

1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula

Los compromisos individuales se han cumplido en buena medida. En el nivel de 5 años hemos trabajado:

Asambleas y normas de cortesía.

Exposiciones orales sobre los proyectos que planteaba el método.

Escribir palabras, oraciones, mensajes, cartas...

Aprender textos como: poesías, trabalenguas, adivinanzas, canciones...

Apadrinamiento lector.

Creación de cuentos a partir de una o varias palabras, cuentos circulares (creatividad literaria)

Grabaciones.

Proyecto LEEDUCA de conciencia fonológica.

2. Logros y dificultades en el proceso

A través de las asambleas los niños han mejorado bastante en expresión oral y en escucha activa, aprendiendo a respetar el turno de palabra y a escuchar al compañero/a. Además les ha ayudado a desinhibirse también a la hora de recitar una poesía o narrar un cuento o historia.

Otro logro ha sido favorecer su imaginación en la creación de cuentos, historias...

La dificultad con la que nos hemos encontrado en el aula ha sido el idioma; alumnos que no dominan al cien por cien el español han participado en menor medida en las actividades debido a la falta de vocabulario y de comprensión del castellano.

Respecto a las grabaciones decir que algunos alumnos se ponían nerviosos y no articulaban bien, otros hablaban muy bajito, etc. Sin embargo, gracias a la grabación, ellos mismos han evaluado su trabajo, con lo cual ha sido muy positivo

3. Conclusiones

Durante este curso hemos programado tareas como la asamblea que siempre es rutinaria y que por ello a veces no somos conscientes de que las hacemos. Nos ha permitido analizar y darnos cuenta de la importancia que tiene el saber hablar y escuchar de forma sistematizada y consciente. Por ello reitero que debemos programar debidamente esos momentos educativos y seguir despertando estas capacidades en los más pequeños del cole.

4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso

Sería interesante seguir manteniendo la misma línea de trabajo en futuros cursos académicos para mantener lo conseguido y alcanzar nuevas metas durante el proceso. Un tema interesante planteado durante el curso de PLC han sido los debates que podríamos comenzar a poner en práctica adaptando su estructura al nivel de Educación Infantil.

