**MEMORIA FINAL por JAVIER JIMÉNEZ BOTELLA**

**1. Grado de consecución  de los objetivos**

He trabajado con un grupo no bilingüe, y con un grupo bilingüe, el carácter conductual del no bilingüe ha impedido un trabajo irregular con las rutinas de pensamiento. El grado que hemos conseguido en los objetivos es aceptable, pero la nueva forma de trabajo desconcierta al alumnado (con el tipo de preguntas ¿esto para qué sirve?). Tras explicar cómo ayuda a nuestro pensamiento, he utilizado algunas rutinas de pensamiento (CSI, KWL,…)

**2. Logros más significativos en el centro tras la transferencia de lo aprendido**

La coordinación entre las áreas de historia, matemáticas, educación física y música, ha sido el logro más notable a destacar. Gestionando un proyecto conjunto en el cual se han planteado unas pautas iniciales de coordinación entre las áreas que nos ha aportado un concepto más globalizado del aprendizaje.

**3. Logros más significativos en cada aula tras la transferencia de lo aprendido**

Ha sido complicado ya que el alumnado no está acostumbrado a esta forma de trabajar y se ha perdido mucho tiempo en los ejercicios de las rutinas de pensamiento. El proyecto sobre Grecia, ha quedado planteado y se ha empezado a trabajar con una actividad conjunta partiendo de la música griega y su forma de ser representada.

**4. Productos, evidencias de aprendizaje que se han generado**

El planteamiento del proyecto tiene como producto la creación de un periódico donde se plasmen de forma creativa todos los conocimientos vistos.

**5.Dificultades encontradas.**

El principal escollo que nos hemos encontrado es la falta de tiempo para realizar el proyecto ya que el final de curso es un poco caótico. Lo que ha provocado que plantear el proyecto dentro de las actividades del final del curso en el centro ha impedido una realización total de dicho proyecto.

**6. Oportunidades de mejora.**

La viabilidad de realizar un proyecto de esta envergadura habría sido ideal si desde principio de curso se hubiera planificado, para que todas las planificaciones curriculares lo contemplaran dentro de una temporalización adecuada para todos.