MEMORIA FINAL

***1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula.***

Partiendo de las expectativas iniciales que me creé con el curso de formación, con el que pretendía desterrar conceptos antiguos y ser capaz de terminar de comprender, desarrollar y elaborar una UDI, a la par que conocer nuevas técnicas y estrategias de trabajo cooperativo. En el 3er ciclo hemos conseguido llevar parte de esas estrategias cooperativas en el trabajo diario de parte de las áreas con la formación grupos y roles dentro del mismo lo que ha favorecido la motivación de los alumnos/as y mayor implicación en el trabajo.

La UDI que hemos elaborado en 3er ciclo basada en competencias ha girado en torno al cómic, desde su conocimiento con un poco de historia del mismo hasta la actualidad. Con una serie de actividades hemos conseguido que los alumnos/as formando grupos hayan puesto voces a una serie de viñetas, han rodado un corto escenificando una pequeña historia de entre los cómics que les hemos entregado, y cuya tarea final ha sido elaborar su propio cómic digital. Con lo que además de trabajar por competencias ha ido implicando al resto de áreas y no solo la de Lengua. Hemos aprovechado esta temática para hacerla coincidir en el tiempo con el Día del Libro.

***2. Logros y dificultades en el proceso.***

El mayor de los logros ha sido el poder llevar a la práctica en gran medida todo lo planificado en la UDI. Los alumnos/as han encontrado una gran motivación en esta forma de trabajo de forma cooperativa ya que les resulta más divertida la forma de acceder a los contenidos de las diferentes actividades, con un aceptable resultado en la tarea.

La mayor de las dificultades ha sido quizá la falta de tiempo para poder llevarlo a cabo de forma completa tal y como estaba planificada la UDI.

***3. Conclusiones.***

A mí personalmente me ha aclarado algunos de los conceptos que aún no tenía demasiado claros con respecto a la elaboración de las UDIs tal y como están planteadas por competencias.

A través de diferentes estrategias hemos realizado trabajo cooperativo entre nosotros/as y nos ha ayudado a ver las ventajas del trabajo en equipo incluso entre los docentes. Y aumentar las posibilidades de mejorar el trabajo en el aula.

***4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso.***

Como una propuesta de mejora diría que este tipo de cursos se realicen durante el 1er trimestre del curso y tengamos de esa forma más tiempo para poder poner en práctica lo aprendido.

Me ha resultado interesante por lo que propondría un nivel más avanzado para el próximo curso y por supuesto eminentemente práctico ya que resulta más operativo y eficaz.