**PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO – IES … EVALUACIÓN DE CUADERNOS**

**GRUPO: FECHA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CUADERNO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PRESENTACIÓN** | | | | **CONTENIDO** | | | | **MATERIAL COMPLEMENTARIO** | | | | **ERRORES** | | | | | **TOTAL** |
| **VALORES E INDICADORES** | **1,25** | **0,5** | **0,25** | **0** | **1,25** | **0,5** | **0,25** | **0** | **1,25** | **0,5** | **0,25** | **0** | **1,25** | **0,5** | **0,25** | **0** | |
| El cuaderno cumple todos los requisitos: fecha de entrega, limpieza, claridad, organización por fechas, se distinguen los temas tratados y sus actividades, usa márgenes | El cuaderno falla en algún requisito: no respeta la fecha de entrega, limpieza claridad, organización por fechas, no se distinguen claramente los temas tratados y sus actividades, no usa márgenes | El cuaderno falla en más de un requisito o no cumple casi ningún requisito: no respeta la fecha de entrega, limpieza, claridad, no está organizado por fechas, no se distinguen claramente los temas tratados y sus actividades y no usa márgenes. | No presenta el cuaderno, está bastante incompleto o en blanco. | El cuaderno presenta todo el contenido impartido: apuntes de la pizarra y aclaraciones del profesorado, ejercicios, tareas, resúmenes y esquemas | Le falta algún contenido: notas del profesor, apuntes de la pizarra, ejercicios, tareas, resúmenes y esquemas | Le falta más del 50% del contenido tratado: apuntes de la pizarra, comentarios de lclase, ejercicios, tareas, resúmenes y esquemas… Aparecen solo contenidos esporádicos . | Le falta casi todo el contenido tratado, aparecen sólo contenidos esporádicos. No lo presenta o está en blanco. | Incluye el material complementario: fichas, fotocopias de textos, fotocopias con guiones de trabajo o criterios de evaluación | Le falta algún material complementario: fichas, fotocopias de textos, de guiones de trabajo o criterios de evaluación. | Le falta más de la mitad del material complementario: fichas, fotocopias …, o está algo deteriorado | El material complementario está muy deteriorado o no lo conserva. | Los errores están bien señalados y corregidos: corrige las faltas de ortografía, las actividades y tareas y no suele volver a repetirlos | Los errores están señalados y corregidos. Pocas veces se vuelven a repetir | No se señalan o corrigen los errores y vuelve a cometerlos una y otra vez | El alumno no presenta el cuaderno o está en blanco | |
| **ALUMNADO** | **NOTA MÁXIMA: 5 (50 % NOTA FINAL < ACTIVIDADES PRÁCTICAS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**ADAPTAR LOS VALORES AL PORCENTAJE QUE CADA DEPARTAMENTO HAYA ACORDADO PARA EL TRABAJO DE CLASE**