

**1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula**

Los compromisos individuales se han cumplido en buena medida. En mi clase de cinco años A he trabajado:

- Asambleas y normas de cortesía
- Exposiciones orales sobre el proyecto que estamos trabajando
- Escribir mensajes, cartas,... (palabras , oraciones)
- Aprender textos como poesías, trabalenguas, canciones,...
- Apadrinamiento lector
- Creación de cuentos a partir de una o varias palabras, cuentos circulares
- Grabaciones
- Leeduca

**2. Logros y dificultades en el proceso**

- A través de las asambleas los niños/as han mejorado bastante en expresión oral y en escucha activa, han aprendido a respetar el turno de palabra.

Además, se desinhiben también para luego recitar un texto, una poesía....

- También se favorece su imaginación en la creación de cuentos, historias.

La dificultad con la que cuento, tal vez sea, en algunos niños/as el problema del idioma, ya que su vocabulario es más escaso, no comprenden a veces algunas frases hechas,....

Otra dificultad nos la encontramos a la hora de las grabaciones ya que los niños/as se ponen nerviosos y bajan el tono de voz, no articulan bien,...

**3. Conclusiones**

Durante este curso hemos realizado muchas tareas que siempre las realizamos pero no somos conscientes de que las hacemos. En estas situaciones es cuando uno se da cuenta de la importancia que tiene el saber hablar, escuchar,...bien, y para ello debemos trabajar con los niños/as desde pequeñitos estas tareas.

#### **4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso**

Sería interesante seguir trabajando en la misma línea en los próximos cursos para que lo trabajado hasta ahora no se quede ahí, es decir, que no caiga en saco roto. También me gustaría empezar a trabajar en clase el tema de los debates.