**PREGUNTAS PARA PARTICIPANTES DE FORMACIÓN EN CENTRO**

1. ¿ Qué hemos hecho hasta ahora? (lecturas, elaboración de materiales, formación, aplicación al aula, investigación, etc.…..) ¿Qué te ha aportado como docente? ¿Qué ha aportado al Centro?

En la primera sesión nos explicaron rutinas de pensamiento como el CSI, las diez preguntas estrella, el veo, pienso y me pregunto, etc. En la sesión número dos vimos el aprendizaje cooperativo y en la tres, las técnicas de evaluación. La cuatro y la cinco son sobre el diseño de proyectos y la seis parece que será de los mismos. En mi caso, no conocía muchas de las técnicas que nos han explicado así que espero enriquecerme con ellas y ponerlas en práctica en mi rutina diaria. Sin embargo, aún espero alcanzar más profundidad en el diseño de proyectos para el trabajo con los alumnos.

Dado que uno de los objetivos del centro es modificar a medio plazo la forma de trabajar con los alumnos e incluir el trabajo por proyectos y las rutinas cooperativas como grandes pilares del proceso de enseñanza-aprendizaje, el centro será uno de los grandes beneficiarios de la formación.

1. ¿Se están cumpliendo los objetivos del proyecto? Valora los resultados señalando los logros y las dificultades con respecto a tus prácticas anteriores. TABLA PERSONALIZADA CON OBJETIVOS

1. Optimizar el uso de las instalaciones y recursos del centro de forma que nuestro alumnado pueda trabajar con TIC, en la biblioteca, en agrupaciones diferentes y en el contexto de la comunidad educativa. Este objetivo no se está cumpliendo porque la mayor parte de las actividades se pueden hacer de la forma tradicional.

2. Actualizar la metodología docente de forma que el alumno pase a ser parte activa del proceso enseñanza aprendizaje y valore sus capacidades. Sí, se está logrando poco a poco.

3. Provocar cambios metodológicos profundos a través de la formación del profesorado de manera que tales cambios afecten de forma permanente al trabajo de los departamentos didácticos. Sí.

1. ¿Qué has puesto en práctica en el aula /centro de todo lo aprendido hasta ahora en este proyecto? Explica cómo lo has hecho y da tu valoración.

De todo lo aprendido hasta ahora he puesto en marcha varias rutinas de pensamiento como actividad para ver los conocimientos previos a una unidad en varios niveles de la ESO y Bachillerato. En concreto, en la Eso hice el CSI y en Bachillerato el Veo, Pienso, me Pregunto. Además, como actividad cooperativa puse en práctica la lectura compartida en PMAR de 3º ESO y como actividad de evaluación he aplicado las rúbricas a una exposición oral.

En todos los casos ha tenido éxito la actividad, aunque ellos se lo toman más como un juego que como algo que forma parte del proceso de aprendizaje.

1. Una vez recibida la formación en este temática y reflexionado sobre ella ¿Consideras necesario ajustar o cambiar el proyecto a partir de ahora? ¿En qué aspectos? ¿Necesitas asesoramiento para llevarlo a cabo?

Considero que es necesario el trabajo por proyectos con los alumnos y que hay que aprender a alternar este tipo de actividad con la práctica habitual de clase. En las sesiones que quedan espero obtener más datos sobre cómo iniciar un proyecto con los chicos porque aún tengo alguna duda al respecto.