



Tipos de Textos

Francisco Javier Vázquez
CEP de Huelva, Febrero 2017

TEXTO = UNIDAD DE COMUNICACIÓN

- Desde que a principios de los años 90 se introdujo en el currículo el enfoque comunicativo en la enseñanza de las lenguas, el “texto”, entendido en un sentido amplio, pasaría a considerarse la “unidad mínima comunicativa” y por tanto, el dominio de los distintos tipos de textos en los diferentes contextos la clave para alcanzar la competencia comunicativa.

Definición de texto

“Texto significa cualquier manifestación verbal y completa que se produzca en una comunicación. Por tanto, son textos los escritos de literatura que leemos, las redacciones de los alumnos, las exposiciones del profesor de lengua y también las de matemáticas, los diálogos y las conversaciones de los alumnos en el aula o en el patio, las noticias de la prensa, las pancartas publicitarias, etc. Los textos pueden ser orales o escritos; literarios o no; para leer o para escuchar, o para decir o escribir; largos o cortos; etc.”

Daniel Cassany

CLASIFICACIÓN DE TEXTOS

Es una tarea complicada:

- Por la diversidad de criterios que se pueden utilizar
- Por la dificultad de conformidad dentro de cada criterio
- Por la evolución y aparición de nuevas manifestaciones textuales debido al continuo avance tecnológico, que obliga a introducir nuevos criterios para su clasificación.

Algunas clasificaciones

Según el Canal
de
Comunicación

Orales
Escritos
Audiovisuales
Electrónicos o Digitales

Según el
Ámbito de
Uso

Familiares
Sociales
Académicos
Profesionales

Según el
Ámbito
Temático

Literarios
Humanísticos
Periodísticos
Publicitarios
Científico-Técnicos
Jurídico-Administrativos

Según el
formato

Continuos
Discontinuos
Mixtos
Múltiples

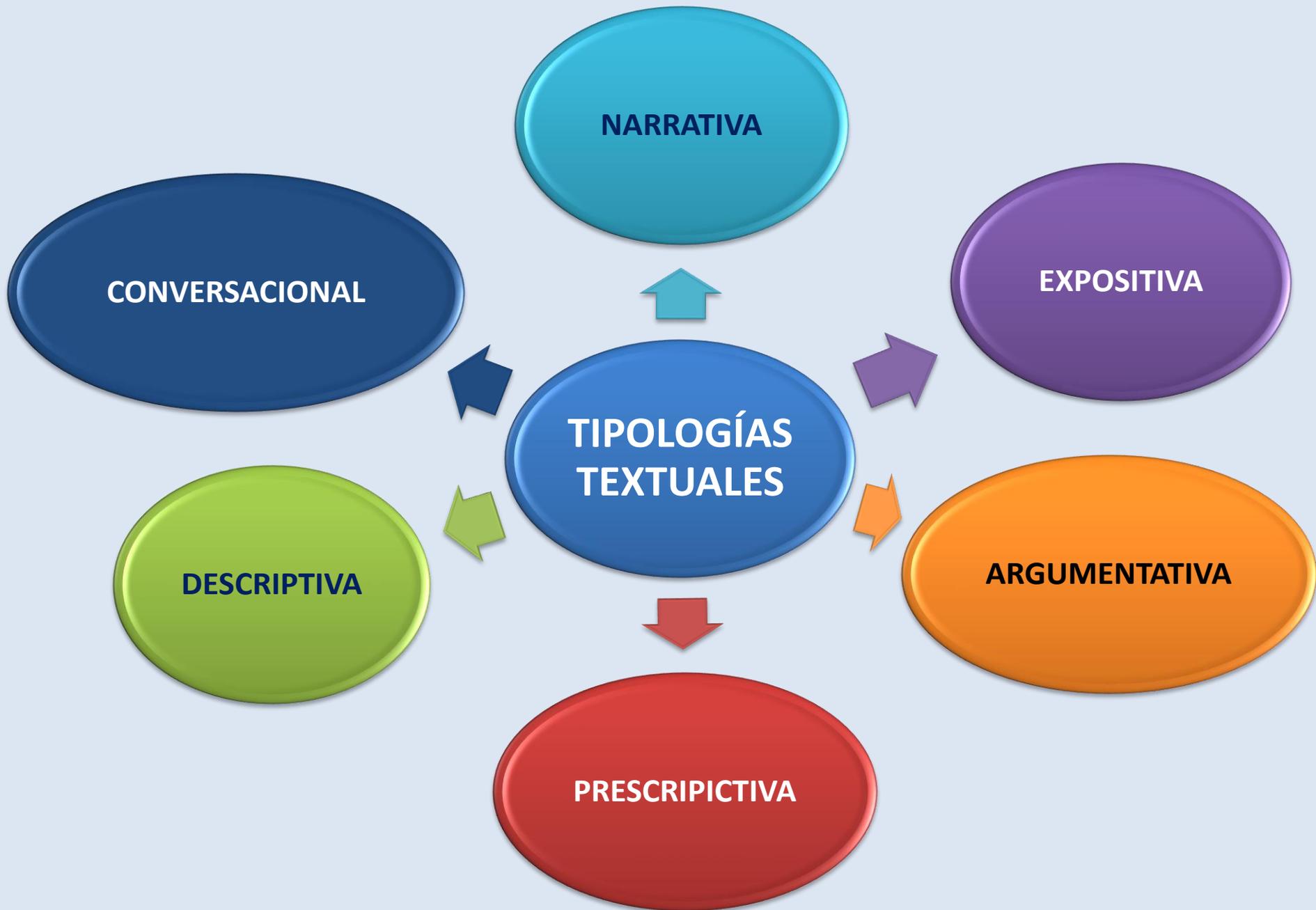
Pero...

