

# **Economía de fichas**

## **1.- Descripción del proyecto**

En el presente documento se detalla una metodología basada en una economía de fichas para trabajar con un grupo disruptivo.

Los alumnos y alumnas consiguen diariamente un punto, que puede ser verde, naranja o rojo, y a partir de los puntos obtenidos pueden acceder a una serie de recompensas, pretendiéndose fomentar el buen comportamiento.

Los alumnos solo pueden conseguir puntos si, a lo largo de una semana, tiene todos los puntos verdes o alguno naranja, pero ninguno rojo. Si en una semana consiguen un punto rojo ya no podrá canjear los puntos de dicha semana. Además, si en una semana acumula dos puntos rojos, no podrá canjear puntos ni en esa semana ni en la consecutiva y así hasta cuatro puntos rojos que supondría este “castigo” durante cuatro semanas.

Los viernes, último día de clase con este grupo, se entregará los puntos a los alumnos y alumnas.

## **2.- Normas para conseguir cada tipo de puntos**

### **Cómo conseguir un punto verde:**

- Prestar atención a las explicaciones del profesor y cuando los compañeros hablan o corrigen un ejercicio.
- Copiar todo lo que el profesor escribe en la pizarra.
- Tener un comportamiento adecuado en clase.
- Evitar que el profesor diga tu nombre más de una vez para llamarte la atención.

### **Cómo se consigue un punto naranja:**

- Cuando el profesor observa que no se ha trabajado durante toda la hora (no se ha copiado lo que ha escrito en la pizarra, no se copian los enunciados de los ejercicios, no se realiza el mínimo de tarea que el profesor determina que se debe realizar durante la clase, etcétera).
- Cuando el profesor observa que el alumno ha estado gran parte de la hora distraído a algún compañero y, en consecuencia, perjudicando tanto su aprendizaje como el de dicho compañero.

### **Cómo se consigue un punto rojo:**

- Cuando el profesor tiene que llamar la atención al alumno en más de una ocasión por su comportamiento inadecuado.
- Cuando el alumno comete alguna infracción de conducta (insultar, comer en clase, no respetar al profesor o a sus compañeros, entre otras). En este caso sólo con un aviso del profesor tendrá un punto rojo, además de su correspondiente sanción acorde a las normas del centro.

### **3.- Recompensas**

<b>Recompensa</b>	<b>Puntos necesarios</b>
Ir al baño	6 puntos
Terminar 5 minutos antes la clase (se debe mantener la conducta y escuchar al profesor si está explicando)	3 puntos
Un día sin deberes (hacerlo en clase)	3 puntos
Salir el primero de la clase a última hora	3 puntos
Sentarte una semana donde quieras en clase de Matemáticas	12 puntos
Ayuda del profesor en un ejercicio de un examen	6 puntos
0.2 puntos extra en un examen	12 puntos
Salir a la pizarra a corregir y, en consecuencia, ganar un positivo	2 puntos

Eliminación de un punto rojo acumulado	3 puntos
Entregar el trabajo del tema más tarde de la fecha prevista	6 puntos
Empezar la clase 5 minutos más tarde (se debe atender a las explicaciones y mantener la conducta)	4 puntos

<b>Nombre y apellidos</b>	<b>Semana 1</b>	<b>Semana 2</b>	<b>Semana 3</b>	<b>Semana 4</b>	<b>Semana 5</b>	<b>Semana 6</b>
Acevedo Cáceres, José Carlos						
Álvarez Ojeda, Antonio						
Báñez Castilla, Paula						
Calin-Alexandru						
Campina Escobar, Rosalía						
Cardeña Ojeda, Jesús						
Castilla Jiménez, Andrea						
Cortés Pérez, Lorena						
Domínguez González, Alejandro						
Endrina Cruz, Ana						
Espinosa Bella, Juan						
Fernández Picón, Sergio						
Galán Espinosa, Lucía						
García Pérez, María						
González Cáceres, Silvia						
Irala Valero, Damián						
Martínez Franco, Iván						
Medina Delgado, Yaiza						
Medina Ramos, Cristian						
Moreno Consuegra, Rocío						
Nazareno Moreno, Anaís						
Perera Mesa, Rebeca						
Pichardo Domínguez, Claudia						
Solís Moreno, Cristian						

#### **4.- Tabla de puntos**

Se colocará en el aula para que vayan controlando sus puntos diariamente y semanalmente.

