

1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula

Pienso que el grado de cumplimiento de los compromisos ha sido bueno, ya que hemos puesto en práctica numerosas estrategias y recursos de los que hemos visto durante el curso: las palabras mágicas, la cortesía verbal, la cortesía no verbal, las simulaciones, la escucha activa y los mediadores.

Se han realizado diferentes tipos de actividades como pueden ser:

- Leer y escuchar diferentes tipos de textos, diálogos, cuentos, teatros, noticias, descripciones, refranes, poemas, adivinanzas, etc y en diferentes soportes (libros, cd's, internet, vídeos, producciones propias...)
- Escribir descripciones de objetos, animales y personas, notas, felicitaciones, invitaciones, cartas, postales, recetas, adivinanzas, poesías...
- Se han realizado descripciones orales, pequeñas dramatizaciones y se han expresado opiniones, sentimientos, gustos e ideas, en pequeños debates sobre diversos temas.

Algunos de los materiales que hemos elaborado para estas actividades han sido:

- Ficha para las recetas (donde aparece el nombre de la receta, los ingredientes, la forma de preparación, la dificultad y un espacio para una foto o un dibujo)
- Ficha para las descripciones de personas (en la que aparece un dibujo a color del personaje, el nombre y unas líneas para que hagan la descripción y que luego usamos para adivinar el nombre de cada personaje ¿Quién es?)
- Caja de los mensajes, dónde durante la semana se van acumulando mensajes o notas, procurando que sean siempre para destacar cosas positivas de los demás, felicitar actitudes o comportamientos, agradecer algo o pedir disculpas por algún incidente y al final de la semana se van leyendo en voz alta.

2. Logros y dificultades en el proceso

Logros:

- Motivar al alumnado a leer y escribir.
- Conseguir que pierdan el miedo o la vergüenza expresar sus sentimientos y opiniones en público
- Ayudar a solucionar pequeños conflictos usando el diálogo y las palabras mágicas
- Darles a conocer distintas formas de expresión tanto verbales como escritas
- Comprobar que el trabajo realizado iba en esa línea y haber adquirido nuevos recursos para aplicar en el aula

Dificultades:

- Poco tiempo del que disponemos para realizar actividades

diferentes a las del programa establecido

- No poder llevar a cabo algunas actividades que requerían de internet por la mala conexión
- Poca implicación de algunas familias en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos/as

3. Conclusiones

La formación me ha parecido bastante interesante, además pienso que es un trabajo de equipo en el que todos podemos y debemos colaborar, aportando nuestro granito de arena, compartiendo recursos e ideas para mejorar la competencia lingüística de nuestro alumnado.

4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso

Me gustaría que el próximo curso pudiésemos continuar con la formación.