

IDENTIFICACIÓN: (6º Curso)		U.D. 1 “ ENTRE EL CIELO Y LA TIERRA “		Áreas: LCL, MAT, CN, CS, EA, VSC, CPD	
CONCRECCIÓN CURRICULAR					
L E N G U A C. Y L.	Criterios de evaluación.				C.C. Clave: CCL, CSYC, CAA
	3.1. Participar en situaciones de comunicación oral dirigidas o espontáneas sobre temas de la actualidad empleando recursos verbales y no verbales.3.4. Leer y producir textos orales de los géneros más habituales del nivel educativo (narrativos, descriptivos argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos.). 3.10. Planificar y escribir textos propios en diferentes soportes respetando las normas de escritura, ajustándose a las diferentes realidades comunicativas y empleando estrategias de búsqueda de información y organización de ideas. 3.12. Aplicar los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea.3.14. Conocer y crear textos literarios con sentido estético y creatividad tales como refranes, cantilenas, poemas y otras manifestaciones de la cultura popular.				
	Objetivos del área.	Contenidos.	Indicadores.		
	1. Utilizar el lenguaje como una herramienta de expresión y comunicación. 2. Expresarse oralmente de forma adecuada. 4. Leer y comprender distintos tipos de textos. 5. Reproducir, crear y utilizar distintos tipos de textos orales y escritos.	B1:Descripción de lugares, personas o situaciones oralmente. B2: Lectura de un texto descriptivo. B3: Desarrollar por escrito una descripción. B4: Clases de nombres: comunes, propios, individuales, colectivos, concretos y abstractos. Interés por conocer y aplicar correctamente las reglas de acentuación en palabras agudas, llanas y esdrújulas. B5: Los diferentes géneros literarios: narrativa, teatro y lírica.	3.1.1. Expresa oralmente descripciones de diversas personas, legares o situaciones. 3.4.1. Realiza lecturas y comprende textos descriptivos. 3.10.1. Produce determinados textos descriptivos con el orden y la limpieza correctos. 3.12.1. Identifica las clases de nombres: comunes, propios, individuales, colectivos, concretos y abstractos. 3.12.2. Aplica las reglas de acentuación en palabras agudas, llanas y esdrújulas. 3.14.1. Diferencia los géneros literarios: narrativa. teatro v lírica.		
P L Á S T I C A	Criterios de evaluación.				C.C. Clave: CCL, CSYC, CAA
	3.1. Distinguir y clasificar las diferencias fundamentales entre las imágenes fijas y en movimiento siguiendo unas pautas establecidas.				
	Objetivos del área.	Contenidos.	Indicadores.		
	2. Utilizar las posibilidades del sonido, la imagen y el movimiento como elementos de representación y comunicación.	B1: Observación, comparación y clasificación de imágenes en movimiento. Análisis y descripción adecuada de imágenes.	3.1.1.Reconoce imágenes en movimiento de su entorno y las clasifica en diferentes categorías. 3.1.2. Analiza y describe de manera sencilla las imágenes en movimiento atendiendo a elementos básicos.		
C. P. D.	Criterios de evaluación.				C.C. Clave: CD, CSYC, CMCT
	1. Reconocer las características de la sociedad del conocimiento en la que viven y valorar las posibilidades y limitaciones que ofrece la cultura digital.				
	Objetivos del área.	Contenidos.	Indicadores.		
	1. Analizar los cambios del progreso tecnológico en la sociedad.	B1: Posibilidades y limitaciones de la sociedad del conocimiento.	1.1.Reconoce y describe las aportaciones derivadas del uso de herramientas tecnológicas en la mejora de la vida humana.		

