**MEMORIA FINAL PLC LOPE DE VEGA 2016/2017**

**Apellidos: Vázquez Cruces Nombre: Juan José**

|  |
| --- |
| **1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula** |
| Las actividades planteadas y desarrolladas han pretendido mejorar las habilidades comunicativas del alumnado del Aula de Educación Especial. Usar el lenguaje oral y/o pictográfico como una herramienta de comunicación e interacción con los demás. La principal tarea utilizada es la asamblea, a través de los siguientes ejercicios: Saludo y actividades de entrada; narración con la ayuda del adulto de la agenda del día (Planificación del trabajo que van a hacer durante la jornada); poner y decir la fecha en el panel central: día, mes y año. Pasar lista. Repaso de los meses, estaciones del año, vocales, alfabeto, dedos de la mano y enumeración de los 5 sentidos; manifestación de los estados de ánimos: asustado, enfadado, alegre, triste, cansado…; narración e identificación de hechos y acontecimientos significativos para el alumnado (cuaderno viajero) y presentación de los bits de información relacionados con la unidad trabajada (Enumerar características).Otras tareas realizadas, en diferentes momentos han sido las palabras mágicas, la escucha activa y la cortesía verbal y no verbal. Los tiempos de realización han sido: el horario de tutoría, el préstamo de biblioteca, en el horario de inclusión y durante el apadrinamiento lector. Los materiales elaborados para la realización de algunas de las tareas anteriormente citadas han sido: agendas generales y personales, tableros de comunicación, tableros temáticos, fichas plastificadas, etc. |
| **2. Logros y dificultades en el proceso** |
| La gran mayoría de las tareas realizadas han pretendido ser motivantes para el alumnado del AEE; existen una serie de indicadores que nos permiten valorar como positiva la experiencia: los avances comunicativos del alumnado, las manifestaciones de agrado del alumnado, una participación más prolongada en las tareas ejecutadas, etc.Las dificultades en el proceso han estado relacionadas con las características y peculiaridades del alumnado del AEE; es decir, un tono de la voz bajo debido a la timidez del alumnado, ausencia del lenguaje oral…  |
| **3. Conclusiones** |
| El aprendizaje de novedosas e interesantes tareas. Tener acceso a una amplia batería de recursos: tareas, actividades y materiales visuales. La posibilidad de poner en práctica en el próximo curso nuevas y potentes herramientas de trabajo para mejorar las habilidades comunicativas de nuestro alumnado, en el marco del Proyecto Lingüístico de las Lenguas.  |
| **4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso** |
| Mi perspectiva es la de dar continuidad a las tareas comenzadas e iniciar aquellas otras no ejecutadas. Encontrando soluciones a las dificultades planteadas en el actual curso académico; además de seguir formándome dentro de este proyecto. |