|  |  |
| --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COOPERATIVO EN ESO Y BACHILLERATO** |
| **Habilidades interpersonales**  | * En situaciones de comunicación oral recoge ideas de los demás en sus argumentaciones.
* Mantiene la calma y el respeto incluso en situaciones de tensión grupal.
* Consigue alcanzar acuerdos en el grupo, generando alternativas de solución que integran los intereses de todos.
* Se preocupa por todos, animándolos y mostrando habilidades para acompañarlos en el proceso.
* Organiza y dinamiza a los compañeros.
 |
| **Hábitos de trabajo individual y autónomo**  | * Identifica sus fortalezas y debilidades personales y las gestiona de manera eficaz en la realización de sus trabajos.
* Muestra confianza en sus aptitudes y habilidades para realizar un trabajo y superar las dificultades que surgen en el mismo.
* Es consciente de la influencia del esfuerzo en las situaciones de éxito.
* Analiza y hace propuestas de mejora sobre su trabajo.
* Aborda las actividades propuestas como un reto personal y no se desanima ante los problemas o dificultades que encuentra en tareas habituales.
* Muestra creatividad, proponiendo alternativas con iniciativa propia.
* Reflexiona de manera explícita antes de actuar.
* Conoce y asume sin cuestionarlas las consecuencias de sus acciones.
* Identifica las ventajas e inconvenientes de las distintas posibilidades ante una decisión sin necesidad de ayuda.
* Es eficaz en la gestión de su tiempo, actuando con determinación y rapidez.
 |
| **Habilidades para crear interdependencia**  | * Interpreta las situaciones de manera imaginativa y flexible.
* Hace un uso original de los recursos con los que cuenta.
* Plantea soluciones buenas y nuevas a los problemas o situaciones.
* Aplica los conocimientos previos que tiene sobre la materia abordada para plantear numerosas soluciones posibles con solidez.
* Utiliza sus conocimientos para valorar la viabilidad de las soluciones.
* Identifica conocimientos adquiridos de manera formal o informal sobre cualquier tema que pueden ser aplicados en la situación que afronta.
* Identifica con claridad cuales son la prioridades en la planificación y la toma de decisiones del proyecto.
* Establece una jerarquía de las mismas y actúa conforme a ella de manera coherente.
* Cuando aborda un problema lo hace de manera global, teniendo en cuenta factores no explícitos, el contexto, las repercusiones directas e indirectas de las posibles soluciones.
* Tiene en cuenta el entorno más inmediato y un entorno más desconocido para él.
* En la ejecución de un proyecto es capaz de desarrollar una visión sobre desafíos y necesidades futuras, tanto en el propio proyecto como en sus consecuencias.
 |