Al iniciar este curso, mi objetivo era poder aprender a entender el concepto de proyecto y a desarrollar un proyecto.

A lo largo de las distintas sesiones he aprendido distintas rutinas, tareas y formas de evaluación/autoevaluación. Las he aplicado en el aula.

He comprendido que un proyecto es conveniente desarrollarlo dentro de una metodología de trabajo cooperativo y que no todo el curriculum puede ser desarrollado mediante proyectos.

He visto pinceladas para desarrollar un proyecto, pero no lo suficiente. Necesito saber más de su desarrollo para poder aplicarlo en el aula de forma efectiva. En este curso, solo tengo un curso de secundaria dónde aplicarlo. Dos de las características de dicho grupo son apatía y problemas de relaciones entre los miembros del grupo, lo cual dificulta el trabajo en grupo y de forma autónoma. No por ello he dejado de intentarlo, aunque con muy poco éxito. Por último, los componentes de mi grupo (grupo para realizar el proyecto) no comparten un grupo en común para desarrollar el proyecto.

En esta última sesión espero ver una forma práctica de desarrollarlo y evaluarlo (cómo evaluar el proyecto y al alumno).

Espero el curso que viene iniciar un proyecto común para todo el centro (con los profesores que quieran trabajar de forma voluntaria), cuyo producto final pueda ser expuesto en el segundo trimestre. Durante el primer trimestre el profesorado implicado puede conocer al grupo completo e ir creando los grupos (de cuatro alumnos) para desarrollar en el segundo trimestre el proyecto.

Trabajar por proyecto toda mi materia me parece un objetivo a lograr más a largo plazo. Para ello necesitamos un poco más de formación, hacer pequeñas aplicaciones en el aula para detectar dificultades y dudas. Contar con asesores que puedan responder a esas dudas y de propuestas a dichas dificultades.