

1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula

Los compromisos individuales se han cumplido en buena medida. En el nivel de 5 años he trabajado:

- Asambleas y normas de cortesía.
- Exposiciones orales sobre el proyecto que estamos trabajando.
- Escribir palabras, oraciones, mensajes, cartas...
- Aprender textos como: poesías, trabalenguas, adivinanzas, canciones...
- Apadrinamiento lector.
- Creación de cuentos a partir de una o varias palabras, cuentos circulares.
- Grabaciones.
- Leeduca.

2. Logros y dificultades en el proceso

A través de las asambleas los niños han mejorado bastante en expresión oral y en escucha activa, aprendiendo a respetar el turno de palabra y a escuchar al compañero/a. Además les ha ayudado a desinhibirse también a la hora de recitar una poesía o narrar un cuento o historia.

Otro logro ha sido favorecer su imaginación en la creación de cuentos, historias...

La dificultad con la que me he encontrado en mi aula ha sido el idioma, alumnos que no dominan al cien por cien el español, falta de vocabulario y de comprensión. A la hora de las grabaciones me encontraba con alumnos que se ponían nerviosos y no articulaban bien, otros hablaban muy bajito... Gracias a la grabación ellos mismos han evaluado su trabajo, con lo cual ha sido muy positivo.

3. Conclusiones

Durante este curso hemos programado tareas como la asamblea que siempre es rutinaria y que por ello a veces no somos conscientes de que las hacemos. Nos ha permitido analizar y darnos cuenta de la importancia que tiene el saber hablar, escuchar,...bien y para ello debemos trabajar con los niños y niñas estas capacidades desde muy pequeños

4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso

Sería interesante seguir trabajando en la misma línea en los próximos cursos para que lo trabajado no se quede ahí, e ir ampliando para trabajar en clase el tema de los debates.

