1. **Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas    realizadas, materiales elaborados (en su caso)  y aplicación en el aula.**

En el primer ciclo estamos llevando a cabo una UDI relacionada con una actividad de su vida cotidiana. Deben realizar una receta, y todo lo que ello conlleva: comprar, presupuesto, cálculo del presupuesto, escritura de la receta…y por último el producto final que sería el exponer a los compañeros la receta que han hecho y que la realicen.

Para ello, hemos elaborado un supermercado con los distintos productos para realizar compras ficticias.

1. **Logros y dificultades en el proceso.**

Los alumnos han elaborado los distintos presupuestos con pequeñas dificultades en los cálculos, pero que ellos mismos han solventado. Se han sentido muy motivados y con un gran interés al ser actividades tan relacionadas con su vida cotidiana.

La mayor dificultad es la falta de experiencia.

1. **Conclusiones.**

Ha sido una experiencia muy positiva por lo que pienso repetirla con otro tipo de actividades. Los conceptos aprendidos por los alumnos están bien asentados, y todo ello, de una manera muy lúdica.

1. **Perspectivas de continuidad para el próximo curso.**

Como ya he expresado en el apartado anterior, me resulta una metodología muy atractiva y estoy deseando probar a realizar otra actividad así.