**ACTA DE LA REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DEL GRUPO DE TRABAJO:** IES Mar Serena **PERIODO:**  *2º Trimestre*

**FECHA: 15/03/2017****HORA DE COMIENZO: 12.30 – 13.30**

**COORDINADOR/A:** Miryam Izquierdo

En Pulpí , siendo las 12.30 horas del día 15 de Marzo de 2017, se reúne el Equipo Docente del Motivación y Atención en Lengua Extranjera para realizar la sesión correspondiente al trabajo en el Grupo de Trabajo, con los siguientes asistentes:

D/Dª Miryam Izquierdo Alfanjarín

D/Dª   Catalina López Belmonte

D/Dª   Irene Alcaraz Manzanares

D/Dª María Sheeran Santodomingo

|  |
| --- |
| 1. **ASUNTOS A TRATAR:** |
| - Presentación de diferentes actividades de atención a la diversidad centradas en el writing.  - Cómo implantarlas en clase de modo efectivo. |

|  |
| --- |
| 1. **DESARROLLO DE LOS ASUNTOS A TRATAR:** |
| - La sesión ha comenzado recordando la importancia de que las extensiones para los alumnos con más capacidades sean más complicadas, para que se dé el progreso continuo. A continuación, Miryam ha presentado una actividad dónde los alumnos tenían que buscar sinónimos en el texto. Esta actividad es ideal para 4º ESO ya que este tipo de actividad suele aparecer en el examen de selectividad.  Catalina e Irene han presentado una actividad conjunta en la que aparecen definiciones y tienen que buscar las palabras en el texto.  María ha añadido que cree que las actividades deberían ser más lúdicas ya que a todos los alumnos que acaban todas las actividades de manera efectiva, se les deberían dar la oportunidad de seguir aprendiendo a la vez que juegan. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **ACUERDOS ADOPTADOS** |
| Estos dos métodos (actividades de extensión con más dificultad y actividades lúdicas) van a ser puestas en práctica. El profesorado tendrá que comprar los resultados obtenidos en ambas para comprar su efectividad. |

|  |
| --- |
| 1. **RUEGOS Y PREGUNTAS** |
|  |

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 13.30 horas.

En Pulpí a 15 de Marzo de 2017

E/La coordinador/a

Fdo: Miryam Izquierdo Alfanjarín