

Memoria Final

Competencias nivel III Aprendizaje Cooperativo



CEIP DAIDÍN
Benahavís

I. ***Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula.***

- A nivel de ciclo hemos llevado a la práctica diferentes UDIs. Resaltaré la denominada KM.0.
- El producto final de la UDI ha sido un mapa de Benahavís completado con códigos QR. Cada código hace referencia a diferentes puntos de interés y al ser activado a través de un teléfono móvil proporciona información importante sobre el lugar. Dentro de la información aparece la distancia desde el colegio hasta el lugar, con lo que el mapa además tiene la función de kilómetro 0.
- El alumnado ha recopilado los datos a mostrar en los códigos, tales como horarios, toma de fotografías, medida de distancias, teléfonos, formas de contacto, etc.
- Además han diseñado y generado los propios códigos QR.
- Como parte de la UDI se invitó al alcalde para presentarle el proyecto y solicitar al ayuntamiento la impresión en color y en material resistente a la intemperie para poder tener colocado a la entrada del centro.

- También prepararon la carta de invitación, la presentación a través de Prezi y la exposición ante el alcalde y su comitiva.
- Los materiales usados han sido principalmente tecnológicos: ordenadores, tablets, móviles y apps apropiadas para las diferentes tareas.
- Cabe resaltar que antes de hacer el mapa digitalizado se elaboró un mapa en papel continuo de grandes dimensiones a modo de boceto para la presentación ante el alcalde.



II. Logros y dificultades en el proceso.

- Como logro cabe resaltar la motivación que dicha UDI ha logrado en el alumnado. La UDI se comenzó con una evaluación inicial donde se les preguntó acerca de lo que sabían y de lo que querían aprender del pueblo. Con esta actividad ya se comenzó a generar la motivación necesaria.
- Las actividades planteadas requerían de trabajos en grupo, con los consiguientes beneficios implícitos.
- Otro logro ha sido el poder fomentar las relaciones entre el centro y el alcalde, la concejala de educación, y el resto de la comitiva municipal.
- Como dificultad se puede resaltar las relativas a los problemas informáticos relacionados con la pobre calidad de los dispositivos del centro. Caídas de internet, software desfasado, insuficiencia de unidades para todo el grupo, etc.

III. Conclusiones.

- El curso fuerza al profesorado a poner en práctica diferentes metodologías que quizás de otra manera no se integrarían. Una vez puestas en práctica generan la motivación suficiente para seguir trabajándolas, con lo que valoro muy positivamente este tipo de formación.

- Además este tipo de trabajo refuerza la unidad dentro del profesorado, lo cual es muy positivo en muchos aspectos al generar un clima de trabajo agradable y motivador.

IV. Perspectivas de continuidad para el próximo curso.

- Sería productivo profundizar más tanto en el desarrollo de UDIs como en el conocimiento y puesta en práctica de más técnicas cooperativas para ir las integrando en la metodología del centro.