

# MEMORIA FINAL PLC LOPE DE VEGA 2016/2017

Apellidos: **Elías Rodríguez**

Nombre: **Rocío**

## 1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula

He trabajado en mi clase:

- Asambleas y normas de cortesía.
- Reconocimiento de su nombre y de palabras sencillas relacionadas con el proyecto y temas que van surgiendo.
- Identificar palabras relacionadas con el proyecto.
- Aprendizaje de poesías, canciones, rimas,...
- Dramatización de cuentos populares sencillos.
- Identificación nombres compañeros y su función cotidiana: pasar lista, saber quién va a una excursión, repartir libros, etc.
- Exposiciones oral de la investigación sobre temática del proyecto.
- Grabaciones.
- Leeduca.

## 2. Logros y dificultades en el proceso

Logros:

- A través de las asambleas, las presentaciones individuales y dramatizaciones los alumnos/as han mejorado en expresión oral y en escucha activa. Han aprendido a respetar el turno de palabra, a escuchar al compañero/a. Poco a poco se desinhiben y se les ve más suelto para recitar poemas, rimas y/o canciones.

Dificultades:

- Una de las mayores dificultades ha sido el problema del idioma en algunos/as alumnos/as, pero que poco a poco se han ido integrando, quedando aún mucho por hacer, en todas las actividades siempre respetando su nivel de expresión y comprensión.
- En las grabaciones los alumnos/as se ponen nerviosos, bajan el tono de voz e incluso ya no pronuncian con claridad y no se les entiende. Se tendrían que trabajar más con esta herramienta para hacerla más cercana a ellos/as.

## 3. Conclusiones

Hemos llegado a la conclusión que realmente en el ciclo de infantil realizamos todas estas tareas pero que nunca la hemos encasillado y es ahora cuando nos damos cuenta que la realizamos y no hemos sido conscientes de ello y están integradas en el PLC. Es cuando en estas situaciones uno se da cuenta de lo importante de la expresión oral, comprensión, escucha, normas de cortesía. Y para ello tenemos que seguir trabajando con los niños/as desde pequeños/as ya que en esta edad es cuando son esponjas.

## 4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso

Sería interesante seguir trabajando en la misma línea ya que la experiencia ha sido positiva y las conclusiones han sido favorables.