

## **MEMORIA FINAL MARTA FERNÁNDEZ AYALA**

### **1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula.**

Todos los compromisos se están cumpliendo. Nos propusimos elaborar una UDI a nivel de ciclo y llevarla a la práctica. Elaboramos la UDI “Masterchef” en la que el alumnado siguiendo unas pautas redactarían una receta (ingredientes, pasos para realizarla y dibujo de los alimentos necesarios para el posterior montaje de un supermercado), para trabajar sobre ella (comprar lo necesario en el “super”, hacer presupuestos, etc.) y finalmente ejercer de maestro guiando a los compañeros para que todos realicen la receta en clase. Con esta última parte es con la que sin duda los alumnos están disfrutando más.

Aunque nosotras hemos elaborado o mejorado el material a utilizar (plantilla para la receta, creación de la estructura del supermercado y plastificado de los alimentos), el alumnado ha participado activamente en su creación (cumplimentación de las recetas, dibujos coloreados de diversos alimentos, decoración del supermercado...).

La aplicación en el aula ha sido a partir de las directrices que hemos acordado a nivel de ciclo. Una vez que los alumnos redactaron y explicaron su receta se procedió al montaje y decoración del supermercado. Una vez terminado, y a falta de un espacio común donde poder acudir todas las clases, hemos establecido un calendario para que cada clase pueda disfrutar del supermercado y trabajar con él (simulación de compras, creación de presupuestos, resolución de problemas...); y un calendario para distribuir la elaboración de las recetas por parte del alumnado.

### **2. Logros y dificultades en el proceso.**

*Logros:*

Aunque nos quedan unas cuantas sesiones para terminar la UDI, por ahora podemos decir que hemos alcanzado todos los logros propuestos.

El alumnado se ha mostrado motivado y participativo. Han aprendido a trabajar de forma cooperativa, respetando las normas de convivencia y propiciando un agradable clima de clase.

Asimismo, las maestras nos hemos involucrado mucho, lo que nos ha servido para conocernos mejor, compartir experiencias e ilusionarnos con una nueva forma de trabajar las competencias y distintas dinámicas de grupo (hemos observado una gran evolución en nuestro alumnado).

### *Dificultades:*

La principal dificultad que nos hemos encontrado ha sido la falta de tiempo para trabajar en equipo y aplicarla en clase sin prisa. Bajo mi punto de vista habría sido más fácil si la formación la hubiésemos recibido durante el primer trimestre. Así podríamos haberla diseñado durante el segundo trimestre y aplicarla en el tercero.

### **3. Conclusiones.**

Ha sido una experiencia muy gratificante que ha despertado el interés tanto en el alumnado, como en el profesorado. Como docente he aprendido muchas estrategias que me permiten dinamizar las clases y plantear tareas con las que el alumnado trabaje mejor las competencias.

### **4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso.**

Aunque posiblemente el curso que viene no esté en este centro, espero que se sigan llevando a cabo las UDIS diseñadas, así como otras nuevas.

En lo que a mí respecta, intentaré diseñar UDIS nuevas y ponerlas en marcha en el centro en el que esté, en el que espero encontrarme con un ciclo tan dispuesto a trabajar como este.