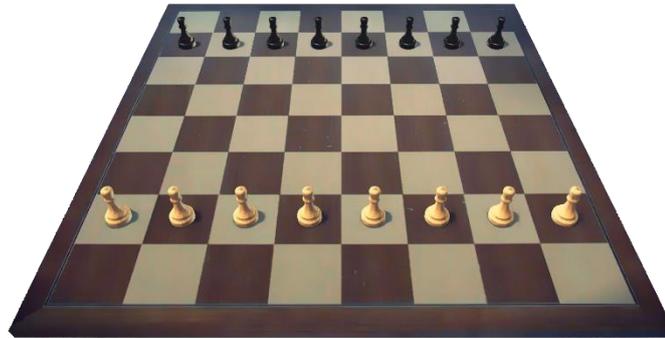




Ajedrez educativo - Ajedrez competitivo

Ajedrez por pareja

Dinámicas en las que intervienen cuatro alumnas/os, dos en cada bando. Por supuesto, no necesariamente serán partidas completas, ni con todas las piezas. Este tipo de propuestas lúdicas por pareja funcionan desde los primeros peldaños del aprendizaje. Se puede proponer, por ejemplo, para jugar una *batalla de peones*.



En una *batalla de peones* el objetivo es llegar con un solo peón a la 8ª fila (o 1ª, en el caso de las negras), de tal modo que logramos coronar —promocionar— ese peón en otra pieza. El equipo debe consensuar la toma de decisiones en cada jugada que realiza, lo que a menudo provoca situaciones de conflicto (*quiero mover el peón h pero mi compañera/o de juego quiere avanzar el peón de otra columna*). Esto nos permite abordar la colaboración o el entendimiento entre iguales a través del diálogo o estableciendo turnos sucesivos (*ahora muevo yo, luego mueves tú, y vamos susurrándonos los planes*).



Invitar al *equipo ganador* a que relate su partida para encontrar el *momento crítico*, el movimiento o el plan clave para la victoria y la importancia que tuvo *jugarse en equipo*.

Plantear la misma reflexión al bando que pierde.