**MEMORIA FINAL PLC LOPE DE VEGA 2016/2017**

**Apellidos: Zorrilla Moreno Nombre: Mª del Pilar**

|  |
| --- |
| **1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicaciones en el aula.** |
| **He trabajado en mi clase:**   * Normas de cortesía. * Asambleas * Bits e imágenes en la pizarra digital para aprender vocabulario relacionado con la vida cotidiana para detectar y corregir posibles dificultades del lenguaje y mejorar el conocimiento del español en los alumnos/as extranjeros. * Reconocer nombre propio y palabras relacionadas con el proyecto y las que surjan. * Escribir su nombre y vocabulario básico relacionado con el proyecto y rutinas diarias. * Aprendizajes de canciones, poesías, canciones… * Dramatizaciones de cuentos populares sencillos. * Apadrinamiento lector. * Creación de cuentos a partir de las iniciales del encargado del día. * Creación de cuentos ciruclares. * Leeduca. |
| **2. Logros y dificultades en el proceso.** |
| **Logros:**   * A través de las asambleas, dramatizaciones e inventar cuentos a partir de las iniciales de su nombre mis alumnos/as han mejorado en expresión oral y escucha activa. Los alumnos/as extranjeros han avanzado en el conocimiento del español. En general todos/as están aprendiendo a respetar el turno de palabras y escuchar a su compañero/a. * Se ha favorecido su imaginación en la creación de cuentos e historias.   **Dificultades:**   * La principal dificultad fue el idioma en los alumnos/as extranjeros, pero poco a poco se han ido integrando en todas las actividades siempre respetando su nivel de expresión y comprensión. |
| **3. Conclusiones** |
| La mayoría de estas tarea son E. Infantil , rutinas diaria de clase, pero nunca las hemos encasillado y es ahora cuando nos damos cuentas que las hacemos **y** son actividades integradas dentro del PLC. Por lo que llegamos a la conclusión de la importancia de la expresión oral, comprensión, escucha, normas de cortesía. Por lo que hay que trabajar con los niños/as desde pequeños, debido a su gran capacidad de aprendizaje a estas edades y prevenir así futuros trastornos del lenguaje. |
| **4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso.** |
| Hay que seguir trabajando en la misma línea ya que la experiencia ha sido positiva. |