|  |  |
| --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COOPERATIVO EN ESO Y BACHILLERATO** |
| **Habilidades interpersonales** | * En situaciones de comunicación oral recoge ideas de los demás en sus argumentaciones. * Mantiene la calma y el respeto incluso en situaciones de tensión grupal. * Consigue alcanzar acuerdos en el grupo, generando alternativas de solución que integran los intereses de todos. * Se preocupa por todos, animándolos y mostrando habilidades para acompañarlos en el proceso. * Organiza y dinamiza a los compañeros. |
| **Hábitos de trabajo individual y autónomo** | * Identifica sus fortalezas y debilidades personales y las gestiona de manera eficaz en la realización de sus trabajos. * Muestra confianza en sus aptitudes y habilidades para realizar un trabajo y superar las dificultades que surgen en el mismo. * Es consciente de la influencia del esfuerzo en las situaciones de éxito. * Analiza y hace propuestas de mejora sobre su trabajo. * Aborda las actividades propuestas como un reto personal y no se desanima ante los problemas o dificultades que encuentra en tareas habituales. * Muestra creatividad, proponiendo alternativas con iniciativa propia. * Reflexiona de manera explícita antes de actuar. * Conoce y asume sin cuestionarlas las consecuencias de sus acciones. * Identifica las ventajas e inconvenientes de las distintas posibilidades ante una decisión sin necesidad de ayuda. * Es eficaz en la gestión de su tiempo, actuando con determinación y rapidez. |
| **Habilidades para crear interdependencia** | * Interpreta las situaciones de manera imaginativa y flexible. * Hace un uso original de los recursos con los que cuenta. * Plantea soluciones buenas y nuevas a los problemas o situaciones. * Aplica los conocimientos previos que tiene sobre la materia abordada para plantear numerosas soluciones posibles con solidez. * Utiliza sus conocimientos para valorar la viabilidad de las soluciones. * Identifica conocimientos adquiridos de manera formal o informal sobre cualquier tema que pueden ser aplicados en la situación que afronta. * Identifica con claridad cuales son la prioridades en la planificación y la toma de decisiones del proyecto. * Establece una jerarquía de las mismas y actúa conforme a ella de manera coherente. * Cuando aborda un problema lo hace de manera global, teniendo en cuenta factores no explícitos, el contexto, las repercusiones directas e indirectas de las posibles soluciones. * Tiene en cuenta el entorno más inmediato y un entorno más desconocido para él. * En la ejecución de un proyecto es capaz de desarrollar una visión sobre desafíos y necesidades futuras, tanto en el propio proyecto como en sus consecuencias. |