con diferentes intenciones tanto del ámbito escolar como social con una caligrafía, orden y presentación adecuados y con un vocabulario acorde al nivel educativo. Plan de escritura.  |
| CONTENIDOS CURRICULARES DE OTRAS ÁREAS/ CONTENIDOS TRANSVERSALES |
| SITUACIÓN DE ESCRITURA |
| MANUAL | INDIVUDUAL  | COMO CONTENIDO LINGÜÍSTICO | INTENSIVA  |
| TIPO DE TEXTO Narrativo de uso cotidiano |
| TIPO DE ACTIVIDAD:Transferir información, Inventar y Redactar textos. |
| DESCRIPCIÓNDE LA ACTIVIDAD:Carta desde el futuro.La actividad consiste en que escriban una carta enviada por esa persona que serán en unos años. La carta puede ir dirigida a sus padres, sus amigos, su maestro …y en ella tendrán que describir toda su realidad.Los alumnos imaginan cómo serán dentro de quince o veinte años. ¿Qué estarán haciendo, qué cosas les habrán pasado, cómo será el mundo? |
|  **Solo para actividades de escritura extensiva** |
| PROCESOS DESARROLLADOS | NO | SÍ | ¿CÓMO? |
| Análisis de la situación de Comunicación  |  | x |  |
| Generación de ideas |  | x | Aportación de ideas del grupo para un punto de partida |
| Fuentes de información | x |  |  |
| Organización de ideas |  | x | Por grupo el maestro va realizando con los alumnos la organización de las ideas para ponerlas en marcha |
| Borrador |  | x | Borrador previo para ir dando forma al desarrollo de la escritura  |
| Revisión |  | x | Por último, se realiza una revisión del borrador para ver posibles faltas de ortografía y faltas de concordancia. |
| CÓMO SE EVALÚA AL ALUMNADO:Mediante la observación directa, el análisis de la tarea y mediante rúbricas. Trabajo en equipo y cooperación entre todos los miembros del grupo. |
| OBSERVACIONES/RESULTADO DE LA PRÁCTICA La practica de la prueba ha sido satisfactoria puesto que los alumnos han puesto en marcha su imaginación y creatividad, ha servido para verse como serian dos décadas después, algunos tienen muy claro a que se quieren dedicar en futuro. Y también ha servido para poder desarrollar la actividad a nivel de escritura de una forma más natural, puesto que tras es desarrollo de las ideas y plasmarlas en el borrador al final consiguen redactar de manera más natural.   |