Según el modo de organizar la información, los textos se clasifican en tipos que comparten un esquema o estructura global común denominada superestructura o...

TIPOLOGÍA TEXTUAL

Desde un punto de vista didáctico, esta es la clasificación más importante, puesto que la asimilación de la estructura y los mecanismos de cohesión de un texto concreto (p. ejemplo, un cuento), permite su transferencia a todo el conjunto de textos que comparte la misma tipología (una anécdota, una novela, un suceso histórico, una obra teatral, una noticia, una crónica, un poema épico, un proceso científico...)

En la práctica es difícil encontrar los textos en estado puro, por lo que una superestructura textual puede incluir secuencias textuales que obedecen a otra estructura (por ejemplo, una descripción dentro de una narración, o una argumentación dentro de un debate)



TEXTOS CONVERSACIONALES

Son los textos que se construyen mediante el intercambio en el uso de la palabra entre dos o más intervinientes

Interacciones cotidianas orales, conversaciones telefónicas, chats, debates, entrevistas, tertulias, mesas redondas...

OBERTURA

ORIENTACIÓN

OBJETO

CONCLUSIÓN

CIERRE

TEXTOS NARRATIVOS

Cuentan hechos, sucesos e historias, reales o imaginarias, que les suceden a unos personajes en un tiempo y en un lugar determinado.

Relatos, cuentos, leyendas, novelas, historias, crónicas, biografías, noticias, historietas, anécdotas, sucesos, chistes...

MARCO

COMPLICACIÓN

RESOLUCIÓN

TEXTOS EXPOSITIVOS

Dan a conocer ideas o explican conceptos, doctrinas filosóficas, temas científicos, etc., de manera clara y objetiva para que otras personas los puedan entender o amplíen sus conocimientos.

Conferencia, libros de texto, informes, enciclopedias, reseñas...

