MEMORIA DE SEGUIMIENTO

ESTHER FERNÁNDEZ GONZÁLEZ

Tutora de Infantil 4 años B

3.- ¿Qué hemos hecho hasta ahora?

En las primeras sesiones del curso hemos visto y analizado las diferentes competencias clave. Hemos aprendido a identificarlas a través del visionado de videos y mediante tareas de clase.

A nivel de ciclo hemos diseñado una unidad didáctica integrada y la hemos puesto en práctica en el aula con nuestro alumnado de infantil.

También hemos contrastado la importancia y utilidad del trabajo cooperativo como metodología.

2.- ¿Qué me ha aportado como docente?

Información y formación para organizar la clase y las tareas diarias de una forma diferente. Si bien en educación infantil trabajamos ya en agrupamientos y la actividad en grupo es bastante común, este curso te da pautas para que estos funcionen mejor.

3.- ¿Qué ha aportado al centro?

 Nos ha aportado una nueva visión de la enseñanza y nos ha obligado a trabajar a nosotros mismos de forma cooperativa, trabajando en grupo para llevar a cabo las tareas previstas en el curso.

Por otra parte las sesiones han sido amenas por lo que se han hecho bastante llevaderas al tener que realizar distintas pruebas en equipo y poniendo en práctica algunas técnicas de gestión del aula, que posteriormente podremos implementar en nuestras aulas.

4.- ¿Se están cumpliendo los objetivos del proyecto?

Creo que sí, si bien la mayoría de nosotros hemos echado en falta sesiones un poco más prácticas.

5.- ¿Qué has puesto en práctica en el aula-centro de todo lo visto hasta ahora?

El diseño y puesta en práctica de la unidad didáctica integrada. Como he señalado anteriormente en infantil ya trabajamos en agrupamientos y hacemos muchos trabajos en grupo.

6.- Una vez recibida la formación en esta temática y reflexionando sobre ella, ¿Consideras necesario ajustar el proyecto a partir de ahora?

Creo que se podrían incluir en las sesiones más ejemplos prácticos de cómo trabajar de forma cooperativa en educación infantil ya que todo está como muy enfocado a educación primaria y secundaria.