

aula Dcine

FICHA DIDÁCTICA: SOBRE RUEDAS

ACTIVIDADES PREVIAS

A modo de introducción en el tema que se va a trabajar con el documental, se le puede plantear al alumnado alguna actividad de investigación antes del visionado, como por ejemplo la búsqueda de información sobre la invención y el funcionamiento del automóvil y del motor de explosión o sobre H. Ford y el fordismo.

ACTIVIDADES DURANTE / DESPUÉS DE LA PROYECCIÓN: CUESTIONARIO

1. Según el documental, ¿qué porcentaje de la biosfera está formado por materia vegetal? ¿Puedes recordar qué era la biosfera?

2. Ordena cronológicamente (de más antigua a más reciente) las diferentes energías utilizadas por el ser humano desde sus orígenes:

Energía eólica- Energía obtenida de la alimentación- Energía obtenida del petróleo- Energía procedente de la máquina de vapor- Energía animal

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -



aula Dcine

3. Contesta Verdadero (V) o Falso (F) a las siguientes afirmaciones sobre el documental. En caso de ser falso, señala cuál es el error y añade la respuesta correcta:

a) El automóvil aparece a finales del siglo XIX.....

b) Desde el principio, el automóvil fue un artículo de masas al que tenía acceso todo el mundo.....

c) El coche se convirtió en un artículo de masas en Estados Unidos.....

d) Los precios de los automóviles fueron más altos después del trabajo en cadena.....

4. Una gran novedad fue la introducción del trabajo en cadena y de las líneas de montaje. ¿Quién fue la primera persona en aplicar este nuevo sistema de producción? ¿Con qué término derivado del nombre de esta persona se conoce esta forma de trabajo?



aula Dcine

5. Fíjate bien en los datos sobre el número de vehículos y responde:

-¿Cuántos automóviles había hacia 1900 (principios del siglo XX)?

-¿Cuántos había hacia 1950?

-¿Y en el año 2010?

6. ¿Qué consecuencias tiene el elevado número de coches sobre nuestras calles y sobre los peatones? ¿Existe igualdad en el reparto de espacio entre el coche y los peatones?

7. De los siguientes medios de transporte: coche, autobús, bicicleta ¿Cuál es el que ocupa menos espacio cuando nos trasladamos? ¿Y el que más?



aula Dcine

8. ¿Qué dos ciudades europeas podríamos unir si pusieramos en fila todos los coches atascados en nuestro continente?

9. Pon tres ejemplos de situaciones que aparecen en las imágenes de cómo afecta, incómoda y dificulta a los peatones el uso del coche en las ciudades.

10. ¿Qué está ocurriendo con los niños de las ciudades debido al uso masivo del coche?

11. La mayoría de estos niños, ¿van solos al colegio? ¿cómo van?



aula Dcine

En tu caso ¿cómo ibas al colegio? ¿cómo vienes al instituto?

Describe brevemente cómo está la entrada del instituto por la mañana y di qué te parece.

12. El documental nos presenta a la familia Pérez, como modelo actual en las ciudades, que viven en el "nomadismo-sedentario".

a) Explica en qué consiste este concepto y pon ejemplos.

b) ¿Cuántos kilómetros pueden hacer a la semana en sus actividades cotidianas? ¿Y en tres meses?



aula Dcine

13. Elige la opción correcta para completar la frase:

-La nueva ciudad que está surgiendo beneficia...

a) al uso del coche

b) al disfrute del espacio público

-El hecho de moverse en coche favorece...

a) la relación con los demás

b) el aislamiento en una burbuja

14. Vemos a un hombre mayor que no habla castellano. Fíjate en los subtítulos y contesta: ¿Qué hace en la calle? ¿Por qué crees que hace esto?

15. La publicidad de los coches ejerce mucha influencia sobre nosotros. ¿Cómo suelen ser los anuncios de coches? ¿Qué aspectos no nos muestran?



aula Dcine

16. ¿Qué palabra, que aparece varias veces, han introducido los distintos fabricantes de coches para intentar dar la imagen de que no contaminan y protegen el medio ambiente? ¿Crees que esto es real?

17. ¿Crees que las reservas de petróleo del planeta son ilimitadas? ¿Qué está ocurriendo con esta fuente energía? ¿Y con su precio?

18. ¿Qué diferencias existen entre las energías renovables y no renovables? Pon ejemplos de cada una.



aula Dcine

19. Piensa tres maneras de movernos alternativas al coche. Elabora una tabla, incluyendo al coche, donde figuren las ventajas e inconvenientes de cada uno:

Ventajas

Inconvenientes

Coche

20. Elige una imagen de todo lo que has visto que te haya llamado la atención, te haya gustado, te haya resultado desagradable y explica por qué.

