**Memoria final**

1. ***Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso)  y aplicación en el aula.***

A nivel de ciclo hemos llevado a la práctica diferentes UDIs. Entre ellas; “Festival de cortos”, “Ruta en bibicleta” y la denominada K.M.0”.
En cuanto a la UDI de KM. 0 la hemos llevado a cabo durante el segundo trimestre, teniendo como producto final un mapa de Benahavís completado con códigos QR. Cada código hace referencia a diferentes puntos de interés y al ser activado a través de un teléfono móvil proporciona información importante sobre el lugar, además de vídeos, imágenes y la localización del cada uno de los puntos. Dentro de la información aparece la distancia desde el colegio hasta el lugar, con lo que el mapa además tiene la función de kilómetro 0.
El alumnado se ha dedicado a recopilar los datos a mostrar en los códigos, tales como horarios, toma de fotografías, medida de distancias, teléfonos, formas de contacto, etc. Una vez recopilada dicha información, diseñaron y generaron los propios códigos QR. Además se elaboró un mapa en papel continuo de grandes dimensiones a modo de boceto.

Los materiales usados han sido principalmente tecnológicos: ordenadores, tablets, móviles y apps apropiadas para las diferentes tareas.
2. ***Logros y dificultades en el proceso.***

Hemos conseguido llevar el trabajo cooperativo a las aulas, trabajar de manera más dinámica y motivadora con el alumnado.

Además cabe resaltar la motivación que las diferentes UDIs han logrado en el alumnado. Empezando con una evaluación inicial generando la motivación necesaria en los niños.

Las actividades planteadas requerían de trabajos en grupo, con los consiguientes beneficios implícitos.

Como dificultad se puede resaltar las relativas a los problemas informáticos relacionados con la pobre calidad de los dispositivos del centro. Caídas de internet, software desfasado, insuficiencia de unidades para todo el grupo, etc.

1. ***Conclusiones.***

El curso ha logrado que el profesorado de todo el centro ponga en práctica diferentes metodologías que quizás de otra manera no se hubieran llevado a cabo. Una vez puestas en práctica han generado la motivación suficiente para seguir trabajándolas, con lo que valoro mu positivamente este tipo de formación.
Además este tipo de trabajo refuerza la unidad dentro del profesorado, lo cual es muy positivo en muchos aspectos al generar un clima de trabajo agradable y motivador.

1. ***Perspectivas de continuidad para el próximo curso.***
Sería productivo profundizar más tanto en el desarrollo de UDIs como en el conocimiento y puesta en práctica de más técnicas cooperativas para irlas integrando en la metodología del centro.