

Acuerdos en relación al trabajo de la expresión escrita- C.P.R. VÍA AUGUSTA

ETAPAS Y NIVELES		EDUCACIÓN PRIMARIA						EDUCACIÓN SECUNDARIA	
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°
Tipo de cuaderno	1t	1er Cuaderno Cuadrovía Lamela 4mm	Cuaderno Cuadrovía Lamela 3mm.	Bloc de espiral tamaño folio de Cuadrovía Lamela 3mm, uno por cada área. Para Educación física, será de tamaño cuartilla. Para matemáticas, el cuaderno será de cuadrícula.					
	2t	2° Cuaderno Cuadrovía Lamela 3mm	Cuaderno Cuadrovía Lamela 3mm.						
	3t								
Lápiz, bicolor y bolígrafo	1t	Lápiz fino 2 HB y bicolor.				Lápiz fino 2 HB y bicolor.		Lápiz fino 2 HB y bolígrafos.	
	2t					Lápiz fino 2 HB y bolígrafos.			
	3t								
Normas para el uso del lápiz, bicolor y bolígrafos	Azul: Títulos del tema o de apartados del mismo. Rojo: fecha, subrayado, subtítulo, n° de actividad... Lápiz para todo lo demás.			Azul/Negro: enunciados, fecha y controles (excepto en el área de Matemáticas). Rojo: subrayado, subtítulo, n° de actividad... No se utilizará para corregir, sino para indicar M, R, B. Lápiz: para las respuestas.			Azul/Negro: enunciados, fecha y controles. Rojo: subrayado, subtítulo, n° de actividad... Se utilizará para corregir.		
Tipex y correcciones	-----			No se utilizará el tipex. Para las correcciones se tachan las palabras incorrectas con raya simple y se usan paréntesis.			Se podrá utilizar el tipex para pequeños errores.		
Fecha	Puede ponerse Localidad. Larga (<i>Lunes, 1 de febrero de 2015</i>) en el bloc y corta para las fichas y los controles.								
Márgenes	Izquierdo el que viene marcado y derecho, superior e inferior se procurará no acercarse demasiado a la escritura, de tal forma que quede un hueco limpio. Tras las fechas, títulos, enunciados y tras cada ejercicio dejar una línea en blanco.				Izquierdo el que viene marcado y derecho, superior e inferior se procurará no acercarse demasiado a la escritura, de tal forma que quede un hueco limpio. Tras las fechas, títulos, enunciados y tras cada ejercicio dejar una línea en blanco. Se realizarán sangrías al principio de cada párrafo y después de punto y aparte.				
Enunciados y corrección de deberes	Supervisión de las libretas por el maestro/a. Se intentará ir acostumbrando al alumnado a la corrección en la pizarra.			Los enunciados se copiarán de los libros sin indicar la página. Los deberes se corregirán en la pizarra y los alumnos/as marcarán con bolígrafo rojo M, R, B. Según el tipo de ejercicio, el maestro/a decide si el alumno/a debe borrar el ejercicio y corregirlo, o dejarlo como está marcando M/R y realizarlo correctamente a continuación en su libreta.			No se copiarán los enunciados, salvo indicación expresa. Para el resto, se indicará con bolígrafo rojo el n° de actividad y página del libro. Los deberes se corregirán en la pizarra y los alumnos/as marcarán con bolígrafo M, R, B. Los fallos no se borrarán de la libreta, sino que se realizará la corrección al lado de cada ejercicio.		
Agenda	El maestro revisa lo anotado por todos los alumnos/as diariamente.			Se utiliza para apuntar las tareas a realizar en casa y para otras comunicaciones con las familias.			Se utiliza para apuntar las tareas a realizar en casa y para las comunicaciones con las familias.		