



Solicitud Proyecto Lingüístico de Centro

Proyecto Inicial
Curso 2020 - 2021

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

SERVICIO DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DEL
PROFESORADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

PROYECTO INICIAL

1. DATOS DEL CENTRO SOLICITANTE

2. SITUACIÓN INICIAL

2.1. Balance de los resultados en la competencia en comunicación lingüística obtenidos por el alumnado en pruebas externas e internas

2.2. Actuaciones previas del centro vinculadas a la mejora de la CCL

3. MOTIVACIÓN DE LA SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA

3.1. ¿Cómo asume el centro la Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)?

3.2. ¿Cómo puede contribuir la puesta en marcha del PLC al desarrollo de las competencias clave del alumnado del centro?

3.3. ¿Cómo puede contribuir la puesta en marcha del PLC a la coordinación y trabajo cooperativo y colaborativo del profesorado del centro?

3.4. Otros aspectos que se considere oportuno destacar

4. OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN PRIORITARIAS

4.1. Objetivos

4.2. Líneas de actuación

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

6. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

7. OTROS ASPECTOS QUE CONSIDERE OPORTUNO RESEÑAR

8. FECHA Y FIRMA DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO

SOLICITUD PROGRAMA PLC (P1) PRIMER AÑO: PROYECTO INICIAL

CONVOCATORIA AÑO 2020

1. DATOS DEL CENTRO SOLICITANTE

Cumplimente los datos o marque con X lo que corresponda.

Código de Centro				
Denominación				
Nº total de profesorado en plantilla de funcionamiento				
Nº total de profesorado participante en el programa				
Propuesta de Coordinador/a del programa PLC	Nombre y apellidos			
	Con destino definitivo	Con destino provisional	Interino /a	
	E-mail			
Centro bilingüe	Sí		NO	

2. SITUACIÓN INICIAL

Explique brevemente la situación inicial del centro con respecto a la Competencia en Comunicación Lingüística (CCL).

2.1. Balance de los resultados en la competencia en comunicación lingüística obtenidos por el alumnado en pruebas externas e internas

2.1.1. Escuchar	
2.1.2. Leer	
2.1.3. Hablar	
2.1.4. Escribir	
2.1.5. Interacción	

2.2. Actuaciones previas del centro vinculadas a la mejora de la CCL

Explique brevemente las experiencias y actuaciones desarrolladas en el centro en relación con la mejora de la CCL. Entre ellas, indique si el centro ha desarrollado con anterioridad el programa ComunicA.

--

2.3. Formación previa del Centro en relación con la CCL

Detalle, si corresponde, las actividades formativas relacionadas con la competencia en comunicación lingüística que se han desarrollado en el centro en los últimos cinco años.

2.3.1. Grupos de trabajo

Código	Título	Fecha de inicio	Fecha de fin	Nº de participantes del Claustro

2.3.2. Formación en centro

Código	Título	Fecha de inicio	Fecha de fin	Nº de participantes del Claustro

3. MOTIVACIÓN DE LA SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA

3.1. ¿Cómo asume el centro la Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)?

Explique brevemente cómo se contempla el tratamiento y evaluación de la CCL en las distintas áreas o materias.

3.2. ¿Cómo puede contribuir la puesta en marcha del PLC al desarrollo de las competencias clave del alumnado del centro?

Explique brevemente cómo se espera que el PLC contribuya al desarrollo de las competencias clave.

3.3. ¿Cómo puede contribuir la puesta en marcha del PLC a la coordinación y trabajo cooperativo y colaborativo del profesorado del centro?

Explique brevemente cómo se pretende desarrollar la coordinación del profesorado y establecer líneas de actuación comunes.

3.4. Otros aspectos que se considere oportuno destacar

4. OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN PRIORITARIAS

4.1. Objetivos

Consigne los objetivos genéricos que se esperan alcanzar con el desarrollo del programa.

4.2. Líneas de actuación

Especifique o marque con X solo las líneas de actuación prioritarias en las que el Centro desea focalizar su PLC.

- Programación y evaluación por competencias. Enfoque metodológico funcional – comunicativo en las distintas áreas	
- Estrategias para abordar prácticas y géneros discursivos (comprensión – expresión oral y escrita, interacción, tipologías textuales, géneros literarios y no literarios, procesos de escritura, procesos lectores)	
- Tratamiento y tiempo reglado de lectura. Proyecto lector del centro y biblioteca escolar	
- Normalización	
- Escritura	
- Oralidad	
- Programa de bilingüismo. Metodología AICLE. Currículum integrado de las lenguas. Programas europeos.	
- Metodología ABP (aprendizaje basado en problemas, trabajo por proyectos)	
- Atención a la diversidad en relación con la CCL	
- Uso de las TIC para la mejora de la CCL	
- Otras (especificar):	

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

En relación con los objetivos y líneas de actuación del apartado anterior, determine las estrategias de evaluación que se considera utilizar.

--

6. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

Explique brevemente la implicación y compromiso del equipo directivo con el Programa PLC.

6.1. Liderazgo del proyecto	
6.2. Criterios para la selección de coordinador/a	
6.3. Creación de comisiones	
6.4. Previsión de reuniones	
6.5. Estrategias y metodologías de trabajo colaborativo	
6.6. Otros	

7. OTROS ASPECTOS QUE CONSIDERE OPORTUNO RESEÑAR

--

El/La Director/a

Fdo.:

En

a

de septiembre de 2020