

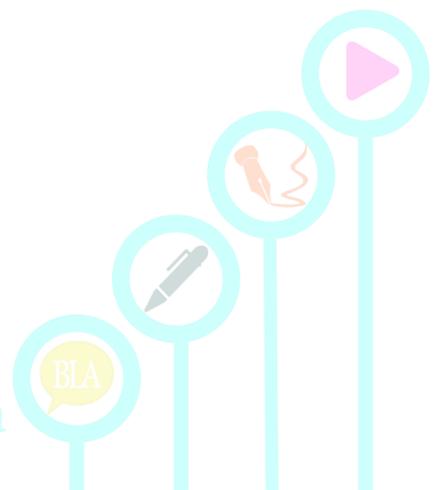
Comunica

Comunica

*Diseño y contextualización
de un Proyecto. Modelo y guía*



Equipo de coordinación pedagógica



TÍTULO

Un título atractivo para la mayoría de participantes, que no parezca únicamente un ejercicio para el departamento de lengua y que refleje la producción final.

DESCRIPCIÓN GENERAL

La descripción debe centrarse en los resultados finales y en los objetivos generales que se persiguen con la misma.

OBJETIVOS

- Objetivos propios de la actividad.
- Objetivos de cada materia.
- Objetivos de la etapa educativa implicada.

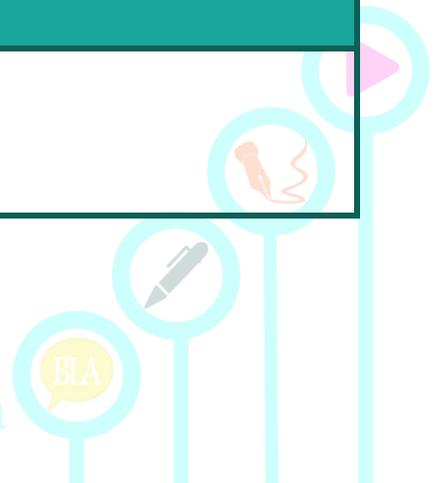
LÍNEAS DE INTERVENCIÓN

Vínculo, según sus actividades, con cada una de las líneas de intervención de Comunica:

- Oralidad
- Lectura-escritura funcional
- Lectura-escritura creativa
- Alfabetización audiovisual

DIMENSIONES DE ACTUACIÓN

- Curricular
- Entorno educativo
- Coordinación y colaboración con recursos externos



- Globalizadora

NIVELES EDUCATIVOS

- Niveles
- Materias
- Ciclo, curso, modalidad.

MATERIAS IMPLICADAS, COMPETENCIAS CLAVE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES

- En la Orden regional de cada etapa educativa se establecen las relaciones entre contenidos, criterios de evaluación y competencias clave.
- Los contenidos, aunque aparezcan vinculados a los criterios y demás elementos curriculares, los dejamos a elección del profesorado, sin matizar obligatoriamente qué bloque de contenidos de qué materia. Pueden establecer contenidos generales que incluyan a distintas etapas o niveles.

AGRUPAMIENTOS

Breve descripción del agrupamiento más idóneo para desarrollar las actividades.

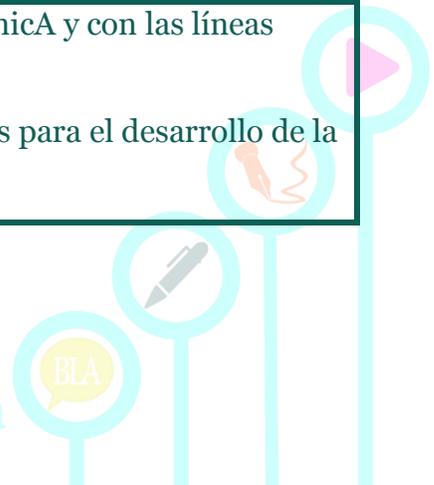
ACTIVIDADES Y SECUENCIACIÓN

Deberán consignar las actividades concretas y la secuenciación de desarrollo de las mismas; bien por trimestres, por sesiones, por evaluaciones, etc.

METODOLOGÍA

Debe establecerse en consonancia con el programa ComunicaA y con las líneas metodológicas del programa.

- Concisa y real descripción de los métodos utilizados para el desarrollo de la actividad.



EVALUACIÓN

- Elaboración de una rúbrica que sirva de modelo para evaluar la actividad.
- Concepto de evaluación, coevaluación, autoevaluación.
- Mención al perfil de materias y competencias.

RECURSOS TIC Y HERRAMIENTAS DIGITALES

- Listado de herramientas y recursos TIC con sus enlaces correspondientes.

BIBLIOTECA ESCOLAR

- Implicación y relación con la Biblioteca Escolar como BECREA.
- Implicación con otros planes o programas que se desarrollen en el centro.

IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS

Propuestas de acciones didácticas que pueden vincular a las familias con estas u otras actividades.