INTRODUCCIÓN

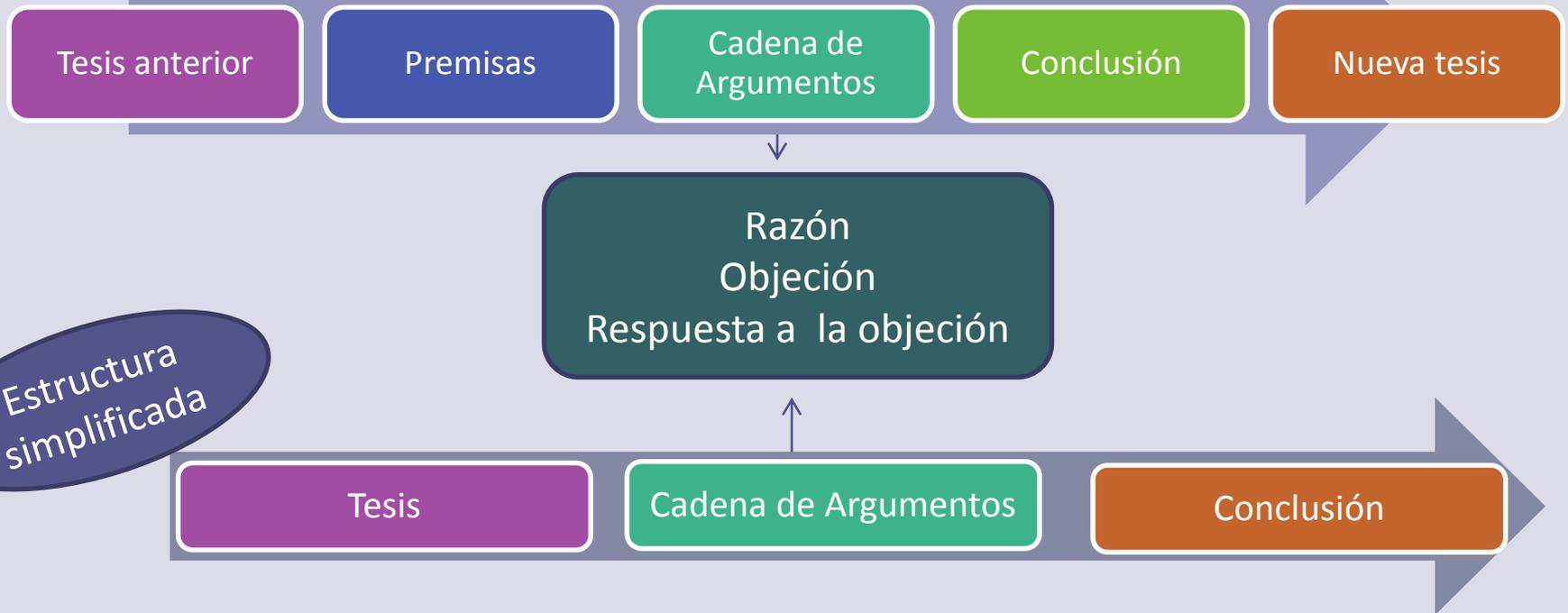
DESARROLLO

CONCLUSIÓN

TEXTOS ARGUMENTATIVOS

Intentan convencer al receptor de una idea o tesis aportando razones o argumentos.

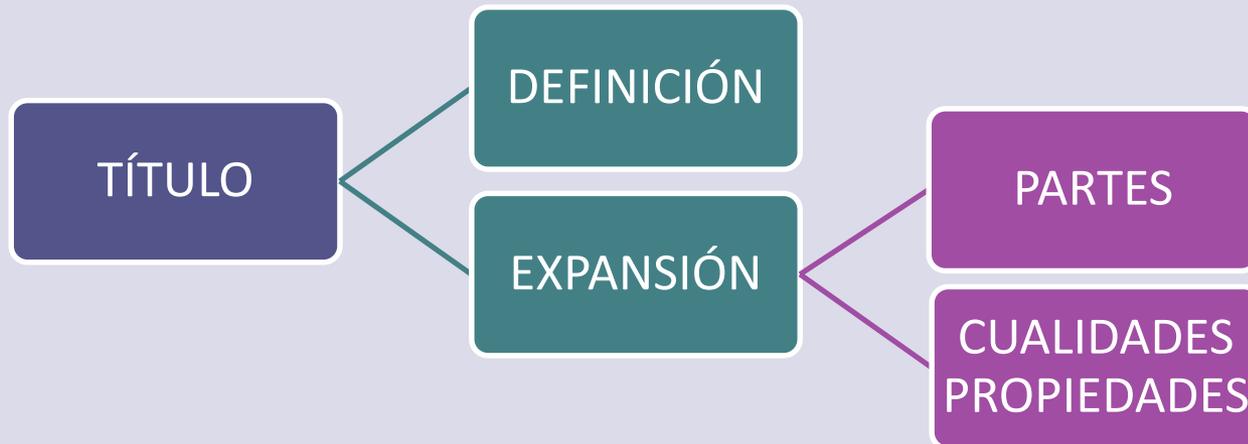
Artículo de opinión, crítica literaria, discurso, ensayo, anuncio publicitario, incluido en debates...



