

*Plan de actuación*



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Centro | Código de centro | Localidad |
|  |  |  |
| Coordinador/a |  |  |
| E-mail coordinador/a |  |  |
| Web programa |  |  |

|  |
| --- |
| Esta plantilla puede serviros de guía para la elaboración del Plan de actuación.  Recordad que debéis presentarlo en Séneca y que es requisito para la certificación de la participación.  Si consideráis que debiera aparecer algún apartado que no se contempla, podéis añadirlo sin problemas.  Igualmente, si alguno de los apartados no lo consideráis oportuno, podéis suprimirlos. |

Índice

1. Introducción
2. Participantes
3. Objetivos
4. Cronograma. Líneas de intervención, actividades, tareas y responsables, secuenciación
5. Metodologías y estrategias de integración
6. Calendario de trabajo del equipo docente
7. Recursos
8. Comunicación y difusión
9. Seguimiento y evaluación

|  |
| --- |
| Introducción |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Participantes |
| 2.1. El equipo docente |
|  |
| 2.2. Los alumnos y alumnas |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Objetivos | | | | | |
| Nivel | Objetivos | Oralidad | Lectura-Escritura Funcional | Lectura-escritura Creativa | Alfabetización Audiovisual |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Cronograma. Líneas de intervención, actividades, tareas y responsables, secuenciación | | | | | |
| Actividad | Línea(s) de intervención | Profesorado responsable | Área(s) | Grupo de alumnos/as | Temporización |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Metodologías y estrategias de integración | | |
| Metodología/Otros programas | Actividad | Línea(s) de intervención |
| Trabajo por Proyectos |  |  |
| Aprendizaje cooperativo |  |  |
| Trabajos interdisciplinares |  |  |
| Gamificación |  |  |
| *Flipped Classroom* |  |  |
| Currículum Integrado de las Lenguas |  |  |
| Proyecto Bilingüe |  |  |
| Programas europeos |  |  |
| […] |  |  |
| […] |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Calendario de trabajo del equipo docente | | | |
| Momentos | Temas | Participantes | Fechas |
| Reunión inicial |  |  |  |
| Reunión tras la asistencia a la jornada inicial de trabajo |  |  | Octubre |
| Reunión tras la jornada formativa de asesoramiento |  |  | Enero/Febrero |
| Reuniones de seguimiento |  |  | Febrero |
| […] |  |  |  |
| Reunión para la memoria y evaluación |  |  | Mayo/Junio |

|  |
| --- |
| 1. Recursos |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Comunicación y difusión | |
| Comunicación entre el equipo | Difusión del programa |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Seguimiento y evaluación | |
| Estrategias e instrumentos | Momentos |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |