**MEMORIA FINAL PLC LOPE DE VEGA 2016/2017**

**Apellidos: Ruiz Martín Nombre: Juan Antonio**

|  |
| --- |
| **1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula** |
| Las actividades planteadas han pretendido utilizar el lenguaje como una herramienta eficaz de expresión, comunicación e interacción.  Hemos trabajado las simulaciones a través de ejercicios tales como representaciones de papeles distintos en clase para que el alumnado tome consciencia y se ponga en el lugar del otro a la hora de explicar o exponer algo.  Las palabras mágicas se han trabajado en diferentes momentos dentro del aula, no solo relacionadas con actividades propias de expresión escrita y oral sino en situaciones de diversa índole en el patio. Las sesiones de tutoría y valores han sido relacionadas con áreas instrumentales pudiendo trabajar la cortesía verbal, no verbal y expositiva.  La escucha activa también se ha trabajado, aunque es la tarea que más trabajo les ha costado al alumnado, sobre todo cuando algunos de ellos no eran el centro de atención y no estaban dispuestos a escuchar al compañero/a. |
| **2. Logros y dificultades en el proceso** |
| La gran mayoría de los ejercicios planteados han sido motivantes para el alumnado por lo que podemos decir que los resultados de las mismas fueron positivas. Sin embargo, ha habido actividades no tan interesantes para ellos lo que ha dificultado su realización.  Entendemos que las dificultades han podido radicar en un mayor conocimiento de sus intereses en cuanto a la temática de determinadas actividades.  Por otro lado, podemos decir que existe un determinado número de alumnos que no muestran hábitos de trabajo, lo que dificultad el proceso de aprendizaje. Y en su entorno no ven la necesidad de, por ejemplo, utilizar la cortesía verbal en el trato diario con las personas que tenemos alrededor. |
| **3. Conclusiones** |
| Hemos aprendido actividades diferentes y novedosas que trabajan aspectos de la cortesía verbal y no verbal, las exposiciones que han ido realizando han ido creciendo en calidad y en el número de alumnos que las han realizado, así como que contamos una gran batería de actividades que a lo largo del curso han podido ser clasificadas y planteadas dentro del PLC. |
| **4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso** |
| Nuestra perspectiva es la de seguir trabajando mejorando las dificultades encontradas y seguir formándonos dentro de este proyecto. |