TEXTOS DESCRIPTIVOS

Representan mediante palabras las características de personas, paisajes u objetos, para que otra persona se los pueda imaginar.

Suelen ir incluidos en textos narrativos o expositivos (pueden ser literarios, científicos, técnicos, de uso social...)



TEXTOS PRESCRIPTIVOS

Explican cómo hacer algo, es decir, guían las acciones del receptor para que este consiga una meta.

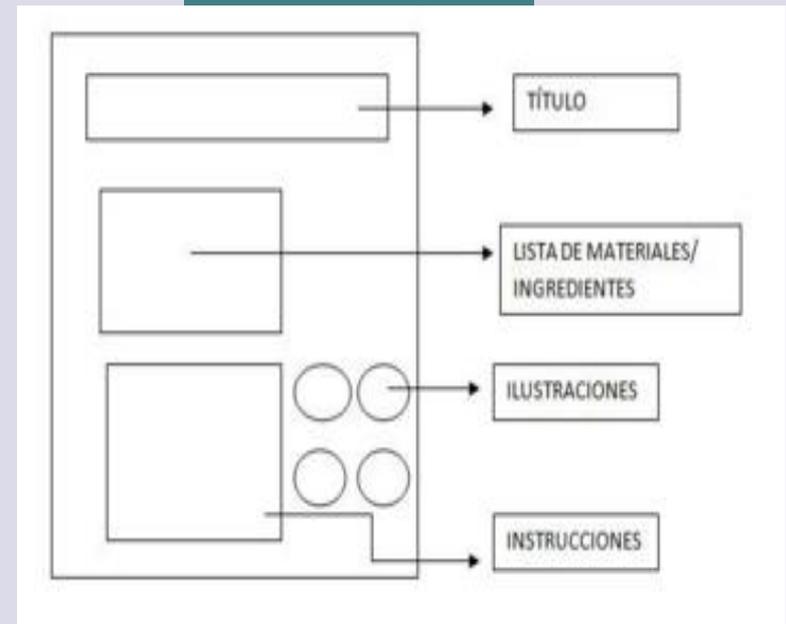
- Normativos: Textos legales (instrucciones, órdenes, decretos...), normativas, reglamentos de juegos...
- Instructivos: Manuales de instrucciones, recetas de cocina...

ESTRUCTURA
T. NORMATIVO

OBJETO
(Título)

