En

**PREGUNTAS PARA PARTICIPANTES DE FORMACIÓN EN CENTRO**

1. ¿ Qué hemos hecho hasta ahora? (lecturas, elaboración de materiales, formación, aplicación al aula, investigación, etc.…..) ¿Qué te ha aportado como docente? ¿Qué ha aportado al Centro?

En realidad, es otro sistema de trabajo que puede incrementar la motivación del alumno y mejorar el trabajo cooperativo entre el alumnado.

El centro mejora también ya que supone un aprendizaje interdisciplinar y otra metodología más cooperativa entre el profesorado de las distintas materias.

1. ¿Se están cumpliendo los objetivos del proyecto? Valora los resultados señalando los logros y las dificultades con respecto a tus prácticas anteriores. TABLA PERSONALIZADA CON OBJETIVOS

En general, sí se están cumpliendo los objetivos previstos, pues me está enseñando a usar metodologías más interactivas y cooperativas.

1. ¿Qué has puesto en práctica en el aula /centro de todo lo aprendido hasta ahora en este proyecto? Explica cómo lo has hecho y da tu valoración.

Sobre todo, he puesto en práctica las técnicas de comparación /diferenciación; las preguntas estrellas; qué ves, qué piensas, qué interpretas; etc. Todo ello lo he puesto en práctica en poemas, en cuentos en verso y prosa, en imágenes usadas para elaborar descripciones.

El alumnado lo ha valorado positivamente porque considera que ha sido un aprendizaje más interactivo y cooperativo, donde ha participado todo el mundo.

También considero, como docente, que motiva más al alumnado este tipo de metodología; y funciona sobre todo en grupos con alumnado que tiene más interés.

1. Una vez recibida la formación en este temática y reflexionado sobre ella ¿Consideras necesario ajustar o cambiar el proyecto a partir de ahora? ¿En qué aspectos? ¿Necesitas asesoramiento para llevarlo a cabo?

Se puede poner en práctica poco a poco, pero requiere su tiempo. Además, no es fácil conjuntar a todo un equipo educativo, pues no todo el mundo está formado en esta temática. Se podrá empezar a hacer proyectos en 2 ó 3 materias con profesores con una experiencia en este tipo de trabajo; y poco a poco se podrá enganchar a más profesores, una vez vean el resultado.

Evidentemente, siempre es necesario un asesoramiento de personas con experiencia en este tipo de metodología.

Además, se podrá empezar a realizar en materias con contenidos comunes y materias que hagan más juego con los contenidos que se quieran trabajar.