

FICHA PARA EL TRABAJO DE H.H.S.S. “ RESPONSABILIDAD II”

ALUMNO:

CURSO Y GRUPO:

FECHA:

RESPONSABILIDAD

¿Por qué sentirme bien cuando estudio?

La palabra **motivo** significa “lo que mueve”; los motivos son “las palancas de la voluntad”.

Los principales motivos interiores dependen de valores, como por ejemplo, la lealtad, la amistad, la verdad, la autenticidad y la valentía, entre otros.

1. ¿Qué valores son más importantes para ti?

2. ¿De qué manera te motivan? ¿Hacia qué?

Los valores no se pueden confundir con lo que apetece; no todo lo que apetece vale, no todo lo que vale, apetece.

3. Comenta la frase anterior. Di qué piensas tú.

Al adolescente le importa mucho ser “alguien” ante sí mismo y ante los demás, y sentirse aceptado, valorado y querido. Pero a la vez esta necesidad de sentirse aceptado puede, en grupos con tendencias negativas llevar a los adolescentes a “tendencias negativas y planteamientos de vida totalmente equivocados”.

Plantéate:

¿Cómo es tu grupo de amigos?

¿Te sientes bien?

¿Te ayuda a perfeccionarte como persona?

¿Qué aspectos positivos destacas de tus amigos?

¿Qué aspectos cambiarías o consideras negativo?

¿Tienes razones para mejorar?

¿Cómo lo vas a hacer?

PUEDES, ¡ANÍMATE!