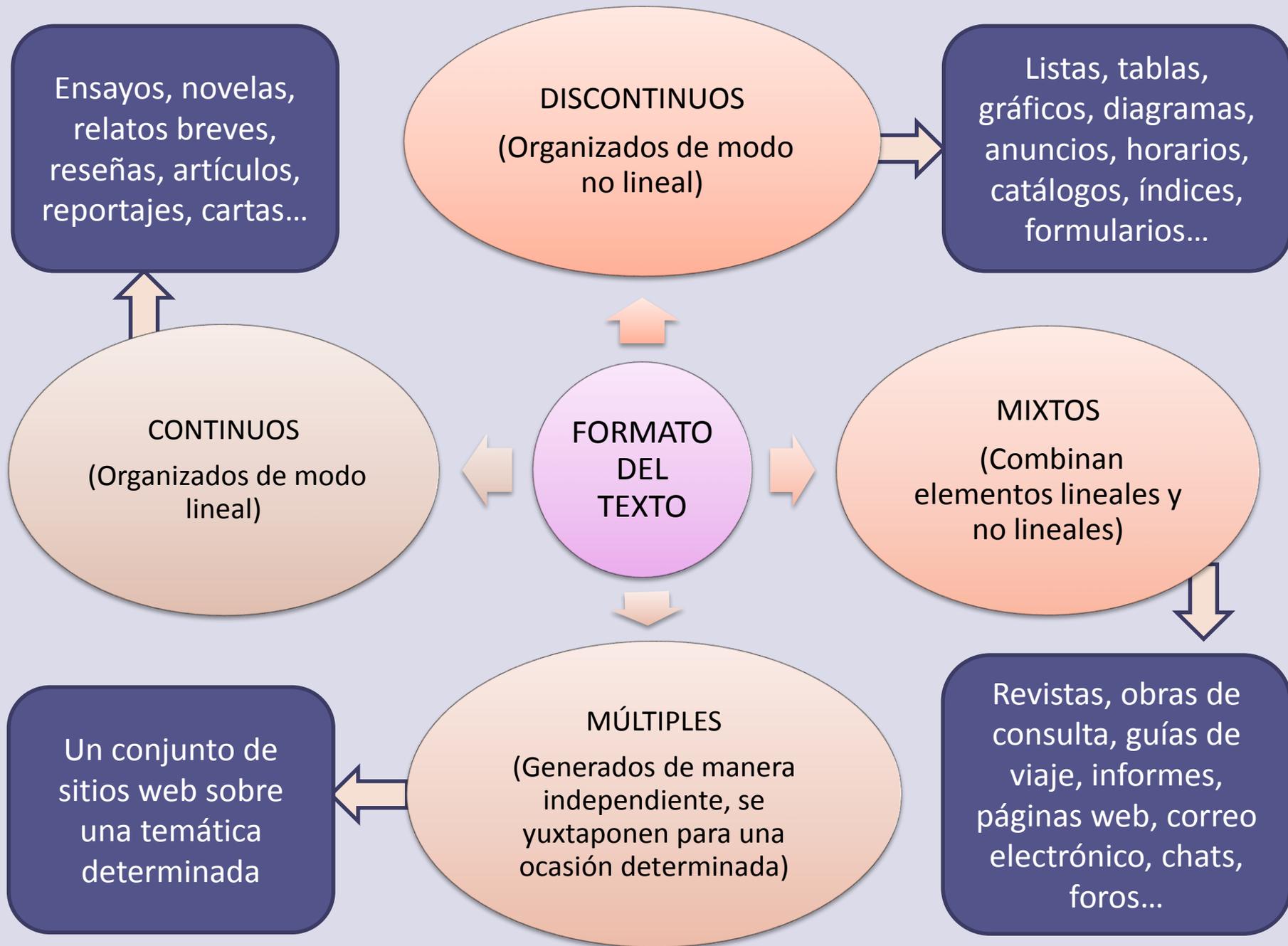
PROGRAMA
(Secuencia de órdenes, instrucciones o normas)

ESTRUCTURA
T.INSTRUCTIVO



Hay que tener en cuenta...

- Que las Tipologías Textuales afectan solo a los textos de formato continuo (aquellos que se construyen a partir de oraciones, párrafos o unidades más amplias)
- Que existen otro tipos de textos cuyo estructura no es lineal (cuadros, tablas, esquemas, diagramas...)
- Que la presencia creciente de textos no continuos en el currículo de las diferentes áreas, hace imprescindible que los tengamos en cuenta a la hora de diseñar un **mapa textual**



Mapa textual

- Un mapa textual es una distribución temporal de la presencia de cada tipo de texto en las diferentes áreas y niveles
- Se trata de un instrumento indispensable para garantizar que el alumnado esté en contacto con una amplia variedad de textos de diferentes tipologías

EJEMPLO DE MAPA TEXTUAL

1º ESO	TEXTOS DESCRIPTIVOS				
TRIM. 1	LCL Descr. literaria de espacios	L2/L3 Descr. de objetos cotidianos	MÚSICA Descr. de voces	GEH Descr. de elementos del relieve	EPV Descr. de imágenes
TRIM. 2	LCL Retrato físico y psicológico de personajes	L2/L3 Retrato físico de personas	MÚSICA Descr. de instrumentos	GEH Descr. de bioclimas	MAT Descr. de cuerpos geométricos
TRIM. 3	LCL Descr. de sentimientos	L2/L3 Descr. de estados	MÚSICA Descr. de agrupaciones	GEH Descr. de obras de arte griegas y romanas	BYG Descripción de ecosistemas