**PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO – IES… EVALUACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS**

**GRUPO: FECHA:**

|  |
| --- |
| **TEMA:** |
|  | **Presentación** | **Ortografía** | **Contenidos** | **Léxico y vocabulario** | **NOTA: L**a entrega fuera de plazo penaliza con -1 punto. |
| **Indicadores / Valores** | **1**  | **0,75**  | **0,5** | **0,25** | **1** | **0,75** | **0,5** | **0,25** | **1** | **0,75** | **0,5** | **0,25** | **1** | **0,75** | **0,5** | **0,25** |
| **Alumnado** | La portada indica con claridad nombre, grupo, título, área El trabajo respeta las condiciones del tipo de letra, interlineado, epígrafes, no presenta tachaduras ni enmiendas. Se respetan los márgenes y el texto aparece justificado a ambos lados. Los párrafos aparecen separados claramente. | Se respetan márgenes e interlineado, página a una cara y aparecen los datos de identificación, pero fallan algunos aspectos de la organización del texto | Impresión general desordenada. No se respetan los requisitos de presentación. Faltan algunos datos de identificación fundamentales | Texto desordenado, con tachaduras y enmiendas. El papel no es apropiado, no respeta mínimamente los criterios de presentación de textos  | Cuida la ortografía y la puntuación. No hay errores gramaticales relevantes. | Comete algunos errores gramaticales o de expresión poco relevantes, algunas faltas de ortografía. Usa correctamente los signos de puntuación. | Presenta abundantes errores gramaticales y de expresión, aunque legibles. No usa correctamente los signos de puntuación y hay errores ortográficos. | Errores ortográficos graves, repetitivos; apenas usa los signos de puntuación. Texto incoherente. | El texto se ciñe al tema, aporta información general y argumentos suficientes. El texto está divido en bloques de contenido separados por párrafos que refleja una secuencia lógica de la estructura. El número de párrafos es adecuado y de extensión suficiente para expresar ideas y planteamientos completos. Utiliza bibliografía. | El texto se ciñe al tema de manera general, aunque presenta información de apoyo vaga o fuera de lugar. El texto cumple en líneas generales su finalidad. Presenta escasa bibliografía o fuentes. | El texto no se centra con claridad en el tema o el propósito escogidos para el mismo. Las ideas y la información no están bien interrelacionadas. Copia directamente de otras fuentes. | No se ha entendido el tema o la finalidad del texto y las aportaciones de información no están relacionadas. No utiliza fuentes de información. | Se emplean expresiones y palabras relacionadas con el tema que le confieren precisión y personalizan su contenido. Se recurre a estrategias lingüísticas como la comparación, sinonimia, definiciones, ejemplos, paráfrasis, etc. se emplean conectores y expresiones hechas que realzan el texto. | Se utilizan expresiones y vocabulario adecuado al tema, aunque el texto refleja información estandarizada, no personalizada. Se usan conectores y expresiones que contribuyen a la cohesión del texto. | Uso limitado de vocabulario y expresiones básicas. El texto resulta plano y no personal. No se evita la repetición innecesaria. | Uso exclusivo de vocabulario y expresiones básicas o familiares.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**NOTA MÁXIMA: 10 (CALCULAR EL PORCENTAJE QUE CADA ÁREA HAYA ACORDADO A LA NOTA FINAL)**