

PROCESOS COGNITIVOS Y EJEMPLOS DE ACTIVIDADES LECTORAS

PROCESO	DEFINICIÓN	ESTRATEGIAS	EJEMPLOS DE ACTIVIDADES
Recuperación de la información	Localizar información específica en el texto, con las mismas palabras o sinónimos.	Localizar información Comprenderla Seleccionar la información relevante	Ejercicios de selección de información explícita: identificación del tiempo o el lugar de un relato ... Ejercicios de búsqueda de información equivalente
Comprensión global del texto	Extraer lo esencial del texto, considerado en conjunto	Establecer una jerarquía entre las ideas Elegir la más general y la más dominante	Ejercicios de determinación de la idea principal o tema: - Selección de la oración que recoge mejor el sentido del texto. - Identificación de las dimensiones principales de un gráfico o tabla. - Selección o elaboración de un título. - Deducción de la idea principal. - Resumen del texto - Identificación del tema o mensaje de un texto literario. - Explicación del orden de las instrucciones. Ejercicios de identificación de la intención general de un texto: - Identificación de la intención general del texto. - Explicación del objetivo de un mapa o cuadro, de una página principal en Internet.... - Relación entre el ambiente o el tono de una historia y la intención del autor. Ejercicios de identificación del uso general de un texto: - Explicación del uso de un mapa o cuadro, de una página principal en Internet.... - Identificación de los destinatarios de un mensaje. - Averiguación del tipo de libro que podría contener el texto proporcionado.
Desarrollo de una interpretación	Comprender de forma lógica el texto.	Comparar y contrastar información Realizar inferencias Identificar pruebas de apoyo	Ejercicios de comparación y contraste de información: - Descripción de la relación entre dos personajes. - Ordenación de secuencias. - Explicación de la relación entre personajes, argumentos y lugares. - Deducción de una relación o categoría. Deducciones o inferencias: - Determinación del referente de un pronombre. - Determinación de la relación referencial de una expresión anafórica - Predicción de lo que va a ocurrir y revisión o confirmación de las predicciones. - Consideración de alternativas a las acciones de los personajes. - Deducción de la intención de un personaje concreto. - Deducción del significado a partir del contexto. - Identificación de generalizaciones en el texto. - Interpretación de una aplicación real de la información del texto. Ejercicios de identificación de pruebas de apoyo: - Identificación de la relación de causalidad entre dos hechos. - Relación de las pruebas aportadas con la conclusión. - Identificación de las pruebas utilizadas para suponer la intención del autor.
Reflexión sobre el contenido del texto y valoración del mismo	Evaluar las afirmaciones del texto contrastándolas con el conocimiento externo al texto	Considerar críticamente el contenido. Posicionarse ante la representación de la realidad presentada.	Ejercicios de contraste con el propio conocimiento del mundo. Ejercicios de contraste con conocimientos procedentes de otras fuentes. Ejercicios de contraste con las ideas explicitadas en la pregunta. - Valoración de la probabilidad de que los hechos descritos puedan ocurrir realmente. - Distinción entre hechos reales y fantásticos. - Valoración de la postura del autor sobre el tema. - Juicio sobre si la información del texto es completa y clara. - Evaluación de la importancia de fragmentos de información. - Valoración de las pruebas aportadas por el autor. - Valoración de la importancia de determinados datos o pruebas - Aportación de datos alternativos que refuercen un argumento del autor - Aportación de pruebas o argumentos externos al texto. - Establecimiento de comparaciones del contenido con normas de convivencia, ética, estética...
Reflexión sobre la forma del texto y valoración de la misma	Evaluar las características lingüísticas del texto en planos morfosintáctico, léxico-semántico y textual	Evaluar el impacto de ciertas características lingüísticas. Descubrir rasgos subyacentes e identificar matices	Cuestiones relativas a la estructura del texto. Ejercicios sobre el estilo y el registro del texto - Reflexión sobre las palabras que se repiten. - Sustitución de algunos adjetivos y valorar el resultado. - Evaluación del empleo de rasgos textuales puntuales para lograr un objetivo.