MEMORIA DE SEGUIMIENTO

Cristina de la Torre Morales

Tutora de 4ºA

1. ¿Qué hemos hecho hasta ahora?

*En las primeras sesiones del curso hemos visto las diferentes competencias clave, su análisis a través de diferentes videos y tareas de clase que he llevado a cabo con el alumnado.*

*Las distintas partes de una unidad didáctica integrada y la elaboración de una a nivel de ciclo y centro para aplicarla en este curso con nuestro alumnado.*

*También hemos visto la importancia del trabajo cooperativo en el aprendizaje, formas de agrupar al alumnado en clase, la gestión del aula, formación de equipos estables, etc…*

¿Qué me ha aportado como docente?

La importancia y la necesidad de un cambio en la enseñanza, aplicando más el trabajo cooperativo en el aprendizaje de los contenidos. No basta solo con realizar puntualmente trabajos en grupo, sino que tenemos que intentar de forma continua que los alumnos trabajen en equipo contenidos y actividades motivadoras de modo que todos tengan que participar para que el grupo funcione. Incluir más novedades en la enseñanza y más estímulos para captar la atención y mantener siempre la motivación del alumnado. Tener siempre en cuenta: novedad-atención-retención.

¿Qué ha aportado al centro?

*En este curso hemos tenido que elaborar una unidad didáctica integrada a nivel de ciclo, lo cual hemos tenido que trabajar y coordinarnos en equipo para llevarla a cabo.*

*Han sido sesiones muy participativas lo que ha hecho que el grupo y todo el profesorado se conozca más y a través de las distintas pruebas que se han realizado en equipo y algunas técnicas de gestión del aula, podamos ponerla en práctica en nuestro día a día.*

1. ¿Se están cumpliendo los objetivos del proyecto?

*Sí se están cumpliendo. Aunque estaría bien que se incluyeran más ideas y ejemplos prácticos de cómo trabajar ciertos contenidos de las distintas áreas con el alumnado por medio del aprendizaje cooperativo estructurado.*

1. ¿Qué has puesto en práctica en el aula-centro de todo lo visto hasta ahora?

*El desarrollo y puesta en práctica de la unidad didáctica integrada.*

*Diferentes técnicas de gestión del aula (1,2 y 3 y obtención de puntos). Con esta técnica los alumnos están muy motivados y conseguimos captar y mantener la atención de ellos rápidamente.*

*Desde comienzo de curso los alumnos están sentados en grupos de cuatro y entre ellos se ayudan a la hora de trabajar los contenidos. También trabajamos distintas actividades grupales.*

1. Una vez recibida la formación en esta temática y reflexionando sobre ella, ¿Consideras necesario ajustar el proyecto a partir de ahora?

*Como he comentado anteriormente se podrán incluir en las sesiones más ideas, videos y ejemplos prácticos de cómo trabajar ciertos contenidos del currículo con el alumnado a través del aprendizaje cooperativo estructurado*.