**MEMORIA FINAL PLC LOPE DE VEGA 2016/2017**

**Apellidos:** Paneque Benítez **Nombre:** Raquel

|  |
| --- |
| 1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula. |
| Desde la dirección es complicado participar poner en práctica alguna de las actividades, si bien a lo largo de este curso he trabajado la “escucha activa”, llevando a cabo asambleas propiciando la práctica del diálogo entre el alumnado, especialmente el las clases que imparto del área de Valores Sociales y Cívicos. Esta área curricular se presta al debate. Lo cual he utilizado para generar discusiones en las que el alumnado expusiera sus pensamientos y sentimientos respecto a temas concretos, mientras el resto del grupo realizaba escucha activa.  Como código hemos establecido que hay que levantar la mano para pedir turno de palabra.  Además, se ha establecido un código de cortesía verbal que nos ha servido para la mejora de las relaciones interpersonales, estableciendo técnicas de expresión oral y realizando pequeños debates sobre valores que despiertan la curiosidad en el alumnado y la motivación para participar en las actividades propuestas. |
| 2. Logros y dificultades en el proceso. |
| Como logros se puede destacar la mejora en la expresión oral del alumnado, así como, respetar las equivocaciones de los demás, en definitiva, se ha conseguido hablar y escuchar mejor.  Una dificultad se nos plantea a la hora de recoger todos los contenidos relacionados con PLC en nuestras programaciones. Dicha dificultad irá desapareciendo conforme se vaya concretando nuestro PLC en nuestro Proyecto Educativo. |
| 3. Conclusiones. |
| El trabajo en equipo y coordinado favorece la obtención de unos resultados óptimos en los objetivos planteados.  Una comunidad educativa navegando hacia una misma dirección siempre llegará a buen puerto. |
| 4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso. |
| La continuidad para el próximo año estará asegurada, pues el PLC nos está ayudando a aglutinar y dar forma a todas aquellas actividades que a diario desarrollamos relacionadas con las cuatro destrezas básicas (hablar, escuchar, leer y escribir).  Los resultados que estamos obteniendo en nuestro alumnado son bastante positivos. |