MATEMÁTICAS	Criterios de evaluación.		C.C. Clave: CMCT, CAA
	3.4. Leer, escribir y ordenar en textos numéricos académicos y de la vida cotidiana distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas). 3.5. Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos numéricos sencillos, exactos y aproximados, con números naturales y decimales hasta las centésimas, utilizando diferentes procedimientos mentales y algorítmicos y la calculadora.		
	Objetivos del área.	Contenidos.	Indicadores.
	1.Plantear y resolver de manera individual o en grupo problemas extraídos de la vida cotidiana. 3.Usar los números en distintos contextos. 7.Apreciar el papel de las matemáticas en la vida cotidiana.	B2: Los números naturales: lectura, escritura y ordenación. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Coordenadas cartesianas. Actitud positiva ante la resolución de problemas cotidianos utilizando nº naturales.	3.4.1. Lee, escribe y ordena diferentes números naturales. 3.5.1. Suma, resta, multiplica y divide nº varios naturales. 3.5.2. Conoce y utiliza las coordenadas cartesianas. 3.5.3. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando números naturales.
Ciencias Naturales	Criterios de evaluación.		C.C. Clave: CMCT, CSYC, CEC
	3.3. Conocer y clasificar los componentes de un ecosistema atendiendo a sus características y reconociendo las formas, estructuras y funciones que permiten el funcionamiento de los seres vivos. 3.1 Obtener información, realizar predicciones y establecer conjeturas sobre hechos y fenómenos naturales.		
	Objetivos del área.	Contenidos.	Indicadores.
	4. Reconocer los principales componentes de los ecosistemas.	B3: Estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos; aparatos y sistemas. Características, clasificación y tipos de seres vivos. Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos.	3.3.1. Describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos; aparatos y sistemas. 3.3.2. Identifica las características y clasifica los seres vivos. 3.1.1. Observa y registra procesos asociados a la vida de los seres vivos a través de instrumentos, medios audiovisuales y tecnológicos.
Ciencias Sociales	Criterios de evaluación.		C.C. Clave: CCL, CMCT, CD
	3.5. Identificar y describir las capas de la Tierra usando y manejando planos, mapas, planisferios y globos terráqueos, situando correctamente los elementos geográficos y manejando los conceptos de paralelos, meridianos y coordenadas.		
	Objetivos del área.	Contenidos.	Indicadores.
	4. Alcanzar un adecuado conocimiento y aplicación de los elementos del paisaje, el universo, clima y diversidad geográfica propia de la comunidad de Andalucía, España y Unión Europea.	B2: Representación de La Tierra: globo terráqueo y planisferio. Comprensión de los conceptos: polos, ejes y hemisferios. Puntos de la tierra (paralelos y meridianos), coordenadas geográficas (latitud y longitud). Planisferio físico y político y su representación cartográfica (planos, mapas y escalas).	3.5.1. Diferencia entre globo terráqueo y planisferio. 3.5.2. Comprende los conceptos: polos, ejes y hemisferios. 3.5.3. Reconoce los puntos de la Tierra (paralelos y meridianos). 3.5.4. Identifica y localiza las coordenadas geográficas (latitud y longitud), los paralelos y meridianos. 3.5.5. Discrimina entre planisferio físico y político.

V. S. C.	Criterios de evaluación.		C.C. Clave: CSYC, SIEP, CAA
	3.1. Analizar la actitud con la que se enfrenta a sus propios desafíos. Revisar el concepto que tiene de sí mismo y comprobar que pone en juego valores de respeto, compromiso y dignidad hacia uno mismo y hacia los demás.		
	Objetivos del área. 6. Promover el bienestar emocional y sentido de la dignidad personal a través del proceso formativo, personal y colectivo, de reflexión, análisis y estructuración de la ética y la moral.	Contenidos. B1: Utilización del pensamiento positivo para lograr el éxito personal. La mejora de la autoestima y la resolución de los conflictos.	Indicadores. 3.1.1. Utilización del pensamiento positivo para lograr el éxito personal. La mejora de la autoestima 3.1.2. El rediseño conductual y cognitivo como factor clave en la resolución de los conflictos personales.
TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA			
TAREA: “Entre el cielo y la tierra está mi pueblo” Elaboración de un gran mural, para la entrada del colegio. (2 días)			
Actividad: Realizar el mural en papel continuo: Ejercicios: -Formar grupos heterogéneos de 5 personas. -Localizar e imprimir un mapa del planisferio político. -Repartir los continentes entre los equipos y dibujarlos. -Señalar nuestro país, comunidad y localidad con sus coordenadas.			
Encuesta al alumnado sobre su lugar de origen: -Preguntar la procedencia a los alumnos/as. -Marcar esos lugares en el mapa.			
Descripciones de nuestro pueblo: -Lectura de un texto descriptivo. -Descripciones orales y escritas utilizando diferentes tipos de nombres.			
TAREA: “Derechos y deberes” Diseño y creación de normas de aula y organización de responsables. (1 día)			
Actividad: Debate en el aula. Ejercicios: -Escribir las normas de aula. -Elaboración entre todos de las elegidas. -Colocación por todo el aula.			
Video de las normas del aula: -Explicación de cada norma. -Grabación individual para nuestro blog.			
Votaciones para delegados y responsables: -Presentación de candidaturas. -Votación del delegado/a para el trimestre. -Realizar un plannin de los responsables diarios.			
Recursos: Apoyos de ciclo (humanos), PDI, ordenadores y cámara de video (audiovisuales), programación (didácticos) y diversos recursos materiales. Procesos cognitivos: Reflexivo, analítico, lógico, crítico, analógico, sistemático, deliberativo, práctico y creativo. Escenarios: Aula, pasillos y aula de informática. Metodología: Fomentar el aprendizaje activo e interactivo, planificar y organizar cuidadosamente el contenido, actividades, motivar al estudiante con actividades atractivas y variadas, potenciar el trabajo colaborativo en grupos y evaluar formativamente el progreso.			