# **APRENDIZAJE COOPERATIVO INFORMAL**

En el **Aprendizaje Cooperativo Informal** los alumnos trabajan juntos en grupos temporales que duran desde unos minutos hasta una clase, para lograr objetivos de aprendizaje compartidos.

Estos grupos se utilizan para, cuando el profesor realiza una clase expositiva, centrar la atención de los alumnos en materia a ser aprendida, crear unas expectativas y un estado de ánimo que conduzca al aprendizaje, asegurar que los alumnos procesan cognitivamente la materia y concluir una sesión expositiva.

Cada 10 ó 15 minutos de exposición de la materia por parte del profesor, se debe pedir a los alumnos que procesen/hablen sobre lo que están aprendidendo. El interrumpir las clases expositivas con momentos de procesos cooperativos acortará un poco el tiempo disponible para la exposición de la clase, pero ayudará a solucionar lo que suele ser el mayor problema de la clase expositiva : « La información pasa de los apuntes del profesor a los apuntes del alumno sin pasar por la mente de ninguno de los dos ».

Estos grupos aseguran que las concepciones erróneas o comprensiones incorrectas o incompletas sean identificadas y corregidas y que las experiencias de aprendizaje se personalicen.

El procedimiento de aprendizaje cooperativo informal consiste en :

1. **Debate centrado introductorio:** el profesor planifica una o dos preguntas que ayuden a los alumnos a organizar por adelantado lo que ya saben del tema y crear una expectativa sobre lo que explicará el profesor. Los alumnos pueden estar en parejas o en grupos de tres. Se pauta 4 minutos para que estos den respuesta a la tarea asignada. Se favorece la interdependencia positiva.
2. **Debate con el compañero más cercano:** se divide el tiempo de exposición del profesor en segmentos de 10 a 15 minutos. Esto es más o menos el tiempo que un adulto motivado puede concentrarse en una información que se esté explicando. Después de cada segmento, pide a los alumnos que se giren hacia la persona que tienen a su lado y que trabajen de manera cooperativa para contestar a una pregunta (tan específica que se pueda contestar en 3 minutos). La finalidad es que los alumnos procesen cognitivamente la información que acaban de recibir.

El procedimiento es: a) Cada alumno formula su respuesta; b) Los alumnos comparten la respuesta con el compañero; c) Los alumnos escuchan la respuesta del compañero y d) Las parejas crean una nueva respuesta que es superior a la formulada inicialmente por cada uno, integrando las dos respuestas, construyendo sobre los pensamientos de cada uno, sintetizando.

La pregunta que formula el profesor puede pedir a los alumnos: a) Resumir lo que acaban de escuchar; b) Presentar una reacción a la teoría, conceptos o información presentada; c) Predecir lo que será presentado a continuar, plantear hipótesis; d) Solucionar un problema; e) Relacionar la información con aprendizajes pasados e integrarlos en una red conceptual y f) Resolver un conflicto conceptual creado por la presentación.

El profesor debe asegurarse de que los alumnos se responsabilicen de contestar la pregunta individualmente escogiendo 2 o 3 alumnos azar para resumir en 30 segundos la conversación con el compañero. La secuencia exposición-discusión se repite hasta que acabe la exposición.

1. **Debate de conclusión:** el profesor da una tarea de conclusión que exija a los alumnos resumir lo que han aprendido de la exposición. La discusión debería tener como resultado que los alumnos integren lo que acaban de aprender en redes conceptuales ya existentes, señalar lo que aparecerá en los deberes o lo que se presentará.

El **Aprendizaje Cooperativo Informal** asegura que los alumnos se impliquen activamente en la comprensión de lo que están aprendiendo. También da tiempo al profesor de recoger sus juicios, reorganizar los apuntes, tomar un respiro y moverse por la clase escuchando lo que están diciendo sus alumnos. Escucharles puede dar al profesor una visión sobre la dirección y comprensión de sus alumnos (que no suelen tener licenciaturas en el tema que se han presentado).